

RECEPȚIONAT

Agenția Națională pentru Cercetare
și Dezvoltare _____

_____ 2021

AVIZAT

Secția AȘM _____

_____ 2021

RAPORT ȘTIINȚIFIC ANUAL

privind implementarea proiectului din cadrul Programului de Stat (2020-2023)

**BAZELE TEORETICE ȘI METODOLOGICE ALE ASIGURĂRII
ACTIVITĂȚII PSIHOLOGICE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
GENERAL DIN PERSPECTIVA ABORDĂRILOR SOCIETALE**

CONTEMPORANE

Cifrul 20.80009.1606.10

Prioritatea Strategică _____ IV – Provocări societale _____

Conducătorul proiectului

_____ Paladi Oxana _____




Directorul Institutului
de Științe ale Educației

_____ Pogolșa Lilia _____



Consiliul Științifico-Didactic

_____ Pogolșa Lilia _____



Chișinău 2021

1. Scopul etapei anuale conform proiectului depus la concurs

Elaborarea dimensiunilor conceptuale și modelelor de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane

2. Obiectivele etapei anuale

1. Analiza și compararea dimensiunilor structurale a conceptelor de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane – domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental;
2. Elaborarea dimensiunilor conceptuale, caracteristice arealului Republicii Moldova, a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane – domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental;
3. Stabilirea principiilor, etapelor, mecanismelor, componentelor de modelare a activității psihologice în sistemul de învățământ general – domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental;
4. Elaborarea modelelor de asigurare a activității psihologice din sistemul de învățământ general – domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental.
5. Elaborarea monografiei *Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice din sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane*.

3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor etapei anuale

1. Stabilirea strategiilor de acțiune și a procedurilor de lucru în vederea realizării obiectivelor și a direcțiilor de cercetare propuse pentru anul 2021.
2. Identificarea unor modalități de diseminare și implementare a rezultatelor activității de cercetare realizate în anul 2021.
3. Inițierea unor activități de colaborare cu diverse instituții partenere din republică și de peste hotare pe problematica proiectului.
4. Analiza dimensiunilor structurale a conceptelor de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general.
5. Reliefarea concepției cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general – domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental;
6. Elaborarea bazelor de date; determinarea modelelor de analiză a subiectelor cercetării;
7. Identificarea modelelor de asigurare a activității psihologice din sistemul de învățământ general pentru componentele domeniilor cognitiv, afectiv și psihocomportamental.
8. Elaborarea monografiilor, articolelor științifice care să includă dimensiunile cercetate.

4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor etapei anuale

Pentru realizarea scopului și a obiectivelor propuse la etapa dată au fost:

1. Stabilite strategiile de acțiune și procedurile de lucru în vederea realizării obiectivelor și direcțiilor de cercetare propuse pentru anul 2021.
2. Identificate modalități de diseminare și implementare a rezultatelor activității de cercetare realizate în anul 2021: organizarea de evenimente științifice și cursuri de

formare pentru beneficiari. În acest sens, a fost organizat 1) Simpozionul Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, organizat în colaborare cu diverse instituții din Republica Moldova și România, 14 mai 2021; 2) Conferința Științifică Națională *Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective*, organizat în colaborare cu diverse instituții din Republica Moldova (Universitatea de Stat din Moldova; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău; Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău); Universitatea de Stat „Bogdan-Petriceicu Hasdeu”), Cahul, 16 septembrie 2021; 3) Seminarul Internațional *Psihologia aplicată în contextul schimbărilor societale*, ed. a II-a, organizat în colaborare cu diverse instituții din Ucraina, 29 septembrie 2021; 4) Conferința științifică națională cu participare internațională dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova, *Integrare prin cercetare și inovare*, Atelierul Psihologie, 10-11 noiembrie 2021; 5) Conferința științifică cu participare internațională *Psihologia aplicativă din perspectiva schimbărilor societale*, Universitatea de Stat din Moldova, 03 decembrie 2021; 6) Conferința Științifică Internațională *Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități*, 10 decembrie 2021 și cursuri de formare în cadrul Institutului de Științe ale Educației, Universității de Stat din Moldova.

3. Analizate, descrise și stabilite dimensiunile structurale a conceptelor de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general.
4. Reliefați concepția cu privire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general – domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental;
5. Elaborate baze de date cu referire la viziunile actorilor educaționali, psihologi școlari, cadre didactice, elevi despre conceptele studiate în cadrul domeniilor.
6. Stabilite și descrise modele de asigurare a activității psihologice din sistemul de învățământ general - domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental.
7. Elaborate de către echipa proiectului monografiile: 1) *Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova*. 2) *Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice din sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane. Articole științifice în reviste de specialitate, în culegeri ale materialelor conferințelor/simpozioanelor științifice etc.*

5. Rezultatele obținute (descriere narativă 3-5 pagini)

Rezultatele științifice obținute în anul 2021 au vizat realizarea obiectivelor propuse în conformitate cu proiectul de cercetare. În conceptualizarea activității psihologice în instituțiile educaționale, e necesară o abordare sistemică.

Pentru asigurarea activității psihologice eficiente în sistemul de învățământ general este necesită analiza amplă a tuturor dimensiunilor structurale atât pentru managementul asigurării activității psihologice; solicitările organizaționale în activitatea psihologului școlar; reprezentarea socială a profesiei psihologului școlar; cât și pentru componentele domeniilor: cognitiv, afectiv și comportamental.

Elevii, cadrele didactice / de conducere, părinții conștientizează și necesitatea psihologilor în instituțiile de învățământ, din cauza unor situații „de viață” și a diverselor probleme cu care se confruntă la momentul actual. Elevii mai puțin sunt informați despre oportunitățile intervenției psihologice în școală, majoritatea subiecților referindu-se la serviciile „clasice” ale psihologului – consilierea sau suportul (ajutorul) în cazul unor probleme interpersonale, emoționale sau psihice.

Este necesară analiza aplicabilității, în funcție de specificul contextului Republicii Moldova, a dimensiunilor teoretice și a conceptelor de bază privind activitatea psihologică în sistemul de învățământ general, din perspectiva abordărilor societale contemporane. Conform obiectivelor proiectului au fost analizate viziunile psihologilor școlari despre problemele apărute în urma schimbărilor societale contemporane influente asupra asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general. Sunt prezentate în monografia *Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova* rezultatele experimentale obținute în urma implementării diferitor metode psihologice actorilor educaționali (psihologi, elevi, cadre didactice și de conducere, părinți).

Conceptia cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general vizează domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental. De altfel, conceptul de *activitate psihologică* este considerat drept ansamblu de servicii psihologice oferite în baza principiilor psihologice, cunoștințelor, modelelor și metodelor psihologice aplicate într-un mod etic și științific, pentru a promova dezvoltarea, bunăstarea și eficiența indivizilor, grupurilor, organizațiilor și societății, inclusiv totalitatea demersurilor desfășurate în vederea asigurării capacității optime de funcționare a individului, familiei sau grupului social din punct de vedere al factorilor psihologici, sociali și comportamentali. Conceptul de *asistență psihologică* denotă activitățile întreprinse de psiholog îndreptate spre rezolvarea unor situații de criză, sociale, profesionale sau familiale, în vederea valorificării resurselor personale ale beneficiarului și conștientizarea de către acesta a propriilor nevoi și limite.

Din perspectiva abordărilor societale contemporane este necesară analiza activității psihologice în instituțiile educaționale prin prisma tuturor domeniilor (cognitiv, afectiv și comportamental) în scopul stabilirii principiilor, etapelor, mecanismelor, componentelor de modelare a activității psihologice în sistemul de învățământ general.

Pornind de la premisa că instituțiile educaționale funcționează în baza legităților specifice unei organizații, fiind în strânsă relație cu mediul social în continuă schimbare, se relevă necesitatea unei abordări sistemice în conceptualizarea asistenței psihologice. Serviciile oferite de psihologii școlari trebuie încadrate într-un sistem complex de servicii de asistență psihologică. Asigurarea activității psihologice vizează implementarea principiilor de bază ale politicii de stat în domeniul educației, care se fundamentează pe prioritățile valorilor universale ale vieții și sănătății umane, dezvoltarea personalității libere, accesibilitatea educației, sincronizarea educației cu sarcinile de dezvoltare ce țin de vârstă a copiilor și a elevilor.

Au fost analizate dimensiunile structurale, elaborate dimensiunile conceptuale pentru *managementul asigurării activității psihologice; solicitările organizaționale în activitatea psihologului școlar; reprezentarea socială a profesiei psihologului școlar.*

Pentru domeniul cognitiv:

- Au fost analizate dimensiunile structurale, elaborate dimensiunile conceptuale, caracteristice arealului Republicii Moldova, a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane pentru domeniul cognitiv vizând următoarele procese și fenomene psihice: gândirea, memoria, limbajul, atenția;

- Au fost identificate particularitățile dezvoltării gândirii memoriei, limbajului, conform etapelor de vârstă corespondente beneficiarilor (elevilor);

- Au fost elucidate dimensiunile de asigurare a activității psihologice (vizând gândirea, memoria, limbajul, atenția elevilor) în sistemul de învățământ general;

- Au fost elaborate și implementate chestionare pentru psihologi, elevi și cadre didactice cu referire la conceptele analizate din cadrul acestui domeniu.

Pentru domeniul afectiv:

- Au fost analizate dimensiunile structurale, elaborate dimensiunile conceptuale, caracteristice arealului Republicii Moldova, a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane pentru domeniul afectiv (emoționalitatea / procesele afective / procesele emoționale);

- Au fost elucidate dimensiunile de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general vizând afectivitatea elevilor / starea de bine emoțională.

Pentru domeniul comportamental:

- Au fost analizate dimensiunile structurale, elaborate dimensiunile conceptuale, caracteristice arealului Republicii Moldova, a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane pentru componentele domeniului comportamental: adaptarea psihologică, socială și adaptarea școlară a elevului; potențial al comunicării; comportament antisocial al elevului; sfera relațională a elevilor; motivația elevului; situația de criză, conflict și risc la elevi; digitalizare; resursele personale ale elevilor.

- Au fost elucidate dimensiunile de asigurare a activității psihologice (vizând adaptarea psihologică, socială și adaptarea școlară a elevului; potențial al comunicării; comportament antisocial al elevului; sfera relațională a elevilor; motivația elevului; situația de criză, conflict și risc la elevi; digitalizare; resursele personale ale elevilor) în sistemul de învățământ general;

- Au fost elaborate, implementate și analizate chestionare pentru elevi, cadre didactice / de conducere și părinți cu referire la conceptele enumerate din cadrul domeniului comportamental.

S-au realizat studii empirice, de tip non-experimental, constatativ, transversal orientate spre identificarea reprezentărilor sociale ale profesiei de psiholog școlar și a activității psihologului în sistemul educațional preuniversitar din Republica Moldova. S-a determinat modul de percepere a actorilor educaționali a profesiei de psiholog școlar și a activității psihologului în mediul școlar de către elevi, cadre didactice și părinți.

Au fost propuse *modele teoretico-conceptuale* privind elaborarea programelor de intervenție psihosocială în instituțiile educaționale, cu aplicații specifice contextului local și în funcție de „solicitarile organizaționale multiple” din cadrul unei instituții anume. Aplicabilitatea studiilor din domeniul psihologiei organizaționale reiese din nevoia elaborării unui model sistemic privind funcționarea instituției școlare, în vederea abordării acesteia ca unitate organizațională, cu procese, dinamici și interacțiuni specifice. Au fost identificate *principiile și componentele* activității

psihologice în sistemul de învățământ general, din perspectiva abordărilor societale contemporane și reieșind din conceptul de „solicitări organizaționale multiple”.

Referindu-ne la componentele domeniului cognitiv – în cadrul studiilor realizate se subliniază că fenomenul memoriei este indispensabil și decisiv pentru randamentul omului în oricare compartiment al comportamentului său. În învățare, memoria este premisă și cauză a condiționării eficienței. De aceea, orice deficiențe sau disfuncții ale acesteia se reperctuează cu efecte negative asupra învățării, respectiv asupra eficienței ei. Deși este considerată un factor determinant al învățării, memoria este perfectibilă supusă influențelor procesului de învățământ, fiind ea însăși educabilă. În concluzie putem susține că există un grad de legătură între memorie și învățare, memoria constituind un factor psihologic decisiv al reușitei școlare.

Există mai multe mecanisme de dezvoltare a gândirii umane, multe dintre ele fiind actuale și posibil de utilizat în mediul școlar. Printre cei mai frecvenți factori perturbatori ai gândirii menționăm: lipsa de timp, caracterul instantaneu al problemei, factori ambientali perturbatori, complexitatea problemei, tensiunea emoțională, lipsa de motivație sau hipermotivația, lipsa de interes etc. În ceea ce privește particularitățile de vârstă ale elevilor, există activități de dezvoltarea gândirii comune tuturor vârstelor și dar și specifice vârstelor aparte.

Mecanismele atenției realizează reglajul psihocomportamental bazat pe orientarea, focalizarea și selecția diferitor tipuri de activități, necesare adaptării la provocările societății contemporane. Desfășurarea procesului instructiv-educativ ce presupune activități de învățare mai complexe, cerându-i-se elevului un efort intelectual și o rezistență fizică mult mai mare. În această etapă atenția este apreciată ca un factor al reușitei și succesului școlar, iar absența ei – ca factor generator de eșecuri. Domeniul rapid al virtualului este însoțit de un sentiment de facilitate și de impulsivitate la copiii dotați cu o rapiditate reflexă. Crește numărul copiilor ale căror capacități cognitive sunt suprasaturate. Dificultatea de a discerne între ce este important și ce este secundar demonstrează necesitatea de a pune accentul pe funcția de selecție și pe cea de strategie. Deficitul de atenție și eșecul școlar asociat provoacă tensiuni în familie și pot deveni elemente amplificatoare ale conflictelor. Activitățile de psihodiagnoză a fenomenului atenției constituie investigarea problemelor/nevoilor elevilor prin intermediul unui ansamblu de tehnici psihologice, orientate spre studierea psihologică a elevilor pentru a identifica potențialul acestora în scopul prevenirii problemelor școlare și de adaptare socială. Totodată, rezultatele obținute oferă suportul informațional necesar completării fișei psihologice a elevului, stabilirii formelor de acordare a ajutorului în cazul dificultăților în învățare, concentrare etc.

Mecanismul psihologic ce stă la baza serviciului psihologic include un sistem de diverși factori, condiții, mijloace, structuri, relații, conexiuni și alte fenomene mentale care asigură fluxul și reglarea procesului de asistență psihologică și atingerea unui anumit nivel de eficiență a acestui proces. Pentru funcționarea cu succes și interacțiunea acestor mecanisme psihologice este nevoie de stimularea lor în cadrul asistenței psihologice. Mecanismele de modelare a activității psihologice în sistemul de învățământ general cu referire la comportamentul pro și antisocial al elevului la diferite etape de vârstă direcționează spre formarea stabilității emoționale, autoevaluării adecvate etc.

Un model de asigurare a activității psihologice promovează un sistem coerent, oportun și fiabil orientat spre crearea și menținerea unui climat psihologic favorabil copiilor/elevilor în procesul educațional pentru învățare eficientă și creștere personală. Sistemul de acțiuni presupune o abordare

sistemică, complexă, multilaterală și are o triplă orientare: *psihoprofilaxia*, care include trei componente de bază: autocunoaștere și autoapreciere, cunoașterea altora și capacitatea de a conduce cu propriul comportament în diverse situații, cu emoțiile și comunicarea/relaționarea, promovarea unor strategii de *prevenție și dezvoltare*.

Principii în funcționarea eficientă a activității psihologice privind dezvoltarea competențelor de relaționare ale copilului/elevului: abordarea individualizată și valorificarea potențialului fiecărui copil; transformarea potențialului comunicativ al elevului în capacitate de comunicare/relaționare și formarea-dezvoltarea competenței de comunicare/relaționare; confidențialitatea; principiul diversității de forme și metode de asigurare a activității psihologice; explorarea strategiilor de comunicare eficientă ca deprinderi fundamentale de relaționare în situații psihosociale; stimularea relațiilor existente între diverși subiecți ai procesului educațional; principiul combinării activităților individualizate cu cele grupale; colaborarea eficientă: elev-profesor/psiholog, elev-părinte-profesor/psiholog etc. Activitatea psihologică fiind un proces complex are drept temei o relație specială între psiholog și elev care implică responsabilitate, încredere, respect și confidențialitate și include mai multe etape de desfășurare: adaptarea psihosocială a elevilor prin intermediul activităților de autocunoaștere și a metodelor de autoreglare; stabilirea relației cu elevii; încurajarea elevilor de a vorbi; identificarea modalităților de rezolvare a problemelor identificate; crearea în cadrul activității a unui climat psihologic favorabil, prin oferirea de noi forme de comunicare/relaționare.

De altfel, observăm că scopul și obiectivele asistenței psihologice în educație au evoluat treptat pe parcursul dezvoltării sale, de la activitățile simpliste de psihodiagnoză (ex.: determinarea maturității școlare), până la asigurarea suportului psihologic complex a întregului proces educațional. Analiza stării actuale a serviciului psihologic în educației arată că în pofida experiențelor acumulate în timp și a tuturor realizărilor evidente ale serviciului de asistență psihologică în educație, există totuși încă multiple probleme ce apar recent și care necesită soluții noi. Transformările globale, precum digitalizarea, schimbările cu caracter tehnologic, natural, pandemia COVID-19 au afectat toate sferile vieții și activității umane, inclusiv domeniul educațional, actualizând noi provocări și obiective personale. Pe de o parte, schimbările provoacă o stare tensionantă, afectând persoanele prin blocarea sau reducerea activismului său cognitiv și creativ; pe de altă parte, este nevoie de achiziționarea unor noi abilități de adaptare la fenomene și situații imprevizibile, gestionarea stărilor emoționale și abilități de autodezvoltare personală adaptate la condițiile noilor realități.

Noile schimbări ce s-au produs în societate au declanșat diverse probleme și au înaintat numeroase sarcini față de sistemul educațional din țară. Aceste condiții, necesită actualizarea cadrului normativ al *asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general*. Sistemul de organizare și furnizare a asistenței psihologice în educație depinde atât de starea economiei, cât și de organizarea procesului educațional în sine, ideologie și de factori socio-culturali. Activitatea serviciului psihologic vizează implementarea principiilor de bază ale politicii de stat în domeniul educației, care se fundamentează pe prioritățile valorilor universale ale vieții și sănătății umane, dezvoltarea personalității libere, accesibilitatea educației, sincronizarea educației cu sarcinile de dezvoltare ce țin de vârstă a copiilor și a elevilor.

Modelele de organizare a asistenței psihologice în educație sunt dependente în mare măsură de

sarcinile pe care le stabilește sistemul educațional față de serviciul psihologic școlar. Aceste sarcini determină organizarea structurală și funcțională, cadrul de reglementare, instrumentele etc. a serviciului psihologic în educație. Pe parcursul dezvoltării sistemului educațional în timp, sarcinile se pot modifica, iar în consecință este necesară și modificarea modelelor de organizare / asigurare a activității psihologice din perspective abordărilor societale contemporane.

Rezultatele obținute în activitatea de cercetare în cadrul proiectului pentru anul 2021 au fost publicate în 2 monografii colective și în articole științifice publicate în revistele și materialele conferințelor naționale și internaționale.

Notă: Studiile realizate în anul de referință denotă insuficiența psihologilor școlari în instituțiile de învățământ general (399 psihologi în anul de studii 2021-2022, comparativ cu 421 psihologi în anul de studii 2020-2021), care rămâne a fi o problemă la nivel de sistem, fapt ce condiționează dificultăți mari în asigurarea calității serviciilor și acoperirea necesităților la nivel de instituție, raion/municipiu pentru depășirea situației de criză cauzată de COVID. Totodată, formarea specialiștilor psihologilor este o condiție inerentă pentru sporirea calității serviciilor.

6. DISEMINAREA REZULTATELOR OBȚINUTE ÎN PROIECT ÎN FORMĂ DE PUBLICAȚII

Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice publicate în anul de referință în cadrul proiectului din Programul de Stat

Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane,

Cifrul 20.80009.1606.10

1. **Monografii** (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.1. monografii internaționale

1.2. monografii naționale:

- 1) Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova. Coord șt.: PALADI O., POTÂNG A. Autori: BOLBOCEANU A., PALADI O., POTÂNG A. [et. al.]. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021, 211 p. ISBN 978-9975-152-16-7.
- 2) Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice din sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane. Coord șt.: PALADI O., POTÂNG A. Autori: BOLBOCEANU A., PALADI O., POTÂNG A. [et. al.]. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, (Tipogr. Print-Caro), 2021. (*În curs de apariție*).

2. Capitole în monografii naționale/internaționale

3. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale

4. Articole în reviste științifice

4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)

4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

- 1) FURDUI E. Asistență psihopedagogică elevilor cu dizabilități în condițiile pandemiei cu COVID-19. /Psycho-pedagogical assistance to students with disabilities in conditions of covid-19 pandemic. *Review of Psychopedagogy/Revista de Psihopedagogie* (online) 2021, p.61-72, Departamentul Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, ISSN 2784 – 3092 ISSN – L 2784 - 3092.

4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

Categoria B:

- 1) PALADI O. Profilul psihologic al personalității adolescentului cu nivel înalt al adaptării psihosociale. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 2 (70), 2021. p. 80-93. ISSN 1811-5470. https://up.ise.md/wp-content/uploads/2021/07/Revista_UP_nr.-270-2021.pdf
- 2) COJOCARU N. Intervenții psihosociale în instituțiile educaționale (preliminari și direcții aplicative). În: Revista științifică *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*, 2021 (*În curs de apariție*).
- 3) POTÂNG. A., Considerații teoretice asupra procrastinării. În: Revista științifică *Studia Universitatis Moldaviae, Seria Științe ale Educației*. Nr. 5(145), 2021, CEP USM, ISSN online 2345-1025, p. 119-122
- 4) COJOCARU N.; CURTEAN C. Work-Family Conflict among School Teachers: Challenges for School Psychologists. În: Revista științifică *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*, 2021. (*În curs de apariție*).
- 5) POTÂNG A.; CERLAT R. Incursiuni în istoria dezvoltării psihologiei în Republica Moldova. În: Revista științifică *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*, 2021. (*În curs de apariție*).
- 6) CUCER A. Le role de la famille et de l'école pour surmonter les comportements déviants des mineurs. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 3 (71), p. 90-94, 2021. ISSN 1811-5470. https://up.ise.md/wp-content/uploads/2021/11/Coperta_UP_Nr.-3_2021.pdf
- 7) GUȚU O. Aspecte retrospective ale dezvoltării asistenței psihologice. În: *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*, Nr 9 (149), 2021. (*În curs de apariție*).

4.4. în alte reviste naționale

5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale

5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

5.2 culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

6. Articole în materiale ale conferințelor științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

- 1) PALADI O. Relația dintre optimism și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței. În: *Materialele Conferinței științifice Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVII-a, (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 29 octombrie) Iași, 2021. (*În curs de apariție*).
- 2) BATOG M. Cercetări psihologice moderne ale afectivității elevilor și cadrelor didactice. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. Vol. XXXVII. *Materialele Conferinței Științifice internaționale*, cea de-a XVII-a ediție, din 30 octombrie 2021. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Coord. M. Doncean, Iași: Performantica, Institutul de Inventică, 2021. (*În curs de apariție*).
- 3) PALADI O. Adaptarea psihosocială a actorilor educaționali: viziuni ale psihologilor școlari. În: *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate - Formare – Performanță. Ediția a XVI-a Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație* (Secțiunea III *Argumente și contra-argumente psihologice asupra educației online*) Iași, România, aprilie, 2021. (*În curs de apariție*).
- 4) ФИЛИПОВ, Д. Особенности цифрового образования и он-лайн активности школьников в Республике Молдова. Международная ежегодная научно-практическая конференция с публикацией сборника научных трудов «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» XVI. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 16 februarie 2021. (*În curs de apariție*).
- 5) BATOG, M. Afectivitatea elevilor în condiții pandemice: dimensiuni și caracteristici. În: *Restructurări psihologice în criză. Lucrări conferința A.P.A.R. Ediția XVI-a*. Coord. V. Jardan. Brașov: editura A.P.A.R, 2021, p.116-128. ISBN: 978-606-94584-9-5
- 6) PUZUR, E. Resursele personale în procesul de adaptare. În: *Materialele Simpozionului Național „Școala de acasă, casa de la școală. Limite sănătoase între viața profesională și personală”*. organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI. 10 aprilie 2021, București, România. pp.41-46. ISBN 978-973-0-34365-6

6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

- 1) BOLBOCEANU, A. Comunicarea – mediu de formare și manifestare a atitudinilor față de învățare. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 230-236. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038

- 2) PALADI, O. Activitatea psihologului din învățământul general: realități și perspective. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 223-229. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). http://ise.md/uploads/files/1620987483_profesionalizarea-cadrelor-didactice_simpozion_14.05.21.-cd-ok-1.pdf https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 3) PALADI, O. Asigurarea activității psihologice în învățământul general: viziuni ale cadrelor didactice și ale psihologilor școlari. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 270-276. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). http://ise.md/uploads/files/1620987483_profesionalizarea-cadrelor-didactice_simpozion_14.05.21.-cd-ok-1.pdf https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 4) CUCER, A. Reprezentările pedagogilor cu privire la asistența psihologică a copiilor cu comportament antisocial, În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 245-251. ISBN 978-9975-3336-2-7. https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 5) CUCER, A., LEUȚANU, G. Utilizarea mediului on-line în activitatea profesională a cadrelor didactice În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 90-94. ISBN 978-9975-3336-2-7. https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 6) CUCER, A., GEORGESCU, M. Cadrul didactic – un profesionist în educație. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p.75-80. ISBN 978-9975-3336-2-7. https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 7) POTÂNG. A., Asistența psihologică a cadrelor didactice în vederea profilaxiei sindromului burnout. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 241-244. ISBN 978-9975-3336-2-7. – ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 8) COJOCARU, N. Modalități de evaluare a programelor de intervenție psihosocială în instituțiile educaționale. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 259-264. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038

- 9) CERLAT, R. Metafora psihologică ca resursă didactică. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 265-269. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 10) TARNOVSCHI, A. Gestionarea timpului – resursă psihologică în activitatea profesională a cadrelor didactice. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 277-280. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 11) RUSNAC. V.; LUNGU, T. Impactul serviciului psihologic școlar în asigurarea stării de bine și depășirea situației de criză la nivel național, în contextul pandemiei de COVID-19. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021, Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 252-258. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 12) RUSNAC. V., LUNGU, T. Dezvoltarea competențelor profesionale a specialiștilor psihologi - element cheie în asigurarea stării de bine, în perioada de pandemie cu COVID – 19. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 281-285. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 13) PUZUR, E. Particularitățile resurselor personale. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp.286-289. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 14) FURDUI, E. Efectivitatea relaționării cadru didactic-elev prin segmental psihopedagogiei. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 290-294, IȘE, 14 mai 2021, ISBN 978-9975-3336-2-7. https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 15) BATOG, M. Cadrele didactice despre afectivitatea elevilor în condiții pandemice. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021. p.298-303. ISBN 978-9975-3336-2-7. – ISBN 978-9975-3336-3-4. Disponibil:

http://ise.md/uploads/files/1624563191_profesionalizarea-cadrelor-didactice.pdf
https://ibn.idsi.md/collection_view/1038

- 16) BATOG, M. Cercetări actuale în psihologie cu referire la afectivitatea elevilor. În: *Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, 18 iunie, 2021. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2021 (*În curs de apariție*).
- 17) DOLINSCHI, C. Repercursiuni negative ale balbismului la școlarul mic. În: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 309-312, IȘE, 14 mai 2021, ISBN 978-9975-3336-2-7. https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 18) CUCONAȘU, M. Motivația elevului în viziunea cadrelor didactice. În: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 317-321. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
- 19) PALADI, O.; LUNGU, T. Particularități ale voinței la școlarul mic. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*, ediția a II-a, 22.10.2021, Universitatea de Stat „Alec Russo”, mun. Bălți (*În curs de apariție*).
- 20) BATOG, M. Starea psihologică de bine în mediul educațional. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*, 10 decembrie 2021. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2021 (*În curs de apariție*).
- 21) CUCER, A. Comportamentul agresiv – aspecte psihopedagogice. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*, 10 decembrie 2021. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2021 (*În curs de apariție*).
- 22) FURDUI, E. Condiții psihopedagogice pentru dezvoltarea personală a elevilor prin elementul relaționării. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale: *Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități*. (Eveniment consacrat aniversării a 80-a de la fondare. IȘE.). Chișinău, 2021.
- 23) RUSNAC, V.; LUNGU, T. Formarea profesională a psihologilor din sistemul educațional în contextul situațiilor de criză. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități*. 10.12.2021, IȘE (*În curs de apariție*).
- 24) PUZUR, E. Modalități de asigurare a activității psihologice privind dezvoltarea resurselor personale. În materialele Conferinței Științifice Internaționale *Institutul de Științe ale Educației: Ascensiune, Performanțe, Personalități*. 10.12.2021, IȘE (*În curs de apariție*).

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

- 1) PALADI O. Caracteristici ale formelor de adaptare psihosocială a personalității. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun.* Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021. (*În curs de apariție*).
- 2) PALADI O.; LUNGU T. Formarea calităților volitive la elevi – condiție pentru asigurarea succesului școlar. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun.* Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021. (*În curs de apariție*).
- 3) POTÂNG A., CEBANU M. Influența manipulării mediatică asupra stării de bine a tinerilor din perspectiva abordărilor societale contemporane. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun.* Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021. (*În curs de apariție*).
- 4) CUCER A. Caracteristici ale sferei emoționale la deficienții mintali. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun.* Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021. (*În curs de apariție*).
- 5) CUCER A., LEUȚANU G. Atașamentul și stilul parental factori influenți asupra inteligenței emoționale. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun.* Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021. (*În curs de apariție*).
- 6) COJOCARU N. „Implicații ale relației *Ego-Alter* în cadrul cercetărilor sensibile: riscuri și dileme etice. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun.* Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021. (*În curs de apariție*).
- 7) CERLAT R. Strategii cognitiv-comportamentale de modificare a distorsiunilor cognitive. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun.* Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021. (*În curs de apariție*).
- 8) TARNOVSCHI A. Particularități ale imaginii de sine și a statutului social în adolescență. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun.* Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021. (*În curs de apariție*).
- 9) FURDUI E. Adaptarea relațională a elevilor cu CES în instituțiile de învățământ general. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun.* Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021. (*În curs de apariție*).
- 10) BATOG M. Domeniul afectivității: cercetări moderne în psihologie. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun.* Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021. (*În curs de apariție*).

- 11) PUZUR E. Particularități specifice ale resurselor personale. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun*. Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021. (În curs de apariție).
- 12) CUCER A. Educația incluzivă premisă de sporire a calității formării profesionale a cadrului didactic. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*, 27-28 februarie 2021/ Univ. de Stat din Tiraspol; com. șt.: Eduard Coropceanu (președinte) [et al.]; com. org.: Elena Sochircă (președinte) [et al.]. – Chișinău: S. n., 2021.(Tipografia UST). ISBN 978-9975-76-300-4. Vol. 6 : *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. 2021. 114 p. ISBN 978-9975-76-302-8. p. 54-61.
- 13) PUZUR, E. Adaptarea psihosocială și resursele personale. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Volumul IV. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 27-28 februarie, 2021. pp.117-120. ISBN 978-9975-76-321-9. 0,25 c.a.
- 14) LUNGU, T. Caracteristica conceptului de voință. În: *Materialele Conferinței științifice naționale a doctoranzilor Metodologii contemporane de cercetare și evaluare*. 22-23 aprilie 2021. USM. (În curs de apariție).
- 15) GUȚU O. Specificul activității psihologului școlar în diverse țări (studiu comparativ). În: *Materialele Conferinței științifice naționale a doctoranzilor Metodologii contemporane de cercetare și evaluare*, 22-23 aprilie 2021. USM. (În curs de apariție).

7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare):

- 1) FURDUI E. Învățarea de la distanță – impediment în dezvoltarea relaționării elevilor. În: *Materialele Conferinței Internaționale „Педагогическая компаративистика и международное образование” – 2021, 2021: inovații în educație în contextul europeanizării și globalizării*. Kiev, 27-28 mai 2021, Ін-т педагогіки НАПН України/за заг. ред. О.І. Локшиної. Тернопіль: Крок, - 322 p., с. 52-53. DOI <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-52-53>. ISBN 978-617692652-8.
- 2) BATOG M. Impactul condițiilor pandemice asupra afectivității elevilor. În: *Materialele Conferinței Internaționale „Педагогическая компаративистика и международное образование” – 2021, 2021: inovații în educație în contextul europeanizării și globalizării*. Kiev, 27-28 mai 2021, Ін-т педагогіки НАПН України/за заг. ред. О.І. Локшиної. Тернопіль: Крок, 2021, - 322 p., с. 49-51. ISBN 978-617692652-8. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-322>.

7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

8. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

8.1. cărți (cu caracter informativ)

8.2. enciclopedii, dicționare

8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții

10. Lucrări științifico-metodice și didactice

10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)

10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

Publicații științifice electronice:

- 1) RUSNAC, V., (cercetător, expert pentru RM), Global Education Monitoring Report 2021 – Central and Eastern Europe, the Caucasus and Central Asia – Inclusion and education: All means all. Paris, UNESCO. 2021. ISBN: 978-92-3-100433-9. 165 pag. Publicația este disponibilă în acces deschis sub licența Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo>.
<https://en.unesco.org/gem-report/report/2020/inclusion>.
- 2) BATOG, M. *Problema afectivității elevilor - în vizorul cercetătorilor psihologi*. 2021. Disponibil:
https://www.academia.edu/49277484/PROBLEMA_AFECTIVIT%C4%82%C8%9AII_ELEVI_LOR_%C3%8EN_VIZORUL_CERCET%C4%82TORILOR_PSIHOLOGI_M_Batog_cercet%C4%83tor_%C8%99tiin%C8%9Bific_doctorand%C4%83

Rezumate la articole în culegeri științifice ale conferințelor internaționale:

- 1) PALADI, O. Relația dintre optimism și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. Secțiunea Psihologie și Științe ale Educației. Rezumate*. Materialele Conferinței Științifice internaționale ediția a XVII-a, 29 octombrie 2021. Coord. Dr. M. RUSU. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Iași: Performantica, Institutul de Inventică, 2021.
- 2) BATOG, M. Modern psychological research of the affectivity of pupils and teachers. În: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. Secțiunea Psihologie și Științe ale Educației. Rezumate*. Materialele Conferinței Științifice internaționale ediția a XVII-a, 29 octombrie 2021. Coord. Dr. M. RUSU. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași. Iași: Performantica, Institutul de Inventică, 2021. p. 13-14.

7. IMPACTUL ȘTIINȚIFIC, SOCIAL ȘI/SAU ECONOMIC AL REZULTATELOR ȘTIINȚIFICE OBȚINUTE ÎN CADRUL PROIECTULUI

- 1) Dezvoltarea serviciilor de asistență psihologică prin asigurarea materialelor metodologice, dar și dezvoltarea bazelor teoretico-conceptuale în domeniu;
- 2) Formarea specialiștilor de înaltă calificare în domeniu; schimb de idei, concepții, cunoașterea problematicei cercetărilor științifice; stimularea procesului de generare a ideilor;
- 3) Eficiența socială a rezultatelor obținute este determinată de oportunitatea lor pentru dezvoltare a unui sistem de asistență psihologică în sistemul de învățământ general adecvat nevoilor beneficiarilor din Republica Moldova.
- 4) Valorificarea informației în procesul de pregătire inițială și continuă a specialiștilor în domeniul psihologiei, în procesul de formare a cercetătorilor în domeniul științelor educației și științelor sociale. Rezultatele obținute vor stimula cercetarea în domeniile respective, punând la dispoziția specialiștilor informații despre nevoile și oportunitățile de asistență psihologică a elevilor cu comportament antisocial, pro social în sistemul educațional. Beneficiarii rezultatelor: elevii, psihologii școlari, părinții, cadrele didactice, managerii din educație.
- 5) Impactul științific se va regăsi în primul rând în creșterea cantitativă și îmbunătățirea calității produselor cercetării: prin articole științifice publicate, referate doctorale, participări la conferințe științifice consacrate.
- 6) Conceptualizarea activității psihologice din învățământul general dintr-o perspectivă sistemic-organizațională (cu aplicații ale cunoașterii din domeniul psihologiei organizaționale în vederea abordării școlii ca organizație, cu procese, dinamici și interacțiuni specifice). Prin acest cadru de analiză, sugerăm anumite premise pentru o reconfigurare teoretică și practică a serviciilor educaționale, în vederea încadrării acestora într-un sistem holistic și complex, cu specificări inclusiv la nivel organizațional.
- 7) Dat fiind nevoia unei abordări sistemice a serviciilor de asistență psihologică, constatăm necesitatea clarificării procesului de elaborare și evaluare a programelor de intervenție psihosocială în cadrul instituțiilor educaționale. Prin modelele propuse, sugerăm psihologilor practicieni modalități de identificare a unor problematici specifice din instituția în care activează și etapele elaborării unor programe complexe de intervenție psihosociale în funcție de aceste problematici, aplicabile în primul rând instituției date. Acest studiu și modelele propuse credem că va permite o mai bună ajustare a serviciilor psihologice la schimbările societale și organizaționale, în vederea reducerii costurilor psihosociale și a sporirii beneficiilor economice și sociale ca urmare a implementării unor programe de schimbare instituțională.

8. INFRASTRUCTURA DE CERCETARE UTILIZATĂ ÎN CADRUL PROIECTULUI

Calculatoare; printer; resurse internet, 3 birouri.

9. COLABORARE LA NIVEL NAȚIONAL ÎN CADRUL IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

Pe parcursul anului 2021, în cadrul proiectului au fost realizate colaborări la nivel național pe mai multe dimensiuni:

- Universitatea de Stat din Republica Moldova (participări la seminare, conferințe științifice; Departamentul de Formare Continuă al USM; Școala doctorală „Științe Sociale și ale Educației”; formare profesională);
- Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică (colectare de date la nivel național, instruire pentru psihologii din sistemul educațional);
- Universitatea de Stat „Alec Russo”, din Bălți (participări în cadrul Conferințelor Științifice);
- Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul în Chișinău (participări în cadrul Conferințelor Științifice)
- Instituții de învățământ general din țară: Liceul Teoretic „Dante Alighieri”, Liceul Teoretic „Principesa Natalia Dadiani”, Liceul Teoretic „Spiru Haret” et.al. (chestionarea actorilor educaționali: cadre didactice, psihologi, elevi, părinți).

10. COLABORARE LA NIVEL INTERNAȚIONAL ÎN CADRUL IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

Colaborarea internațională - România:

- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați;
- Asociația Psihologilor Atestați din România (A.P.A.R.), Brașov, România.
- Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”; Academia Română, Filiala Iași;
- Asociația „Ține de Noi”, România.
- Fundația Hanns Seidel – România.
- Federația Coaliția pentru Educație, România.
- Asociația de Psihoterapie Integrativă și Psihologie Clinică, Iași.
- Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI din România.
- Universitatea Al. Ioan Cuza din Iași - colaborare cu prof. univ. Ticu Constantin, directorul Școlii Doctorale *Psihologie și Științe ale Educației*. Activitățile în cadrul workshop-ului se axează pe nevoile practice ale psihologilor școlari, pe tendințele actuale legate de evaluarea elevului, modele noi de evaluare a personalității etc.

Colaborarea internațională – Ucraina:

- Organizarea Seminarului Internațional „*Psihologia aplicată în contextul schimbărilor sociale*”, ediția a II-a, 29 septembrie 2021.

Instituții participante:

- Departamentul Psihologie, Universitatea de Stat din Moldova.
- Institutul de Științe ale Educației.
- Universitatea de Management Educațional (Ucraina).
- Institutul de Psihologie G.S. Kostuik (Ucraina).

- Asociația de Psihologia Muncii și Organizațională (Ucraina).
- Centrul de Dezvoltare Personală și Socială (Ucraina).

Colaborarea internațională – Federația Rusă:

- Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА», Россия, Киров.
- Universitatea de Stat din Kirov (ВятГУ), Federația Rusă.

11. DIFICULTĂȚILE ÎN REALIZAREA PROIECTULUI

- Lipsa dorinței tinerilor cercetători de a activa în cadrul proiectului.
- Salarizarea modestă a cercetătorilor din sfera științei și volumul mare de lucru.
- Lipsa sau insuficiența formărilor de specialitate gratuite și posibilități minime de participare și implicare.
- Instabilitatea condițiilor de activitate creată de pandemia COVID-19.
- Dificultăți cu privire la inițierea și stabilirea unor relații de parteneriat cu instituțiile de învățământ general, dificultăți accentuate și de restricțiile impuse în situația pandemică actuală.
- Necesitatea realizării tuturor obiectivelor din cadrul proiectelor până la 1-5 noiembrie, apoi, lipsa oportunităților de a include Conferințele organizate în decembrie.

12. DISEMINAREA REZULTATELOR OBȚINUTE ÎN PROIECT ÎN FORMĂ DE PREZENTĂRI LA FORURI ȘTIINȚIFICE (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor, reflectate în p. 6)

➤ Manifestări științifice internaționale (în străinătate):

1. BATOĞ, M. Conferința de psihologie aplicată A.P.A.R., ediția XVI, *Restructurări psihologice în criză*, din 12-16 mai, 2021, Brașov, România. Platforma Zoom. **Afectivitatea elevilor în condiții pandemice: dimensiuni și caracteristici.** *Comunicare științifică orală.*

➤ Manifestări științifice internaționale (în Republica Moldova):

1. BOLBOCEANU, A., dr. hab., prof. univ., Seminarul internațional *Psihologia aplicată în contextul schimbărilor societale*, Kiev-Chișinău, 29 septembrie 2021. **Ponderea schimbărilor sociale asupra asigurării activității psihologice în instituțiile de învățământ general (Влияние социальных изменений на обеспечение психологической службы в общеобразовательных учреждениях).** *Comunicare științifică orală.*
2. BOLBOCEANU, A., dr. hab., prof. univ., OSTROBROD, Al., dr. V международная конференция Педагогическая компаративистика и международное образование – 2021: Инновации в образовании в контексте европеизации и глобализации, 27-28 мая 2021 г. Г. Киев, Украина. **The basics, structure and organization of school psychological services in Israel.** *Comunicare științifică orală.*
3. COJOCARU N., dr., conf. univ. CURTEAN C. Seminarul internațional *Psihologia aplicată în contextul schimbărilor societale*, Kiev-Chișinău, 29 septembrie 2021. **Work-Family Conflict among School Teachers: Challenges for School Psychologists.** *Comunicare științifică orală.*

4. COJOCARU N., dr., conf. univ. Development of an Master Program in Work and Organizational Psychology: Challenges and Opportunities. Seminarul internațional *Psihologia aplicată în contextul schimbărilor societale*, Kiev-Chișinău, 29 septembrie 2021. *Comunicare științifică orală.*
5. PALADI O., dr., conf. univ. Simpozionul Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021, Chișinău. RM. **Activitatea psihologului din învățământul general: realități și perspective.** *Comunicare științifică orală.*

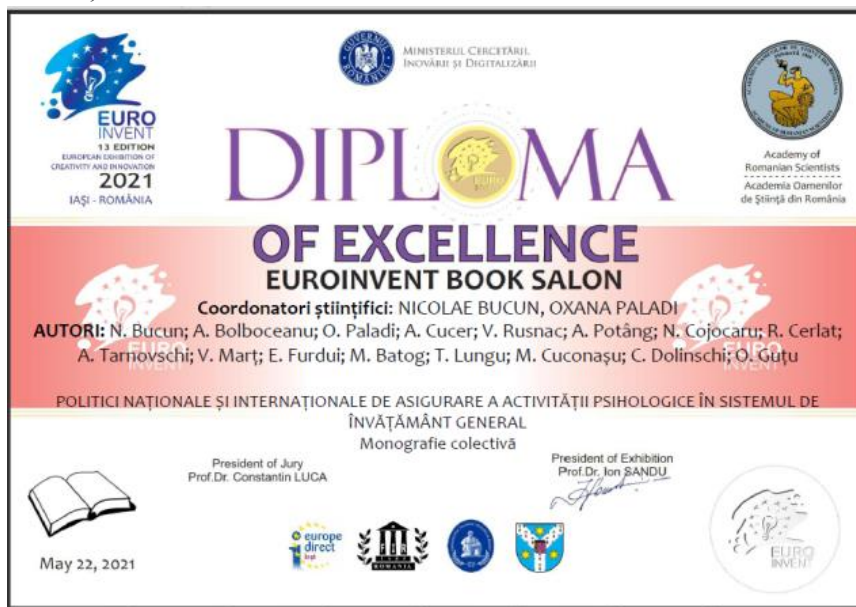
➤ **Manifestări științifice naționale:**

2. PALADI O., dr., conf. univ. Conferința Științifică Națională *Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun*. Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021, Chișinău. **Orientările valorice și impactul lor asupra adaptării psihosociale a adolescentului.** Ședința plenară: <https://ise.md/nouti/583-conferinta-tiinific-naional.html>; <https://www.youtube.com/watch?v=NhVI-ViXMBk> *Comunicare științifică orală.*

➤ Manifestări științifice cu participare internațională

13. APRECIEREA ȘI RECUNOAȘTEREA REZULTATELOR OBTINUTE ÎN PROIECT (PREMII, MEDALII, TITLURI, ALTE APRECIERI)

1. PALADI O. **Diploma de Onoare a Guvernului RM** pentru rezultate remarcabile în activitatea de cercetare oferită în data de 11.02.2021 (MECC) – de Ziua Internațională a Femeilor și Fetelor din domeniul Științei (International Day of Women and Girls in Science).
2. ECHIPA PROIECTULUI - 20.80009.1606.10. **Diplomă de excelență** pentru lucrarea *Politici naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general*, Expoziția Europeană a Creativității și Inovării EUROINVENT 20-22 mai, 2021, Iași, România.



Sub egida EUROINVENT 2021 a fost organizat **Salonul de Carte Tehnico- Științifică, Artistică și Literatură**. Detaliile acestui eveniment pot fi găsite accesând link-ul: <http://www.euroinvent.org/events-2/book-salon/>

14. PROMOVAREA REZULTATELOR CERCETĂRILOR OBTINUTE ÎN PROIECT ÎN MASS-MEDIA

➤ Emisiuni radio/TV de popularizare a științei

- Lungu Tatiana - Participare la emisiunea *Miezul zilei*, TV Moldova 1, 05.05.2021, link de acces: <http://www.trm.md/ro/miezul-zilei/miezul-zilei-emisiune-din-5-mai-2021>
Subiectul abordat: Prevenirea și combaterea Bullying-ului în mediul educațional.

➤ **Articole de popularizare a științei:**

1. CUCER, A. În: ziarul *Univers Pedagogic Pro*, nr. 33 (775), 24. 09. 2021. Repere psihologice privind formarea încrederii în sine la tineri.
2. BATOG, M. În: ziarul *Univers Pedagogic Pro*, nr. 32 (774), 16 septembrie 2021, p. 5. Starea de bine a elevilor și cadrelor didactice.
3. BATOG, M. În: ziarul *Univers Pedagogic pro*, nr. 4 (476), 28 ianuarie 2021, p. 2. Agilitatea emoțională – concept inovativ în psihologie.
4. BATOG, M. În: ziarul *Univers Pedagogic Pro*, nr.9 (751), 4 martie 2021, p.2. Afectivitatea elevilor pe timp de pandemie.
5. BATOG, M. În ziarul: *Univers Pedagogic Pro*, nr.39 (781), 4 noiembrie 2021, p. 4. Stresul ocupațional la cadrele didactice.
6. CUCER, A. În: ziarul *Univers Pedagogic Pro*, 10. 06. 2021. Considerațiuni cu privire la educația incluzivă a copiilor cu cerințe educaționale speciale.
7. FURDUI, E. În: ziarul *Univers Pedagogic Pro*, nr. 24(766), 17 iunie 2021. Adaptarea relațională a elevilor în educația la distanță.

- 15.** Teze de doctorat / postdoctorat susținute și confirmate în anul 2021 de membrii echipei proiectului

16. MATERIALIZAREA REZULTATELOR OBTINUTE ÎN PROIECT

- Rezultatele cercetării au fost materializate în Monografiile colective elaborate, articolele științifice publicate la reviste, conferințe naționale, internaționale.

17. INFORMAȚIE SUPPLEMENTARĂ REFERITOR LA ACTIVITĂȚILE MEMBRILOR ECHIPEI ÎN ANUL 2021

➤ **Membru/președinte al comitetului organizatoric/științific, al comisiilor, consiliilor științifice de susținere a tezelor**

Membru/președinte al comitetului organizatoric/științific

- 1) Paladi Oxana - **membru al comitetului științific și organizatoric**; Bolboceanu Aglaida, Cucer Angela, Rusnac Virginia, Puzur Elena - **membri ai comitetului științific** - Simpozionul Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021.
- 2) Paladi Oxana - **membru al comitetului științific și organizatoric**; Bolboceanu Aglaida, Cucer Angela, Rusnac Virginia, Puzur Elena - **membri ai comitetului științific** - Conferința Științifică Națională *Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun*. Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021.
- 3) Paladi Oxana, Cojocaru Natalia, Potâng Angela, Tarnovschi Ana - **membru al comitetului organizatoric** - Seminarul internațional *Psihologia aplicată în contextul schimbărilor societale*, Kiev-Chișinău, 29 septembrie 2021.
- 4) Cojocaru Natalia - **membru al comitetului organizatoric** - Seminarul Internațional *Political and economic self-constitution: education for digital citizenship in post-pandemic times*, ed. a IX-a, 29 octombrie 2021, online;
- 5) Paladi Oxana - **membru al comitetului științific și organizatoric** - Conferința Științifică Internațională *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*. Chișinău, Institutul de Științe ale Educației, 10 decembrie 2021.

Președinți / secretari, membri ai consiliilor științifice specializate / comisiilor de susținere a tezelor de doctor / doctor habilitat

Nume și prenume – președinte/secretar /membru	Data	Titlul tezei/Specialitatea/conducător științific	Numele, prenumele doctorandului
Paladi Oxana , secretar științific; Cojocaru Natalia , membru CȘS	07.06.2021	Ancorele carierei ca factor de asigurare a echilibrului profesional , specialitatea 511.03, Psihologie socială, conducător științific – Șlehtițchi Mihai, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar, (CȘS - teza de doctor în psihologie).	Zubenschi Mariana
Cojocaru Natalia , membru CȘS	02.07.2021	Machiavelismul în structura cunoașterii psihologice contemporane: probleme ale teoriei și metodologiei de analiză ”, specialitatea 511.01, Psihologie generală), conducător științific – doctor habilitat, profesor universitar Nicolae Bucun , (CȘS - teza de doctor habilitat în psihologie).	Anțibor Ludmila

Paladi Oxana , secretar științific; Rusnac Virginia , membru CȘS	24.09.2021	Particularitățile social-psihologice în triada „copil cu tulburări de spectru autist-familie-școală” , specialitatea 511.03 – Psihologie socială. Consiliul Științific Specializat D 511.03-21-5 din cadrul Institutului de Științe ale Educației. Conducător științific – Bucun Nicolae , dr. hab., prof. univ. (CȘS - teza de doctor în psihologie).	Vrabie Silvia
Paladi O. – secretar științific; Puzur E. , membru CȘS	29.10.2021	Reprezentarea succesului social în mediul studentesc , specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. Consiliul Științific Specializat D 511.03-21-37 din cadrul Institutului de Științe ale Educației. Conducător științific Rusnac Svetlana, dr., conf. univ. (CȘS - teza de doctor în psihologie).	Așevschi Ioana
Paladi O. – secretar științific al Comisiei de susținere publică	19.11.2021	Reabilitarea psihosocială a persoanelor post accident vascular cerebral . Lucrare de sinteză - proiect postdoctoral cu cifrul 19.00208.1908.10. Specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. Consultant științific Bucun Nicolae , dr. hab., prof. univ. (Comisia de susținere publică – lucrare de sinteză pentru teza de doctor habilitat în psihologie).	Glavan Aurelia, dr. în psihologie, conf. univ.

Referenți la susținerea tezelor de doctor habilitat/doctor

Numele și prenumele – referent	Data	Titlul tezei/Specialitatea/conducător științific	Numele, prenumele doctorandului
Paladi O. - referent oficial;	25.08.2021	Valențe psihopedagogice de depășire a absenteismului școlar , specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației, prezentată pentru susținere în ședința Consiliului Științific Specializat D 531.03-36 din cadrul Universității de Stat din Moldova. Conducător științific Maia Șevciuc, doctor în pedagogie, profesor universitar	Decean Monica
Bolboceanu A. - referent oficial;	24.09.2021	Particularitățile social-psihologice în triada „copil cu tulburări de spectru autist-familie-școală” . Specialitatea	Vrabie Silvia

		511.03 – Psihologie socială. Consiliul Științific Specializat D 511.03-21-5 din cadrul Institutului de Științe ale Educației. Conducător științific – <u>Bucun Nicolae</u> , dr. hab., prof. univ.	
Bolboceanu A. - <i>referent oficial</i> ; Cojocaru N. - <i>referent oficial</i> ;	29.10.2021	Reprezentarea succesului social în mediul studentesc , specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. (ședința a fost realizată online, Platforma Google Meet), Consiliul Științific Specializat D 511.03-21-37 din cadrul Institutului de Științe ale Educației. Conducător științific Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.	Așevschi Ioana
Bolboceanu A. – <i>referent oficial</i> ;	19.11.2021	Reabilitarea psihosocială a persoanelor post accident vascular cerebral. Lucrare de sinteză - proiect postdoctoral cu cifrul 19.00208.1908.10. Specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. Consultanț științific <u>Bucun Nicolae</u> , dr. hab., prof. univ.	Glavan Aurelia , dr. în psihologie, conf. univ.

Președinți/secretari, membri ai seminarelor științifice de profil

Nume și prenume – președinte/secretar /membru	Data	Titlul tezei/Specialitatea/conducător științific	Numele, prenumele doctorandului
Bolboceanu A. – <i>președinte</i> ; Cerlat R. – <i>secretar științific</i> ; Membri SȘP: Paladi O. (expert); Potâng A.; Rusnac V.; Cucur A.; Cojocaru N.; Tarnovschi A.; Puzur E.	05.02.2021	Reprezentarea succesului social în mediul studentesc , specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. (ședința a fost realizată online, Platforma Google Meet), Conducător științific Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.	Așevschi Ioana
Bolboceanu A. – membru al SȘP;	martie 2021	Autocontrolul și stabilitatea emoțională la preadolescenții cu comportament deviant. Conducător științific Vîrlan Maria, dr., conf. univ.	Dița Maria
Bolboceanu A. – <i>președinte</i> ;	07.04.2021	Rolul „group movie therapy” în gestionarea stresului la mamele	Gavriliță Lucia

Cerlat R. – <i>secretar științific;</i> <i>Membri SSP: Paladi O.; Potîng A.; Rusnac V.; Cucer A.; Cojocaru N.; Tarnovschi A.; Puzur E.</i>		copiilor cu afecțiuni neuromotorii. Conducător științific Șleahțițchi Mihail, dr. hab. în psihologie, dr. în pedagogie, conf univ.	
Cucer Angela, <i>invitat special, Comisia de Doctorat</i>	11.06.2021	Intervenții psihologice și logopedice în tulburări de limbaj și comunicare la preșcolari. Specialitatea: Psihologie specială. conducător științific: Olărescu Valentina, dr., conf. univ. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	Buganu Diana-Alina
Bolboceanu A. – <i>președinte;</i> Cerlat R. – <i>secretar științific;</i> Paladi O. – <i>membriu;</i> Rusnac V. – <i>membriu;</i> Cucer A. – <i>membriu;</i> Puzur E. – <i>membriu;</i>	02.07.2021	Reabilitarea psihosocială a persoanelor post accident vascular cerebral. Lucrare de sinteză - proiect postdoctoral cu cifrul 19.00208.1908.10. Specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. Consultant științific <u>Bucun Nicolae</u> , dr. hab., prof. univ. (ședința a fost realizată în format mixt cu prezență fizică în sala 212, IȘE și online, Platforma Google Meet).	Glavan Aurelia, dr. în psihologie, conf. univ.

Membri/președinte al Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, Institutul de Științe ale Educației

- 1) Paladi O., Bolboceanu A., Cucer A., Puzur E. – **membri CEAC:** evaluarea monografiei *Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: repere conceptuale și metodologice*, autor Aliona Afanas, dr., conf. univ. ; evaluarea ghidului metodologic *Reglarea afectivă în procesul educațional*, autor: Violeta Vrabii, dr., lector univ., 05.04.2021.
- 2) Paladi O., Bolboceanu A., Cucer A., Puzur E. – **membri CEAC:** evaluarea monografiei *Orientările valorice și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței: abordări teoretice*, autor Oxana Paladi și a ghidului: *Metode moderne de receptare a textului literar în învățarea face-to-face sau on-line*, autori Crina ANTIP, Mihaela DĂNĂILĂ-MOISĂ, 21.06.2021.
- 3) Paladi O., Bolboceanu A., Cucer A., Puzur E. – **membri CEAC:** evaluarea lucrării metodice *Organizarea și specificul educației timpurii: studiul comparativ în învățământul preșcolar public și particular din România*, autor Brăguță Violeta. 19.10.2021.
- 4) Paladi O., Bolboceanu A., Cucer A., Puzur E. – **membri CEAC:** evaluarea monografiei *Principiul meritologic în învățământ*, autor Tatiana Callo; suport de curs *Tendențe moderne în didactica disciplinelor școlare*, autor N. Petrovski; monografia *Școala și cadrul didactic: traseul ambianței educative prin reușită*, autor N. Vicol, 26.10.2021.
- 5) Paladi O., Bolboceanu A., Cucer A., Puzur E. – **membri CEAC:** evaluarea monografiei colective *Educație timpurie prin arte și a monografiei colective Fundamente pedagogice ale reconfigurării procesului de învățare;* monografiei colective *Dimensionarea*

sociopsihopedagogică și referențierea traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul formării continue. 02.11.2021.

Membru/președinte al Comisiei pentru examenul de licență și de master

- 1) Cojocaru Natalia, **președinte** al Comisiei pentru examenul de masterat, Universitatea de Stat din Tiraspol, Facultatea Pedagogie, Catedra Psihopedagogie și Educație Preșcolară, perioada de evaluare 02.06.2021 - 05.06.2021.
- 2) CUCER A. **președinte** al Comisiei pentru susținerea tezelor de licență și master la facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, UPS I.Creangă, ordinele nr.115,116,117 din 06.05.2021, MECC, UPS I.Creangă.

Membru/președinte al Comisiei de evaluare a dosarului pentru conferirea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar

- 1) PALADI O. Participare în calitate de **președinte** în *Comisia de evaluare a dosarului pentru conferirea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar* – Cazacu Daniela, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți. (ianuarie-februarie, 2021).
- 2) PALADI O. Participare în calitate de **președinte** în *Comisia de evaluare a dosarului pentru conferirea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar* – Tarnovschi Ana, Universitatea de Stat din Moldova (05.04.2021).
- 3) POTÂNG A. Participare în calitate de membru în *Comisia de evaluare a dosarului pentru conferirea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar* – Tarnovschi Ana, Universitatea de Stat din Moldova (23.04.2021).
- 4) PALADI O. Participarea la evaluarea programelor de studii de master în vederea acreditării instituțiilor de învățământ superior de către ANACEC.

Membru al Consiliului Național pentru Curriculum

- 1) PALADI O. Membru al Consiliului Național pentru Curriculum, Ordin MECC nr.704 din 08.06.2021.

➤ Redactor / membru al colegiilor de redacție al revistelor naționale / internaționale:

- 1) Paladi Oxana - **Univers Pedagogic**. Revistă științifică de pedagogie și psihologie. Categoria B. (redactor-șef al revistei).
- 2) Paladi Oxana - **Studia Universitatis Moldaviae**. Seria Științe ale Educației. Categoria B. (membru al consiliului academic al revistei).
- 3) Bolboceanu Aglaida - **Univers Pedagogic**. Revistă științifică de pedagogie și psihologie. Categoria B. (membru al colegiului de redacție al revistei).
- 4) Bolboceanu Aglaida - **Studia Universitatis Moldaviae**. Seria Științe ale Educației. Categoria B. (membru al consiliului academic al revistei).
- 5) Cucer Angela - **Psihologie**. Revistă științifico-practică de psihologie. Categoria B. (membru al colegiului de redacție al revistei).
- 6) Potâng Angela - **Studia Universitatis Moldaviae**. Seria Științe ale Educației. Categoria B. (redactor-șef adjunct al revistei).
- 7) Cojocaru Natalia - **Studia Universitatis Moldaviae**. Seria Științe ale Educației. Categoria B. (membru al consiliului academic al revistei).
- 8) Batog Mariana - **New trends in psychology**. Revistă științifică. (membru al comitetului științific editorial).

18. REZUMATUL ACTIVITĂȚII ȘI A REZULTATELOR OBTINUTE ÎN PROIECT

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2021 – în limba română

Analizând rezultatele prezentate în cadrul proiectului la această etapă menționăm următoarele:

- Asigurarea activității psihologice eficiente în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane este determinată de amploarea studierii dimensiunilor structurale a conceptelor psihologice pentru toate domeniile: cognitiv, afectiv și psihocomportamental.
- Dimensiunile valorificate în studiile inițiate sunt la nivel general pentru *managementul asigurării activității psihologice; reprezentarea socială a profesiei psihologului școlar; solicitările organizaționale în activitatea psihologului școlar*, iar la nivel specific pentru:
 - Domeniul cognitiv: memoria, gândirea, limbajul (procese psihice cognitive) elevului, atenția (fenomen psihic) elevului;
 - Domeniul afectiv: afectivitatea elevilor;
 - Domeniul comportamental: adaptarea psihologică și socială a elevului; valorificarea potențialului comunicării; comportamentul antisocial al elevului; dezvoltarea sferei relaționale a elevilor; motivația elevului; depășirea situației de criză, conflict și risc la elevi; resursele personale ale elevilor.
- Domeniile identificate necesită studiate la nivel comparativ pentru a stabili dimensiunile conceptuale, caracteristice arealului Republicii Moldova din perspectivele ce vizează prevenția / profilaxia; evaluarea / diagnosticul; intervenția / dezvoltarea. În acest context este de apreciat experiența altor țări în care a fost analizat impactul structurilor care coordonează și monitorizează activitatea psihologică asupra calității procesului de asigurare a asistenței psihologice.
- În sistemul de învățământ general, principiile, etapele, mecanismele, componentele de modelare a activității psihologice sunt diferite pentru domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental. În acest context, au fost identificate principiile și componentele activității psihologice în sistemul de învățământ general, din perspectiva abordărilor societale contemporane.
- Bazele de date obținute în experimentele realizate cu privire la componentele domeniilor studiate denotă necesitatea elaborării modelelor de asigurare a activității psihologice din sistemul de învățământ general oportune pentru fiecare dimensiune atât la nivel de profilaxie cât și la nivel de diagnostic și dezvoltare.
- Modelele teoretico-conceptuale propuse vizează modul de elaborare a programelor de intervenție psihosocială în instituțiile educaționale, cu aplicații specifice contextului local și în funcție de „solicitările organizaționale multiple” din cadrul unei instituții. De altfel, a fost analizat modul de aplicare a cunoașterii din domeniul psihologiei organizaționale în cadrul activității psihologice în sistemul de învățământ general, din perspectiva abordărilor societale contemporane și a specificului contextului local.
- Psihologul școlar trebuie să cunoască tehnici de diagnoză și evaluare instituțională,

metode de identificare a problemelor instituționale; principiile de bază în asigurarea unor schimbări instituționale eficiente; modalități de prevenire și gestionare a riscurilor psihosociale.

Rezultatele cercetării la etapa respectivă sunt materializate în 2 monografii colective, în articole științifice publicate în revistele și materialele conferințelor naționale și internaționale.

Summary of activities and project results 2021

Analyzing the results of the project at this stage, we can state the following:

- Ensuring efficient psychological activity in the general education system from the perspective of contemporary societal approaches is determined by the extent of studying the structural dimensions of psychological concepts for all areas: cognitive, affective, and psychobehavioral.
- The dimensions capitalized in the initiated studies are at a general level for *the management of ensuring the psychological activity; the social representation of the school psychologist profession; organizational demands in the activity of the school psychologist*, and at a specific level for:
 - Cognitive domain: memory, thinking, language (cognitive psychic processes) of the student, attention (psychic phenomenon) of the student;
 - Affective domain: students' affectivity;
 - Behavioral field: psychological and social adaptation of the student; capitalizing on the communication potential; the antisocial behavior of the student; the relational sphere development of the student; student motivation; overcoming the situation of crisis, conflict, and risk at students; students' resources.
- The identified fields need to be studied at a comparative level in order to establish the conceptual dimensions, which are characteristic of the Republic of Moldova area from the perspectives regarding prevention/ prophylaxis; evaluation/ diagnosis; intervention/ development. In this context, the experience of other countries should be appreciated, analyzing the impact of the structures that coordinate and monitor the psychological activity on the quality of the psychological assistance process.
- In the general education system, the principles, stages, mechanisms, components of modeling psychological activity are different for the cognitive, affective, and psychobehavioral domains. In this context, the principles and components of psychological activity in the general education system were identified from the perspective of contemporary societal approaches.
- The databases obtained in the experiments that focused on the components of the studied fields indicate the need to develop models for ensuring the psychological activity of the general education system appropriate for each dimension, both in terms of prophylaxis and in terms of diagnosis and development.
- The proposed theoretical-conceptual models aim at the elaboration of psychosocial intervention programs in educational institutions, with specific applications to the

local context and according to the “multiple organizational demands” within an institution. Moreover, the application of knowledge in the field of organizational psychology during the psychological performance in the general education system was analyzed from the perspective of contemporary societal approaches and the specifics of the local context.

- The school psychologist must know techniques of diagnosis and institutional evaluation, methods of identifying institutional problems; basic principles in ensuring effective institutional change; ways to prevent and manage psychosocial risks.

The research results at this stage are materialized in 2 collective monographs, 1) in scientific articles published in the journals and 2) in materials of national and international conferences.

19. **Recomandări, propuneri**

- Elaborarea și implementarea politicilor de valorizare și popularizare a activității psihologice în sistemul educațional;
- Valorificarea oportunităților de diseminare a rezultatelor cercetării.

Conducătorul de proiect _____/ **Paladi Oxana, dr., conf. univ.**

Data: 15.11.21

LȘ

Executarea devizului de cheltuieli, conform anexei nr. 2.3 din contractul de finanțare

15.11.2021

Cifrul proiectului: 20.80009.1606.10

Cheltuieli, mii lei				
Denumirea	Cod		Anul de gestiune	
	Eco (k6)	Aprobat	Modificat +/-	Precizat
Cheltuieli	2	840,5		840,5
Cheltuieli de personal	21	795,8		795,8
Remunerarea muncii	211	616,9		616,9
Remunerarea muncii angaj. conf. statelor	2111	616,9		616,9
Remunerarea muncii angaj. conf. statelor	211180	616,9		616,9
Contribuții și prime de asig. obligatorii	212	178,9		178,9
Contribuții de asig. sociale de stat oblig.	212100	178,9	-0,5	178,4
Prime de asigurare obligatorie de asistență medicală	212200		+0,5	0,5
Bunuri si servicii	22	34,7		34,7
Deplasări	2227	19,7	-19,7	
Deplasări peste hotare	222720	19,7	-19,7	
Servicii	2229	15,0	+19,7	34,7
Servicii de editare	222910	13,0		13,0
Servicii neatribuite altor alineate	222990	2,0	+19,7	21,7
Indemn. pentru incapacitatea temporară de munca achitate din mijl. financiare ale angaj.	273	10,0		10,0
Indemn. pentru incapacitatea temporară de munca achitate din mijl. financiare ale angaj.	273500	10,0		10,0
Stocuri de materiale circulante	33	2,0		2,0
Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	335110	2,0		2,0
Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou	336110			
Total		842,5		842,5

Conducătorul organizației

Contabil șef

Conducătorul de proiect

Data: ___15.11.2021

LS

POGOLȘA Lilia _____

FURTUNA Zinaida _____

PALADI Oxana _____

Componența echipei proiectului

Cifrul proiectului 20.80009.1606.10

Echipa proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului)						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
1.	Paladi Oxana	1979	dr.	0,5	04.01.2021	
2.	Bolboceanu Aglaida	1952	dr. hab.	0,5	04.01.2021	
3.	Cucer Angela	1961	dr.	0,5	04.01.2021	
4.	Rusnac Virginia	1969	dr.	0,5	04.01.2021	
5.	Puzur Elena	1973	dr.	0,25	04.01.2021	
6.	Batog Mariana	1976	-	1	04.01.2021	
7.	Furdui Emilia	1956	-	0,5	04.01.2021	
8.	Cuconașu Mariana	1992	-	0,5	04.01.2021	
9.	Lungu Tatiana	1977	-	0,5	04.01.2021	
10.	Filipov Diana	1984	-	1,0	04.01.2021	19.04.2021

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	10 %
---	-------------

Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2021					
Nr	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării
1.	Paladi Oxana	1979	dr.	0,5	
2.	Bolboceanu Aglaida	1952	dr. hab.	0,5	
3.	Cucer Angela	1961	dr.	0,5	
4.	Rusnac Virginia	1969	dr.	0,5	
5.	Puzur Elena	1973	dr.	0,25	
6.	Batog Mariana	1976	-	1	
7.	Furdui Emilia	1956	-	0,5	
8.	Cuconașu Mariana	1992	-	0,5	
9.	Lungu Tatiana	1977	-	0,5	

10.	Filipov Diana	1984	-	0,25	20.04.2021- 03.09.2021
-----	---------------	------	---	------	---------------------------

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării	11 %
--	------

Conducătorul organizației **POGOLȘA Lilia** _____

Contabil șef **FURTUNA Zinaida** _____

Conducătorul de proiect **PALADI Oxana** _____

Data: __15.11.2021

LS

Alte date importante

DATE

despre activitatea de colaborare în sfera științei și inovării

Colaborarea științifică cu alte organizații din sfera științei și inovării (inclusiv cu instituțiile de învățământ superior)

Organizația Subdiviziunile implicare	Forma de colaborare <i>Proiecte de cercetare</i> <i>Unități comune de cercetare</i> <i>Contracte științifice</i> <i>Organizarea manifestărilor științifice etc.</i>
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației; Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică	- Organizarea manifestărilor științifice - Proiect de cercetare
Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială	Proiect de cercetare - Departamentul Psihologie Școala doctorală Psihologie și Științe ale Educației Seminarul Științific de Profil, specialitatea 511.01 Psihologie socială
Universitatea de Management Educațional (Kiev, Ucraina), Institutul de Psihologie „G.S. Kostuik” (Kiev, Ucraina), Centrul de Dezvoltare Personală și Socială (Ucraina).	Organizarea manifestărilor științifice Seminarul internațional „Psihologia aplicată în contextul schimbărilor societale” (Chișinău, 24-25 septembrie 2021)
Universitatea Liberă Internațională din Moldova	Unități comune de cercetare – teze de doctorat susținute în cadrul SȘP – 511.03 – Psihologie social și CȘS - Organizarea Seminarului Științific de Profil pentru doctoranzii ULIM, la specialitatea Psihologie socială – 511.03 (Așevschi I.) – 05.02.2021; - Organizarea Ședinței prealabile Consiliului Științific Specializat (Zubenschi M.) - ședința 1 - 07.04.2021; ședința 2 – 29.04.2021; - Organizarea Ședinței Consiliului Științific Specializat (Zubenschi M.) - 03.06.2021; - Organizarea Ședinței prealabile Consiliului Științific Specializat (Așevschi Ioana) - ședința din data de 21.09.2021
Universitatea Pedagogică de Stat „I. CREANGĂ”, Facultatea	Unități comune de cercetare – teze de doctorat susținute în cadrul SȘP și CȘS

Psihologie și Psihopedagogie Specială	
Universitate de Stat „B.-P. Hasdeu” din Cahul	- Organizarea Ședinței Consiliului Științific Specializat (Vrabie Silvia) - ședința din data de 24.09.2021;
Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al RM, MENSANA (ord. nr. 368, din 06.04.20)	Organizarea manifestărilor științifice Partenerii CRAP
Національна академія педагогічних наук України; Інститут педагогіки НАПН України ; Інститут інформаційних технологій і средств обучения НАПН України; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тычины (Україна); Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломного педагогічного образования; Українська асоціація дослідників образования Наукова-метадычная ўстанова “Нацыянальны інстытут адукацыі”; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь	Organizarea manifestărilor științifice Conferință internațională: V MEЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2021: Иновации в образовании в контексте европеизации и глобализации , 27-28 мая 2021 г., г. Киев, Украина, Институт педагогикы НАПН Украины (Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021).
Universitatea de Management Educațional (Kiev, Ucraina), Institutul de Psihologie Socială și Politică (Kiev, Ucraina) și Centrul de Dezvoltare Personală și Socială (Ucraina) Facultatea Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova	Organizarea manifestărilor științifice Seminarul Internațional <i>Applied Psychology in the Context of Societal Changes / Psihologia aplicată în contextul schimbărilor sociale</i> , ediția II. 29 septembrie, 2021, în format on-line.

Conducător la tezele de doctorat susținute sau pregătite cu referință la proiectul realizat

Numele și prenumele conducătorului	Titlul tezei	Numele, prenumele studentului, masterandului, doctorandului

1.	PALADI Oxana	Teză de doctorat Inteligența emoțională și orientările valorice la adolescenți. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Cheptene Victoria, doctorandă, USM
2.	PALADI Oxana	Teză de doctorat Impactul reglării emoționale asupra motivației personalității adolescentului. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Burciu Lidia, doctorandă, USM
3.	PALADI Oxana	Teză de doctorat Particularități psihosociale ale voinței personalității elevului. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Lungu Tatiana, doctorandă, USM
4.	CUCER Angela	Toleranța ca factor de motivare a cadrului didactic pentru incluziunea elevului cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă. <i>511.06 - Psihologie specială</i>	Georgescu M, doctorandă, UPS I.Creangă
5.	CUCER Angela	Traumele psihoemoționale și consecințele acestora asupra dezvoltării personalității copiilor cu CES. <i>511.06 - Psihologie specială</i>	Leuțanu G, doctorandă, UPS I.Creangă
6.	CUCER Angela	Modalități de diminuare a tulburărilor emoționale la copii cu dizabilități. <i>511.06 - Psihologie specială</i>	Miritescu G., doctorandă, UPS I.Creangă.
7.	CUCER Angela	Trăsături de personalitate și motivație pentru consiliere la adolescenții cu comportament adictiv. <i>511.06 - Psihologie specială</i>	Hoidrag Traian, doctorand, UPS I.Creangă
8.	POTÂNG Angela	Dezvoltarea memoriei la copiii de vârstă școlară mică	Grosu Oxana doctorandă, USM
9.	COJOCARU Natalia	Implicații ale muncii emoționale în manifestarea conflictului muncă-familie. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Pascari Rodica, doctorandă, USM
10.	COJOCARU Natalia	Reprezentări privind activitatea psihologului școlar și a serviciilor de asistență psihologică în mediul educațional. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Guțu Olga, doctorandă, USM
11.	COJOCARU Natalia	Riscuri psihosociale și disfuncționalități în mediul organizațional: constatări, soluții și intervenții. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Zubco Luminița, doctorandă, USM

Lista și numărul de granturi doctorale solicitate în anul 2021

Nr.	Domeniu științific	Program de doctorat	Nume, prenume conducător de doctorat	Titlu proiect
1.	5 – Științe sociale și economie	511.01, Psihologie generală	COJOCARU Natalia	Provocări și solicitări de rol la cadrele medicale în contextul pandemiei COVID-19
2.	5 – Științe sociale și economie	511.01, Psihologie generală	COJOCARU Natalia	Implicații ale contextului sociorelațional în producerea unor reorganizări emoționale și atitudinale la tinerii din medii vulnerabile (studiu de caz: Asociația Lumos)

Asistență, consultanță și promovare a imaginii științei

		Denumire document, Ordin, Data	Numele, prenumele
1.	Document de politici elaborat și aprobat de ministerul de resort/Guvern	Strategia de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2022/2026 (în proces de elaborare) Reperere metodologică privind organizarea procesului educațional individualizat pentru copiii/elevii cu CES în anul de studii 2021-2022, în proces de elaborare și aprobare MECC.	Rusnac Virginia (coord) Lungu Tatiana, ș.a.
2.	Recomandare metodologică elaborată și implementată în activitatea autorităților publice centrale și/sau locale	1. Elaborarea unui Aviz la ghidul metodologic – Manual de instruire a formatorilor, program Kiko și Mâna, Educatori protectori, copii protejați: pregătire preșcolară pentru prevenirea abuzurilor sexuale împotriva copiilor, la indicația MECC. 2. Elaborarea unui Aviz la ghidul metodologic – Manual de instruire a formatorilor, program Kiko și Mâna, Educatori protectori, copii protejați: pregătire preșcolară pentru prevenirea abuzurilor sexuale împotriva copiilor, la indicația MECC.	Rusnac Virginia Lungu Tatiana Rusnac Virginia Lungu Tatiana
3.	Participare în activitatea grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente	1. Comisia de litigii de pe lângă Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Consiliului Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de Muncă (2016/prezent). Membru. 2. Consiliului Național pentru Aprobarea Manualelor (ianuarie 2020/prezent). Membru. 3. Grupul de lucru privind reconceptualizarea procesului de atestare a cadrelor didactice. (ianuarie 2020/prezent). Membru. 4. Grupul Național de Coordonare a Siguranței în	Rusnac Virginia Rusnac Virginia Rusnac Virginia

	<p>Educație (septembrie 2020/present) (ordin MECC nr. 906 din 01.09.2020).</p> <p>5. Membru al grupului de lucru MECC cu referire la elaborarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea instituțiilor/grupelor/claselor cu programe de alternativă în învățământul general (04.05.2021; 11.05.2021).</p> <p>6. Membru al comisiei de evaluare externă, expert al ANACEC în procesul de evaluare externă în vederea acreditării programelor de studii de master în învățământul superior, în conformitate cu decizia Consiliului de conducere al ANACEC din 26.03.2021 (09.04.2021 – 25.06.2021).</p> <p>4. Grup de lucru creat MECC privind elaborarea reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional pentru copii cu CES în anul de studii 2021-2022, ordinul MECC, document în proces de lucru și aprobare.</p> <p>5. Membru al comisiei republicane de atestare a cadrelor didactice (specialiști de profil: psihologi, psihopedagogi, CDS, logopezi), conform ordinului MECC nr. 611 din 26.05.2021.</p> <p>6. Membrul al Comisiei raionale de atestare a cadrelor didactice de profil, în baza ordinul DÎTS Călărași, nr. 01-28 din 19.11.2021, 15.04.2021, platforma Teams Microsoft.</p> <p>7. Membru al comisiei de evaluare raională Aneii Noi, în baza ordinului OLSDÎ, în procesul de atestare a cadrelor didactice de profil din instituțiile de învățământ general, inclusiv specialiști SAP, etapa practică - studiul de caz, 21.04.2021, platforma Google Meet, link: meet.google.com/adu-dngv-oft</p>	<p>Rusnac Virginia</p> <p>Paladi Oxana</p> <p>Paladi Oxana</p> <p>Lungu Tatiana</p> <p>Lungu Tatiana</p> <p>Lungu Tatiana</p> <p>Lungu Tatiana</p>
	<p>Ședința Consiliului Național pentru Curriculum (membru al CNC, ordinul MECC nr.704 din 08.06.2021) din 06.07.2021 (format online, Platforma Google Meet. Link acces: https://meet.google.com/cbb-skav-etv; 11.05.2021).</p> <p>Membru al comisiei de evaluare externă, expert al ANACEC în procesul de evaluare externă în vederea acreditării programelor de studii de master în învățământul superior, în conformitate cu decizia Consiliului de conducere al ANACEC din 26.03.2021 (09.04.2021 – 23.07.2021).</p> <p>Formator național în realizarea formării formatorilor locali în implementarea <i>Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a</i></p>	<p>Paladi Oxana</p> <p>Paladi Oxana</p> <p>Rusnac Virginia</p>

	<p><i>riscurilor privind bunăstarea copilului</i>, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 143/2018. Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 921 din 16 iulie 2021. Participare la ședințele grupului organizate (Asociația Obștească „Parteneriate pentru fiecare copil”): 04.08.21; 11.08.21; 17.08.21; 23.08.21; 10.09.21; 14.09.21; 28.09.21.</p>	Paladi Oxana
	<p>În baza Ordinului MECC nr. 1140 din 18.08.2021 (procesului-verbal din 18.02.2020 și din 05.07.2021 MECC au fost selectați formatorii cadrelor didactice privind <i>Implementarea Standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general</i>). Participare la activitatea de formare a formatorilor pentru realizarea activităților de instruire în baza <i>Standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general</i> în perioada 20-26.08.21.</p>	Paladi Oxana
	<p>Grup creat de experți educaționali privind elaborarea Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional individualizat pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale, în anul de studii 2021-2022 (ordinul MECC nr. 736 din 16.06.2021).</p>	Lungu Tatiana
	<p>Ședința grupului de lucru privind elaborarea documentului strategic de politici în domeniul educației incluzive (program), 16.08.2021, platforma Google Meet, link: meet.google.com/jvn-ujyi-sqb.</p>	Lungu Tatiana
	<p>Ședința grupului de lucru privind Actualizarea Hotărârii de Guvern nr. 732 din 16.09.2013, în vederea optimizării activității structurilor de asistență psihopedagogică, inclusiv a Regulamentului-cadru privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director/șef a structurilor de asistență psihopedagogică, 16.08.2021, platforma Google Meet, link: meet.google.com/sde-pimi-nnm.</p>	Rusnac Virginia
	<p>Ședința de lucru privind formula de finanțare în instituțiile de educație timpurie (Costificarea serviciilor de educație incluzivă pentru preșcolari. Revizuirea legislației existente în scopul asigurării legale pentru funcționarea serviciilor de educație incluzivă pentru preșcolari), 20.08.2021, platforma</p>	Lungu Tatiana
		Rusnac Virginia

		<p>Microsoft Teams Meeting, 840891842@t.plcm.vc.</p> <p>Grup de experți educaționali privind digitalizarea suporturilor didactice pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (ordinul MEC nr. 1244 din 15.09.2021).</p> <p>Participare la ședința consultativă ”Eforturi comune în combaterea bulling-ului”, organizată în data de 22 septembrie 2021, de Angela Munteanu-Pojoga, deputat în Parlamentul RM.</p> <p>Grup de experți pentru elaborarea Instrucțiunii de prevenire și combatere a bullyingului în rândul adolescenților în cadrul instituției de învățământ profesional tehnic (ordinul MECC nr. 1273/2020).</p>	<p>Rusnac Virginia</p> <p>Rusnac Virginia</p> <p>Rusnac Virginia</p>
8.	Aviz la proiect de lege sau alt act normativ	<p>Aviz la Normele de personal pentru instituțiile de învățământ primar și școli primare-grădiniță https://particip.gov.md/ro/document/stages/ordin-cu-privire-la-aprobarea-normelor-de-personal-din-institutiile-de-invatamant-primar-gimnazial-si-liceal/8142</p>	Rusnac Virginia
9.	Seminar sau altă manifestare organizată pentru utilizatori	<p>1. Cursul de instruire on-line pentru psihologii din structurile de asistență psihopedagogică (CRAP, SAP), activitate realizată de MECC, în parteneriat cu proiectul moldo-elvețian MENSANA - ”Suport pentru reforma serviciilor de sănătate mintală în Moldova”, Ordinul MECC nr.1344 din 03.12.2020, 20.01.2021/03.02.2021/03.03.2021 Platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/82916936775?pwd=bFZSVVdnNUM4WlpINkFXejkvczVidz09.</p> <p>2. Formator național la atelierul de formare continuă al directorilor adjuncți pentru educație în cadrul trainingului: „Dezvoltarea personalității elevilor prin formarea sistemului de atitudini”, organizat de Direcția Educație Sîngerei Instituția Publică Gimnaziul „Sergiu Rădăuțan”, c. Iezărenii Vechi. 24.02.2021.</p> <p>3. Formator la 10 webinare organizate și desfășurate online pentru cadrele didactice din Instituțiile de educație timpurie, cu genericul ”Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copii în condiții de post-pandemie COVID-19”, 02.02.2021/ 05.02.2021/09.02.2021/ 11.02.2021/</p>	<p>Rusnac Virginia</p> <p>Lungu Tatiana</p> <p>Puzur Elena</p> <p>Lungu Tatiana</p>

Participări la manifestări științifice, expoziții, saloanele de invenții, workshop-uri, mese rotunde

Nr.	Denumirea manifestării științifice, expoziții, workshop-uri, mese rotunde (data)	Participanții	Tematica prezentărilor	Distincții obținute
Trimestrul I				
1.	Conferința 28.01.2021	- Paladi Oxana, Tarnovschi Ana	<i>Problemele de sănătate mintală - urmări grave în perioada postcovid.</i> Eveniment organizat online de către Societatea Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni (SPNPPC) din RM. Formatori: Chihai Jana, dr. în medicină, conf. univ. Catedra Psihiatrie, Narcologie și Psihologie Medicală USMF „N. Testemițanu”.	certificat
2.	Webinar 24.02.2021	- Paladi Oxana, Tarnovschi Ana	<i>Frica generează probleme: tulburările de anxietate în diversitatea lor.</i> Eveniment organizat online de către Societatea Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni (SPNPPC) din RM. Formatori: Chihai Jana, dr. în medicină, conf. univ.; Ddeliv Inga, psihiatru, conferențiar universitar; Coșciug Ion, psihiatru, conferențiar universitar, Catedra Psihiatrie, Narcologie și Psihologie Medicală USMF „N. Testemițanu”.	certificat
3.	Webinar 24.03.2021	- Paladi Oxana Cucer Angela	<i>Pregătirea dosarelor de atestare. Aspecte tehnice.</i> Eveniment organizat de către - Direcția evaluare în cercetare și inovare a ANACEC. meet.google.com/dbg-jmvg-tcw	
4.	Conferința 18.03.2021	- Paladi Oxana Tarnovschi Ana	<i>Concepte moderne și tratamentul actual al schizofreniei.</i> Eveniment organizat online de către Societatea Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni (SPNPPC) din RM.	certificat
5.	Conferința – 25- 26.03.2021	Paladi Oxana	Conferința cu titlul: <i>Învățarea și educația adulților în contextul LLL: situația curentă din perspectivă globală și evoluții în Republica Moldova.</i> Eveniment organizat de către AO „DVV International Moldova”, reprezentanța în Republica Moldova a Asociației Germane pentru Educația Adulților.	
6.	Seminar 16.03.21.	- Cucer Angela	<i>Zi de Informare COST – COST INFO DAY în regim online.</i> Ministerul Educației, Culturii și Cercetării organizează în comun cu Asociația COST, link-ul: https://cost-eu.zoom.us/j/82124301309?pwd=QxhsditsRTJTWXpjdVRiWXY5eWJoZz09	
7.	Seminar 19.03.2021	Rusnac Virginia Lungu Tatiana	Organizarea și desfășurarea seminarului de lansare și prezentare a echipamentelor specializate pentru dotarea celor 100 CREI, componenta psihologică (în CREI, LT	certificat

			<p>”Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, cu participarea în format on-line a 35 Servicii de asistență psihopedagogică și 100 reprezentanți din instituțiile de învățământ selectate), activitate la inițiativa MECC, platforma Google Meet, link: meet.google.com/ehn-cbby-oqs</p> <p>Realizarea procesului educațional prin utilizarea echipamentului asistiv (asistență psihologică, psihopedagogică)</p>	
8.	Webinar de formare continuă pentru cadrele didactice universitare	Potâng Angela, 65 de cadre didactice universitare	<p>Genericul: <i>Instruirea și cercetarea în contextul digitalizării mediului academic.</i></p> <p>Stresul profesional și prevenirea sindromului burn-out.</p>	
9.	Webinar - 08.01.2021	Puzur Elena	Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale în 2021? , organizat de rețeaua EDU.ro și Petronela Ioja, România.	
10.	Webinar - 19.01.2021	Puzur Elena	Leadership pe timp de criză, organizat de Vaserole HR Partener, Republica Moldova.	
11.	Webinar - 22.01.2021	Puzur Elena	Cum aducem energie la ore , Organizat de ASQ, România.	
12.	Conferința 30.01.2021	Puzur Elena	Super Teach „Revoluția mentalității în educație - Toți pentru unul și unul pentru toți!”, organizată de Super Teach, România.	
13.	Atelier - 31.01.2021	Puzur Elena Batog Mariana	Atestare fără stres , organizat de AGIRO, filiala Republicii Moldova. Moderatori: M. Marin, A. Vartic.	certificat
14.	Simpozion European - 31.01 – 1.02. 2021	Puzur Elena	Profesor vizibil, profesor invizibil; portret de dascăl , eveniment organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, România.	
15.	Webinar - 08.02.2021.	Puzur Elena	Starea de Bine în Școală , organizat de Profesori Fericiți pentru România și Finnish Teacher Training Centre.	
16.	Webinar - 04.02.2021	Puzur Elena	„Abilități noi și educația în 2021. De ce are nevoie copilul tău?” , organizat de Logiscool România.	
17.	Masa rotundă - 17.02.2021.	Puzur Elena	”Calitatea educației în condițiile de criza sanitară”, în cadrul Proiectului „ Valorificarea oportunităților de implicare efectivă a părinților, comunităților și societății civile în guvernarea educației 2019-2021 ”, organizat de Institutul de Politici Publice, susținut de Fundația Soros Moldova.	
18.	Webinar - 18.02.2021.	Puzur Elena	Cum ne protejăm sănătatea la școală ”, organizat Avenor College, România.	
19.	Seminar - 23-	Cucer Angela	Practici de succes în domeniul formării profesionale	

	25.02.2021	Puzur Elena	continue a cadrelor didactice în baza experienței din Finlanda și Estonia ”, organizat de Minister Educației, Culturii și Cercetării în cooperare cu partenerii externi din cadrul Proiectul Twinning al Uniunii Europene. Format online – platforma ZOOM https://zoom.us/j/94799604256?pwd=YnF0dEs2Um9VMFRDTVAvdlpCS1BuQT09	
20.	Conferința Internațională - 27.02.2021.	Puzur Elena	Revoluția mentalității în educație - Inteligența emoțională , organizată de Super Teach, România.	
21.	Conferința Internațională - 2-4.03.2021	Puzur Elena	Conferința Internațională: "Educația timpurie online și offline" "Educația Timpurie Online și Offline , organizat de AO Cultum Moldova.	certificat
22.	Webinar - 03.03.2021	Puzur Elena	Practici moderne de evaluare formativă Practici moderne de evaluare formativă , eveniment organizat de SuperTeach și Romanian Business Leaders, România.	
23.	Conferința online pentru cadrele didactice - 05.03.2021	Puzur Elena Batog Mariana	Tehnologia face diferența , organizată de Centrul Național de Inovații Digitale în Educație Clasa Viitorului prin Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, în parteneriat cu Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, cu suportul Proiectul de Competitivitate din Moldova, finanțat de USAID, Guvernul Suediei, UK, Fundația Orange Moldova, Fundația LED.	certificat
24.	Webinar - 06.03.2021	Puzur Elena	Starea de bine și de fericire a educatorului și a elevului , organizat de Super Teach, România.	
25.	Atelier - 10.03.2021	Puzur Elena	SuperTeach Atelier 2h - Predare cu Mentalitate Deschisă Confirmation Atelierul de Predare cu Mentalitate Deschisa , organizată de Super Teach, România.	
26.	Training - 11.03.2021	Puzur Elena	Pedagogia în era digitală , organizat de Asociația “Ține de Noi” în colaborare cu ECDL. România.	
27.	Atelier - 17.03.2021	Puzur Elena	Atelierul de Predare cu Mentalitate Deschisa , organizată de Super Teach, România.	
28.	Conferința Națională - 19.03.2021,	Puzur Elena	Profesorul eficient: ediția a III – a „Bune practici în școala proactivă” . Program de dezvoltare pentru cadrele didactice, organizat de AGIRoMD, Chișinău, Republica Moldova.	
29.	Eveniment - 22.03-28.03.2021	Puzur Elena	Săptămâna PSI , organizat de Editura Trei și Librăriile Cărturești în parteneriat cu revista Psychologies, România.	

30.	Conferința Internațională - 27.03. 2021.	Puzur Elena	Revoluția mentalității în educație - Parteneriatul elev - profesor – părinte , organizată de Super Teach, România.	certificat
31.	Training pentru cadrele didactice – 12.01.2021	Batog Mariana	„Profesorul eficient: cum să fii autor de publicații în revistă științifico-metodică”. Formator: Dr. Marin M. Organizat de AGIRoMd.	certificat
32.	Curs online – 26.01.2021	Batog Mariana	<i>Evaluarea formativă online</i> , Didactic.ro.	
33.	Workshop – 28.01.2021	Batog Mariana	„Învăță cum să creezi lecții fascinante și să predai interactiv în mediul online”, eveniment organizat Asociația „Ține de Noi” în colaborare cu <i>Fundația Hanns Seidel</i> – România și în parteneriat cu <i>Sellification</i> și <i>Asociația Educație pentru Toți</i> . Platforma Zoom online.	
34.	Seminarul național instructiv – practic – 04.02.2021	Batog Mariana	<i>Genericul: Recomandări metodologice cu privire la aplicarea Regulamentului de atestare a cadrelor didactice</i> . Organizator: Centrul ARTICO, MECC. Moderatori: M. Baleca consultant principal MECC; L. Butnar director CRCT, reprezentant MECC; S. Petrusca director adjunct, CRCT; A. Bezărau specialist. principal metodist, CRCT. Platforma Google meet. Youtube.	
35.	Webinar II – 18.02.2021	Batog Mariana	„Povești din sală de clasă” organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi</i> . București, România. On-line.	Diploma Nr.256.
36.	Masă rotundă – 25.02.2021	Batog Mariana	<i>Politici actuale în educație pentru elevii cu dizabilități - analiză și perspective</i> . Organizată în cadrul Conferinței internaționale „Educația specială în pandemie”. Moderatori: Conf.univ.dr. E. Opreșan, Lect.univ.dr.V. Vartic. Organizată de Departamentul Psihopedagogie Specială, FPȘE, București, România. Platforma Webex.	
37.	Secțiune a Conferinței internaționale – 25.02.2021	Batog Mariana	<i>Învățământ online. Provocări și bune practici</i> . Organizată în cadrul Conferinței internaționale „Educația specială în pandemie”. Moderator: Lect.univ. dr.Valentina Vartic. Organizată de Departamentul Psihopedagogie Speciala, FPȘE, București, România. Platforma Webex.	
38.	Webinar III - 04.03.2021	Batog Mariana	„Povești din sală de clasă” organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi</i> , București, România. On-line.	Diploma Nr. 3.195
39.	Webinar IV - 11.03.2021	Batog Mariana	„Povești din sala de clasă”. Invitat Robert Popescu, psiholog, organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi</i> , București, România. On-line.	Diploma Nr.1761
40.	Curs inf. – 27.02.2021	Batog Mariana	„Inteligența emoțională în actul de predare”. Invitat special: Zoltan VEREȘ, „Comunitatea Educatorilor	Adeverința Seria: IEO, Nr:

			SELLification”, România, (3 ore). SC SELLification SRL-D CUI/CIF RO37650177. Platforma Zoom.	1583
41.	Conferința internațională – 25.02.21	Furdui Emilia Batog Mariana	„Educația specială în pandemie”. Organizată de Departamentul Psihopedagogie Speciala, al Facultății de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București România. Platforma Webex.	
42.	Conferință Internațională – 02-04.03.2021	Batog Mariana	<i>Educația timpurie online și offline</i> . Eveniment organizat în colaborare cu A.O. Centrul de reabilitare și integrare socială a copiilor cu dizabilități de intelect CULTUM. Moderatori: Fodor A., Ciobanu V., Gavrilenco N.	certificat
43.	Conferință – 18-19.03.2021	Batog Mariana	„Dezvoltare economică și cercetare”, Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova. Conferința științifico-practică internațională.	certificat
44.	Ateliere online regionale – 25-26.02.2021	Tarnovschi Ana	Ajutarea Adolescenților să prospere (HAT), pentru promovarea și protecția sănătății mintale a adolescenților. Ateliere co-facilitate de OMS și UNICEF cu discuții despre orientările, strategiile și intervențiile HAT.	
45.	Webinar online - 25.01.2021	Filipov Diana	«Цифровизация образования или как не опоздать в завтра: риски, эффекты, прогнозы, технологии», activitate realizată în cadrul proiectului «Инновации детям» РФ.	
46.	Conferința științifico-practică internațională - 02-03.02.2021	Filipov Diana	„Новые Информационные Технологии в Образовании 2021” ediția XXI. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, МГТУ им. Н.Э. Баумана. https://educonf.1c.ru/conf2021/	
47.	Webinar online - 08.02.2021	Filipov Diana	«Цифровые технологии и платформы в образовании: как использовать новые возможности» .	
48.	Webinar online - 12.02.2021	Filipov Diana	«Дидактика цифровой среды обучения».	
49.	Webinar online - din 22.02.2021	Filipov Diana	«Цифровой аутизм детей как проблема современного общества»	
50.	Webinar online	Filipov Diana	«Международный опыт цифровизации в образовании: данные исследований и проблемы» (platforma educațională https://www.yaklass.ru/webinars).	
51.	Webinar online	Filipov Diana	Дизайн-сессия Развитие компетенций педагога в условиях цифровизации образования.	
52.	Webinar online	Filipov Diana	«Педагог-психолог: современные вызовы образовательного пространства» (platforma educațională).	
Trimestrul II				
53.	Sesiune de	Filipov Diana	Participare la «Новые образовательные стратегии в	

	corespondență a conferinței științifico-practice internaționale 16.03.2021-04.04.2021		современном информационном пространстве» ediția XVI (dezbatere și analiza informației în cadrul forumului de discuție). ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена». http://nesinmis.ru	
54.	Seminar metodologic - 16.04.2021	Paladi Oxana Cucer Angela Furdui Emilia Batog Mariana	<i>Perspective de reconfigurare a procesului de învățare din învățământul general.</i> Seminar organizat de sectorul Calitatea Educației, IȘE. online: https://meet.google.com/vvp-urin-imp	
55.	Webinar - 29.04.2021	Paladi Oxana Cucer Angela	Promovarea conceptului BILDUNG -, proiect de parteneriat al CE PRO DIDACTICA cu DVV -International Moldova. Online: https://meet.google.com/yrk-egfa-ebg (formator: V. Goraș-Postică)	
56.	Webinar - 15.04.2021	Paladi Oxana	<i>Aspecte privind evaluarea revistelor în Republica Moldova.</i> Eveniment organizat de către - Direcția evaluare în cercetare și inovare a ANACEC. (Leonid Culiuc, Marina Piscenco, Valeria Vrabie)	
57.	Conferință - 13.04.2021	Paladi Oxana	<i>Mesajele ascunse ale emoțiilor.</i> Eveniment organizat online de către Societatea Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni (SPNPPC) din RM. Formatori: Chihai Jana, dr. în medicină, conf. univ	certificat
58.	Seminar științifico-practic - 18.05.2021	Cucer Angela	<i>Metode eficiente de antrenament cognitiv pentru copii cu CES.</i> Activitate organizată cu prilejul centenarului profesorului Reuven Feurestein. Universitatea Spiru Haret, facultatea de Psihologie și Științele Educației. Brașov	
59.	Seminar de informare - 20.05.2021	Potâng Angela Cerlat Raisa Tarnovschi Ana Dolinschi Cristina	<i>Instrumente ale științei deschise pentru cercetători.</i> Evenimentul a avut loc online. Organizatori: Universitatea de Stat din Moldova împreună cu Asociația RENAM	
60.	Conferința - 21-23.05.2021	Potâng Angela Cerlat Raisa Tarnovschi Ana	Conferința Științifico-Practică Națională cu participare Internațională a Asociației Balint din Moldova cu genericul <i>Psihoimunizarea sindromului Burnout prin metoda Balint.</i> Ediția a VI-a	
61.	Program de formare - 16-17.06.2021	Potâng Angela	Program on-line de formare pentru managerii universitari în domeniul planificării strategice din perspectiva EIC.	

62.	Curs de instruire - 12.04- 13.04.2021	Lungu Tatiana	Curs de instruire pentru specialiștii psihologi din structurile de asistență psihopedagogică care dețin licență în instrumentul JVIS, grupul nr. 1, regiunea Centru, 12.04-13.04.2021, platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/81253311036?pwd=MWVVWXN3cFhVRG5qdnlxOW9VQ1BwZz09 .	certificat
63.	Curs de instruire - 12.04- 15.04.2021	Lungu Tatiana	Curs de instruire pentru specialiștii psihologi din structurile de asistență psihopedagogică care dețin licență în instrumentul JVIS, grupul nr. 2, regiunea Sud, 12.04-15.04.2021, platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/81380609388?pwd=cHgzVEJxYXUyd1BtS0dteHBFFeUV2QT09 .	certificat
64.	Curs de instruire - 12.04- 15.04.2021	Lungu Tatiana	Curs de instruire pentru specialiștii psihologi din structurile de asistență psihopedagogică care dețin licență în instrumentul JVIS, grupul nr. 2, regiunea Sud, grupul nr.3, regiunea Nord, 12.04-15.04.2021, platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZlcyupz0iG9J23dBjrf8q_z8B7dmlCrD2 .	certificat
65.	Curs de instruire - 01.04.2021	Lungu Tatiana	Curs de instruire a profesioniștilor în corespundere cu ordinul MECC nr. 341 din 01.04.2021, platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/83657073423?pwd=NTI3VDI4RG5UOU5jT25QbVhuRUI6QT09	certificat
66.	Curs de instruire - 19.04- 23.04.2021	Lungu Tatiana	Curs de instruire a profesioniștilor în vederea dobândirii informațiilor și abilităților gestionării adecvate a situațiilor de bullying care se manifestă în mediul școlar, în cadrul proiectului ”Eforturi comune de a combate bullying-ul în Moldova”, Terre des hommes Moldova, MECC, CRAP, implementat cu suportul UNICEF și ChildHub, 19.04-23.04.2021, platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/85646050682 .	certificat
67.	Atelier tematic - 18.04.2021	Lungu Tatiana	Atelier tematic, organizatori MECC, CRAP, în parteneriat cu CNPAC, 18.04.2021, platforma ZOOM.	certificat
68.	Atelierul de formare - 13.05.2021	Lungu Tatiana	Atelierul de formare online, 13.05.2021, organizatori MECC, CRAP, CNPAC, platforma ZOOM, link: https://zoom.us/j/95224477626?pwd=bWxQWUg3V2JGRGRUdS9LOE9xVkdEQT09 .	certificat
69.	Conferință - 23.04.2021	Furdui Emilia	Conferința Națională online „Bune practice în școala proactivă”	
70.	Seminarul științifico- practic interuniversitar și interorganizațional - 18.05.2021	Furdui Emilia	„Metode eficiente de antrenament cognitiv pentru copiii cu CES”, cu ocazia centenarului Profes. Reuven Feuerstein, organizat de Catedra Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială a UPS „Ion Creangă”, Chișinău, realizat online pe platforma Zoom.	Diplomă de participare
71.	Webinar VI – 01.04.2021	Batog Mariana	Povești din sala de clasă, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, București, România.	Diplomă nr.4679

72.	Webinar VII – 08.04.2021	Batog Mariana	<i>Povești din sala de clasă</i> , organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, București, România.	Diplomă nr.5854
73.	Activitate de formare și perfecționare – 9.04.2021	Batog Mariana	„ <i>Elevul tău este un geniu!</i> ”, organizată de SELLification - The Professional's Selling Game , Timișoara, România. Durată 3 ore.	Adeverința Seria: GNU, nr.5878
74.	Conferința online – 10.04.2021	Batog Mariana	<i>Viața post pandemie!</i> organizată de <i>Asociația pentru Dialog și Valori Universale ADVU</i> , București, România, platforma Zoom.	Diplomă
75.	Webinar – 14.04.2021	Batog Mariana	<i>Consiliere profesională: Atestarea 2021, fără stres! PROBĂ PRACTICĂ - modalități de integrare a criteriilor de evaluare într-un discurs convingător.</i> Formator: dr. hab., prof.univ. A. Ghicov, organizator AGIRoMd.	Certificat
76.	Webinar VIII – 15.04.2021	Batog Mariana	<i>Povești din sala de clasă</i> organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI</i> , București, România.	Diploma
77.	Atelier nr. 2 – 17.04.2021	Batog Mariana	<i>Dincolo de gânduri și emoții</i> în cadrul Proiectului de parteneriat „Lecturi spirituale”, organizator AGIRoMd.	
78.	Colocviu Științific cu participare internațională – 22.04.2021	Batog Mariana	<i>Etica și deontologia profesională a cercetării și activității practice în științele sociale</i> , organizat de Facultatea Științe Sociale și ale Educației, ULIM, Google.meet.	Certificat
79.	Evenimentul Național de Diseminare NI4OS – 22.04.2021	Furdui Emilia Batog Mariana	<i>Europe National Dissemination Event in Moldova</i> , NI4OS-Europe în Moldova, platforma de formare NI4OS-Europe. Conferință video.	Certificat
80.	Webinar IX – 22.04.2021	Batog Mariana	<i>Povești din sala de clasă</i> , organizat de către <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI</i> , București România. Invitat: J.P. Braband.	Diploma nr.11016
81.	Conferința Națională – 23.04.2021	Batog Mariana	<i>Bune practici în școala proactivă</i> în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> , organizat de către AGIRoMd.	Certificat
82.	Webinar 1 – 27.04.2021	Batog Mariana	<i>Reînnoirea de sine</i> , în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> organizat de către AGIRoMd.	Certificat nr.A2704 21_960.
83.	Webinar 3 –	Batog Mariana	<i>Atuurile personale</i> , realizat în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> ,	Certificat nr.

	05.05.2021		organizat de către AGIRoMd.	C050521_1116
84.	Webinar 4 – 07.05.2021	Batog Mariana	<i>Puterea voinței</i> , realizat în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> , organizat de către AGIRoMd.	Certificat nr.D0705 21_0470
85.	Webinar 1 – 10.05.2021	Batog Mariana	<i>Educația la timpul prezent – Gilda Scarfe</i> , organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI</i> , București, România.	Diploma nr. 14896
86.	Secțiunea IV – 14.05.2021	Batog Mariana	<i>Perspective psihologice în profesionalizarea cadrelor didactice</i> , organizată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, IȘE.	Diplomă
87.	Seminar științifico – practic internațional – 18.05.2021	Batog Mariana	<i>Metode eficiente de antrenament cognitiv pentru copiii cu CES</i> , organizat de Asociația Feuerstein „Deschide-ți mintea”, Universitatea „Spiru Haret”, Brașov, România; UPS „I. Creangă”.	Diploma de participare Serie: CCH0168
88.	Conferința națională online – 20.05.2021	Batog Mariana	<i>Bune practici în școala proactivă</i> realizată în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> , organizat de AGIRoMd.	Certificat nr.PE520 05-0176
89.	Webinar 6 – 20.05.2021	Batog Mariana	<i>Atitudinea pozitivă</i> , realizată în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> , organizat de AGIRoMd.	Certificat nr.F1905 -1267
90.	Webinar 7 – 21.05.2021	Batog Mariana	<i>Abilități de comunicare</i> realizat în cadrul realizată în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> , organizat de AGIRoMd.	Certificat nr. G2105-0425
91.	Webinar II – 03.06.2021	Batog Mariana	<i>Educația la timpul prezent</i> organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi</i> , București, România. Invitat: Cristina Jamschek.	Diplomă de participare nr.17677
92.	Atelier – 4.06. 2021	Batog Mariana	<i>Rolul proprietății intelectuale în dezvoltarea unei afaceri de succes</i> organizat online de către Asociația de cultură juridică <i>Henri Capitant Moldova</i> în colaborare cu AGEPI și ODIMM, în cadrul proiectului <i>Jean Monnet Support to Associations in European Integration and Intellectual Property Protection Studies/EUPROIN</i> .	Certificat

93.	Webinar III 08.06.2021	- Batog Mariana	<i>Educația la timpul present</i> organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi</i> , București, România, Invitat: Cătălina Ulrich Hygum, profesor la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București.	Diploma nr.18668
Trimestrul III-IV				
94.	Conferința 20.07.2021	- Paladi Oxana	<i>Schizofrenia - "an update" pentru clinicieni</i> . Eveniment organizat online de către Societatea Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni (SPNPPC) din RM.	Dispoziția a MSMPS nr.547-d din 19.07.20 21
95.	Conferința Națională domeniul Educației. 07.09.2021.	în Cucer Angela Furdui Emilia Batog Mariana	Ediția a VII-a, organizată de Asociația „Ține de noi”, organizație non-guvernamentală, București, România împreună cu Fundația Hanns Seidel – România și în parteneriat cu Federația Coaliția pentru Educație. Aplicația Zoom https://us02web.zoom.us/j/7776541230 .	
96.	Conferința Internațională 18.09.2021	Puzur Elena	„Gândirea Critică în Școala Românească”, organizată de Super Teach, România.	
97.	Conferința Națională online. 20.08.2021	Furdui Emilia Batog Mariana	<i>BUNE PRACTICI ÎN ȘCOALA PROACTIVĂ</i> . Program de dezvoltare pentru cadrele didactice. Profesorul eficient (VII), AGIRoMd.	Certificat de participa re
98.	Conferința Națională online. 24.08.2021	Puzur Elena Batog Mariana	<i>BUNE PRACTICI ÎN ȘCOALA PROACTIVĂ</i> . Program de dezvoltare pentru cadrele didactice. Profesorul eficient (ediția a VIII-a), AGIRoMd.	Certificat de participa re
99.	Seminar de formare 10.09.2021	Rusnac Virginia Lungu Tatiana	Susținerea psihoemoțională și psihoeducația. Fortificarea capacității de consiliere, pentru psihologii din structurile de asistență psihopedagogică și din instituțiile de învățământ general, conform ordinului MEC nr. 1232 din 10.09.2021, MEC, OMS, platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/82712457777?pwd=YVkyUDdzMGxRREvQSG5ja3VYeStLZz09 .	Certificat
100.	Atelierul de prezentare a Proiectului	Lungu Tatiana	Proiectul „Analiza situației naționale privind implementarea drepturilor persoanelor cu dizabilități în Republica Moldova” implementat de Alianța Organizațiilor pentru Persoane cu Dizabilități din Republica Moldova, cu suportul Programului Națiunilor Unite pentru Dezvoltare în Moldova, în perioada 30 iunie-30 septembrie 2021, 13.08.2021, platforma ZOOM, link:	

			https://us06web.zoom.us/j/81825997164	
101	Conferința pentru cadrele didactice – 04.08.2021.	Batog Mariana	<i>Gândirea ca o disciplină curriculară</i> , invitat, profesor Vasile Flueraș, doctor în științe ale educației. Organizator: AGIRoMd.	Certificat.
102	Workshop didactic – 16.09.2021.	Batog Mariana	<i>Temele pentru acasă - tradițional sau îndrăzneț?</i> Platforma online AGIRoMd.	Certificat nr.612.
103	Conferință regională - 23.09.2021.	Batog Mariana	<i>Metode inovative de predare, exemple de bună practică.</i> Organizată de Asociația „Ține de Noi”, Fundația Hanns Seidel – România și Asociația AD REM. București, România. Aplicația Zoom.	
104	Seminar internațional - 29.09.2021.	Potâng Angela, Cojocaru Natalia, Paladi Oxana, Bolboceanu Aglaida, Cucer Angela, Rusnac Virginia, Lungu Tatiana, Furdul Emilia, Batog Mariana, Tarnovschi Ana, Cerlat Raisa, Dolinschi Cristina, Guțu Olga	<i>Psihologia aplicată în contextul schimbărilor sociale</i> , ediția a II-a. Organizatori: Departamentul Psihologie al USM, în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației (Moldova), Universitatea de Management Educațional (Kiev, Ucraina), Institutul de Psihologie G.S. Kostiuk (Kiev, Ucraina), Asociația de Psihologia Muncii și Organizațională (Ucraina) și Centrul de Dezvoltare Personală și Socială (Ucraina).	

Recenzii:

Recenzii în semestrul 1, 2021		Număr
Recenzii pentru monografii		3
Recenzii pentru ghiduri		2
Recenzii pentru articolele din cadrul <i>Revistei științifice de pedagogie și psihologie Univers Pedagogic</i> , Categoria B		7
Recenzii pentru articolele din cadrul <i>Revistei Studia Universitatis</i> , Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B		13
Recenzii pentru teze de doctor		8
Total		33

Recenzii în trimestrul III-IV, 2021		Număr
Recenzii pentru monografii		-
Recenzii pentru ghiduri		1
Recenzii pentru suporturi de curs		1

Recenzii pentru articolele din cadrul <i>Revistei științifice de pedagogie și psihologie Univers Pedagogic, Revistei Studia Universitatis</i> , Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B	-
Recenzii pentru articolele din cadrul Conferințelor naționale	27
Recenzii pentru articolele din cadrul Conferințelor internaționale	24
Recenzii pentru teze, rezumate de doctor/doctor habilitat	13
Total	42

- Recenzii pentru monografii:

1. PUZUR E. Elaborarea recenziei la monografia **Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: repere conceptuale și metodologice**, autor A. Afanas, ședința catedrei din 12.03.2021.
2. BOLBOCEANU A. Elaborarea recenziei la monografia **Trăirea sentimentului de singurătate la tineri**, autor Victoria Plămădeală, 2021.
3. BOLBOCEANU A., POTÎNG A., CUCER A. Elaborarea recenziei la monografia **Orientările valorice și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței: abordări teoretice**, autor Oxana Paladi, 2021. (21.06.2021).

- Recenzii pentru ghiduri:

1. PUZUR E. Elaborarea recenziei pentru ghidul metodologic **Reglarea afectivă în procesul educațional**, autor V. Vrabii, ședința catedrei din 26.02.2021.
2. BOLBOCEANU A. Elaborarea recenziei la lucrarea **Material didactic pentru pregătirea către examenele de Stat le psihologie** (US din Comrat), autor Adina Plătică.
3. PUZUR E. *Ghidul pentru elaborarea și susținerea tezelor de an. Specialitatea psihopedagogie specială*. Autori Ciobanu Adriana, dr.conf.univ., Pîrvan Mariana, lector univ., UPS I.Creangă.

- Recenzii pentru lucrări metodico-didactice (suport de curs):

PALADI O. Elaborarea recenziei pentru lucrarea metodico-didactică **Istoria psihologiei**, (suport de curs), elaborată de către Raisa Cerlat, doctor în psihologie, lector universitar, USM (09.09.21).

- Recenzii pentru articolele din cadrul *Revistei științifice de pedagogie și psihologie Univers Pedagogic, Categoria B*:

1. PALADI O. Elaborarea recenziei pentru revista *Univers Pedagogic* Categoria B, nr. 2 (70), 2021: articolul – **Influența activităților fizice asupra anxietății și imaginii de sine**. Autori: Nicolae Bucun, Crina Crețu. 18.03.2021.
2. CUCER A. Elaborarea recenziei pentru revista *Univers Pedagogic* Categoria B, nr. 2 (70), 2021: articolul – **Influența activităților fizice asupra anxietății și imaginii de sine**. Autori: Nicolae Bucun, Crina Crețu. 15.03.2021.
3. FURDUI E. Elaborarea recenziei pentru revista *Univers Pedagogic* Categoria B, nr. 2 (70), 2021: articolul – **Creativitatea și rolul ei în educația special muzicală**. Autor: Palîmski C. 15.03.21.

4. PUZUR E. Elaborarea recenziei pentru revista *Univers Pedagogic* Categoria B, nr. 2 (70), 2021: **Reglarea emoțională a cadrului didactic pe timp de criză**. Autor Vrabii V. 03.03.2021.
5. CERLAT R. **Studiul de constatare privind nivelul de epuizare profesională a lucrătorilor medicali**. Autor: Grati Lilia, *Univers Pedagogic* nr. 3, 2021. 28.05.21.
6. PUZUR, E. **Rolul familiei și al școlii în depășirea comportamentului deviant la minori**. Autor Cucer A., *Univers Pedagogic*, nr. 3. 10.06.2021
7. PUZUR, E. **Studiul de constatare privind nivelul de epuizare profesională a lucrătorilor medicali**. Autor Grati L., *Univers Pedagogic*, nr. 3. 24.06.2021

- Recenzii pentru articolele din cadrul Revistei *Studia Universitatis*, Categoria B, Universitatea de Stat din Moldova:

1. TARNOVSCHI A. Mindfulness și psihoterapia cognitiv-comportamentală în intervenția asupra anxietății la copii (programul „mindful time for kids”). Nicolae BUCUN, Crina Florica CREȚU.
2. TARNOVSCHI A. Tipul organizațional-individual de personalitate. Elena SUMAN, Angela POTÂNG.
3. TARNOVSCHI A. Practici sociale și implicații ale reprezentării „celuilalt” în construcția reprezentării sociale a pandemiei covid-19. Natalia COJOCARU.
4. TARNOVSCHI A. Atitudinile cadrelor didactice față de fenomenul integrării copiilor cu autism în învățământul de masă Roxana-Monica LUPUȘOR.
5. TARNOVSCHI A. Приоритеты исследований в психологической службе в республике молдова Николае БУКУН, Оксана ПАЛАДИ Институт педагогических наук Молдовы
6. TARNOVSCHI A. Медиа-арт-терапия: современное искусство – ответ на вызовы современности Олена ВОЗНЕСЕНСЬКА Институт социальной и политической психологии НАПН Украины.
7. POTÂNG A. – 7.

- Recenzii pentru teze de doctor

1. PALADI O. Elaborarea avizului la teza de doctor în psihologie cu tema **Reprezentarea succesului social în mediul studentesc**, autor Ioana Așevschi, specialitatea 511.03 – Psihologie socială, susținută în cadrul SȘP 511.03 – Psihologie socială, IȘE (ședința a fost realizată online, Platforma Google Meet în data de 05 februarie, 2021 (ora 13.00). Conducător științific: Rusnac Svetlana, doctor, conferențiar universitar.
2. BOLBOCEANU A. Elaborarea avizului la teza de doctor în psihologie cu tema **Autocontrolul și stabilitatea emoțională la preadolescenții cu comportament deviant**, autor Dița Maria. Conducător științific: Vârlan Maria, doctor, conferențiar universitar.
3. TARNOVSCHI A. Elaborarea avizului la teza de doctor în psihologie cu tema **Особенности восприятия неравенства доходов в зависимости от жизнестойкости и социально-психологической идентичности личности**, autor Doncenco Igor. Specialitatea: 511.01 – Psihologie generală. Conducător științific: Anțibor Ludmila, doctor, conferențiar universitar.
4. CUCER A. Elaborarea avizului la teza de doctor în psihologie cu tema **Intervenții psihologice și logopedice în tulburări de limbaj și comunicare la preșcolari**, autor Buganu

Diana-Alina, conducător științific: Olărescu Valentina dr., conf. univ. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”(11.06.2021).

5. PALADI O. Elaborarea avizului la rezumatul tezei de doctor în pedagogie cu tema **Formarea stilului existențial al adolescenților în contextul crizei valorilor**, autor Aurelia Bețivu, specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației, susținută în cadrul Comisiei de susținere publică, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Conducător de doctorat: BOROZAN Maia, dr. hab., prof. univ.(25.05.2021).
6. BOLBOCEANU A.; CUCER A. Elaborarea avizului la teza de doctor habilitat în psihologie cu tema **Orientările valorice și impactul lor asupra adaptării psihosociale a adolescenților**, autor O. Paladi, dr., conf. univ., *consultant științific* regretatul N. Bucun, dr. hab., prof. univ. (29.06.2021).
7. POTÂNG A., PALADI O., TARNOVSCHI A. Recenzie la autoreferatul tezei de doctor habilitat în psihologie **Machiavelismul în structura cunoașterii psihologice contemporane: probleme ale teoriei și metodologiei de analiză** (specialitatea 511.01, Psihologie generală), elaborată de dna Ludmila ANTIBOR, coord. științific, dr. hab. prof. univ. Nicolae BUCUN (planificată pentru susținerea publică: 02.07.2021).
8. COJOCARU N. Recenzie la teza de doctor habilitat în psihologie **Machiavelismul în structura cunoașterii psihologice contemporane: probleme ale teoriei și metodologiei de analiză** (specialitatea 511.01, Psihologie generală), elaborată de dna Ludmila ANTIBOR, coord. științific, dr. hab. prof. univ. Nicolae BUCUN (planificată pentru susținerea publică: 02.07.2021).

- Recenzii pentru rezumate și teze de doctor habilitat, teze de doctor:

1. BOLBOCEANU A.; PALADI O. Elaborarea avizului la teza de doctor habilitat / rezumatul tezei de doctor habilitat în psihologie cu tema **Machiavelismul în structura cunoașterii psihologice contemporane: probleme ale teoriei și metodologiei de analiză**, autor Liudmila Anțibor, specialitatea 511.01 - Psihologie generală, susținută în cadrul CȘS, USM Consultant științific Bucun Nicolae, dr. hab., prof. univ. (02.07.2021).
2. BOLBOCEANU A.; PALADI O.; RUSNAC V.; CUCER A. Elaborarea avizului la lucrarea de sinteză *Reabilitarea psihosocială a persoanelor post accident vascular cerebral*. Proiect postdoctoral cu cifrul 19.00208.1908.10. Specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. Autor **Glavan Aurelia**, dr. în psihologie, conf. univ. Consultant științific Bucun Nicolae, dr. hab., prof. univ. (Seminarul Științific ad-hoc 02.07.2021).
3. PALADI O. Elaborarea avizului (referent oficial) la teza de doctor în științe ale educației cu tema **Valențe psihopedagogice de depășire a absenteismului școlar**, autor Decean Monica, specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației, prezentată pentru susținere în ședința Consiliului Științific Specializat D 531.03-36 din cadrul Universității de Stat din Moldova. Conducător științific Maia Șevciuc, doctor în pedagogie, profesor universitar (10.08.21).
4. BOLBOCEANU A. (referent oficial); PALADI O.; RUSNAC V. Elaborarea avizului la teza de doctor în psihologie cu tema **Particularitățile social-psihologice în triada „copil cu tulburări de spectru autist-familie-școală”**. Specialitatea 511.03 – Psihologie socială. Consiliul Științific Specializat D 511.03-21-5 din cadrul Institutului de Științe ale Educației. Conducător științific – Bucun Nicolae, dr. hab., prof. univ.

5. COJOCARU N. Elaborarea avizului la teza de doctor habilitat în psihologie cu tema **Machiavelismul în structura cunoașterii psihologice contemporane: probleme ale teoriei și metodologiei de analiză**, autor Liudmila Anțibor, specialitatea 511.01 - Psihologie generală, susținută în cadrul CȘS, USM Consultant științific **Bucun Nicolae**, dr. hab., prof. univ. (02.07.2021).
6. CUCER A. Elaborarea avizului la rezumatul tezei de doctor în psihologie cu tema **Particularitățile social-psihologice în triada „copil cu tulburări de spectru autist-familie-școală”**. Specialitatea 511.03 – Psihologie socială. Consiliul Științific Specializat D 511.03-21-5 din cadrul Institutului de Științe ale Educației. Conducător științific – **Bucun Nicolae**, dr. hab., prof. univ.
7. PUZUR E. Elaborarea avizului la rezumatul tezei de doctor în științe ale educației cu tema **Valențe psihopedagogice de depășire a absenteismului școlar**, autor Decean Monica, specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației,. Conducător științific Maia Șevciuc, doctor în pedagogie, profesor universitar (10.08.21).
8. PUZUR E. Aviz la teza de doctor **„Resocializarea tinerilor cu vârsta 18-25 ani care au comis infracțiuni contra patrimoniului”**, autor: CEBOTARI Stanislav, UST, (09.09.2021).

- **Recenzii pentru articolele** incluse în volumul Conferinței Științifice Naționale *Cercetarea în psihologie și științe ale educației: provocări, perspective. In memoriam profesorul Nicolae Bucun* precum și în alte volume ale conferințelor:

1. PALADI O. Recenzarea articolelor (6): *Situația socială de dezvoltare și geneza conștiinței de sine*, autor I.Racu, dr. hab., prof.univ., UPS „I.Creangă”; *Implicații ale relației ego-alter în cadrul cercetărilor sensibile: riscuri și dileme etice*, autor Cojocaru N., dr., conf. univ., USM; *Strategii cognitiv-comportamentale de modificare a distorsiunilor cognitive*, autor Cerlat R., dr., USM; *Inteligența emoțională și motivația pentru succes: caracteristici generale*, autor Cheptene V., drd., USM; *Domeniul afectivității: cercetări moderne în psihologie*, autor Batog M, IȘE; *Психологическое сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов, готовящихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ общеобразовательной школы*, autor Donoga L. (16.08.2021).
2. BOLBOCEANU A. Recenzarea articolelor (4): *Opțiuni neuropsihologice în combaterea tulburărilor cognitive restante accidentului vascular cerebral*, autor Aurelia Glavan – dr. în psihologie, conf. universitar, neurolog IMU; *Unele direcții actuale în cercetarea științifică la psihologie în Republica Moldova și peste hotare*, autori Jelescu P.; Jelescu D.; *Influența manipulării mediatice asupra stării de bine la tineri din perspectiva abordărilor societale contemporane*, autori Potâng Angela, Cebanu Marina, USM; *Психологическая модель восприятия доходов*, autori Анцибор Людмила, Донченко Игорь (16.08.2021).
3. RUSNAC V. Recenzarea articolelor (4): *Приоритетные направления коррекционной работы в лечебной педагогике*, autori А. Даний, доктор педагогических наук, И. Тэрыцэ, А. Попеску, Комплекс лечебной педагогике „Orfeu”; *Aspecte ale consilierii psihologice a părinților copiilor cu dizabilități*, autor Vasian T.; *Adaptarea relațională a elevilor cu ces în instituțiile de învățământ general*, autor Furdui E, IȘE; *Impactul pandemiei Covid-19 asupra sănătății mintale a copiilor*, Georgescu M., Director la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Vâlcea (România) (17.08.2021).

4. CUCER A. Recenzarea articolelor (7): *Strategii motivaționale în sistemul educațional*, autor Georgescu M. Doctorandă UPS I. Creangă; *Aspecte teoretice privind orientarea personală a persoanelor cu dizabilități*, autor Golovei Lilia, doctorandă, UPS „I.Creangă”; *Caracteristici ale formelor de adaptare psihosocială a personalității*, autor Paladi Oxana, dr. în psihologie, conf. univ., Institutul de Științe ale Educației; *Aspecte psihologice ale obezității*, autor Condrea V., doctorandă în psihologie, Școala Doctorală „Științe Sociale și ale Educației” USM; *Problemele dezvoltării imaginii de sine în viziunea psihologiei speciale*, autori Maximciuc V., dr., conf. univ, UPS „Ion Creangă”, Curcaru Gh.-I., drd., UPS „Ion Creangă”; *Educația - învățarea - terapia psihomotricității la copiii cu reținere în dezvoltarea psihică*, Olărescu V., conf., dr., UPSC „Ion Creangă”; *Ameliorarea dezvoltării copiilor cu unele patologii genetice*, Sprincean M., Catedra de biologie moleculară și genetică umană, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, IMSP Institutul Mamei și Copilului, Chișinău, Republica Moldova (16.08.2021).
5. PUZUR E. Recenzarea articolelor (6): *Anxietatea și stările depresive la adolescenți*, autori Cecan D.; Racu Iu. dr. hab., conf. univ.; *Formarea calităților volitive la elevi – condiție pentru asigurarea succesului școlar*, autori Paladi O., dr., conf. univ., Lungu T., cerc. șt. IȘE; *Căi și mijloace de formare a sentimentelor la adolescenți*, autori Daniliuc N., conf. univ., USMF „Nicolae Testemițanu”; Tereșciuc R., conf. univ., Universitatea de Stat din Kirov (ВятГУ), Federația Rusă; *Manifestarea empatiei la adolescenți*, autor Losâi E., UPS „Ion Creangă”; *Relația dintre iluziile pozitive și satisfacția maritală*, autor Dolinschi C., drd., cerc.șt. USM; *Caracteristici ale sferei emoționale la deficienții mintali*, autor Cucer A., dr., conf. cercet., IȘE; (18.08.2021).

- Recenzii pentru articolele incluse în volumul Conferinței Științifice Internaționale cu genericul *Institutul de Științe ale Educației: ascensiuni, performanțe, personalități*, din 10 decembrie 2021, IȘE:

- Puzur E. Recenzii la articolele: Comportamentul agresiv – aspecte psihopedagogice; Starea psihologică de bine în mediul educațional; Adaptarea psihosocială și particularitățile personalității adulte; Клиповое мышление старшеклассников при лоскутном восприятии феномена родительства; Aspecte teoretice și practice ale comunicării eficiente în mediul online pentru adolescenți; Критерии готовности к школе, проблема современных детей; Gestionarea stresului ocupațional a cadrelor didactice pe timp de criză; Percepția socială asupra cadrului didactic în contemporaneitate; Percepția socială a cadrului didactic în perioada pandemică; Dezvoltarea încrederii în sine la preadolescenți.

Et al.

Participare la concursuri:

Elaborarea și prezentarea dosarelor pentru concursurile anunțate de către MECC, ANACEC:

1. COJOCARU N. Propuneri de proiect de cercetare (2) pentru concursul de granturi doctorale (concurs MECC, februarie 2021)
2. PALADI O. Dosarul de participare la selecția pentru concursul / apel al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), plasat pe <https://ancd.gov.md/ro/content/concursul->

[privind-%C3%AEncadrarea-exper%C5%A3ilor-independen%C5%A3i](#) - privind încadrarea experților în **Registrul experților independenți** (24.03.21).

3. PALADI O. Dosarul de participare la selecția pentru concursul de selectare a experților naționali în scopul evaluării propunerilor de proiecte în cadrul competiției naționale a granturilor doctorale pentru anul de studii 2021-2022 (răspuns la anunțul MECC: <https://mecc.gov.md/ro/content/atentie-concurs-325>) (03.07.21).
4. PALADI O. et.al. Participare la concursul *Ofertă de soluții privind promovarea conceptului de Știință deschisă și dezvoltarea tehnologiilor digitale în domeniile cercetării și inovării*” cu tema expresiei de interes *Relevanța tehnologiilor digitale în adaptarea sistemului educațional la noile abordări din societatea contemporană* 09.07.2021 (<https://ancd.gov.md/ro/content/%E2%80%9Eofert%C4%83-de-solu%C8%9Bii-privind-promovarea-conceptului-de-%C8%99tiin%C8%9B%C4%83-deschis%C4%83-%C8%99i-dezvoltarea>) Rezultatele expertizei expresiilor de interes sun prezentate pe site-ul ANCD la <https://ancd.gov.md/ro/content/rezultatele-expertizei-pentru-expresiile-de-interes-din-%E2%80%9Eoferta-de-solu%C8%9Bii-privind>