

APROBAT

Agencia Națională pentru Cercetare și Dezvoltare

Director general Olga Tagadiuc

(semnătura)

"30" martie



**RAPORT ȘTIINȚIFIC ANUAL
privind executarea proiectului de cercetări științifice
Program de postdoctorat (2021)**

Proiectul "Investigarea managementului teoriei și tehnologiei educației globale într-o diversitate de medii de învățare" cu cifrul 21.00208.0807.12/PD2

Prioritatea Strategică Provocări societale

termen de executare: 31 decembrie 2021

Rectorul organizației

dr. hab., prof. un. Gh. AVORNIC
(numele, prenumele)

Gh. Avornic
(semnătura)

Consiliul Științific/Senat

L. Bujor, dr.
(numele, prenumele)

L. Bujor
(semnătura)

Conducătorul proiectului (postdoctorand) dr., conf.un. Elena Railean
(numele, prenumele)

E. Railean
(semnătura)



Chișinău 2022

AGENCIA NAȚIONALĂ PENTRU CERCETARE ȘI DEZVOLTARE		
Intrare Nr.	01	
" 24 "	01	20.22

138

1. Scopul și obiectivele propuse spre realizare în cadrul proiectului în anul 2021

Scopul proiectului "Investigarea teoriei și tehnologiei educației globale într-o diversitate de medii de învățare" constă în fundamentarea reperelor teoretice și tehnologice ale fenomenului educației globale din perspectiva valorificării modelului inovativ de management educațional al capitalului uman și social. Pentru realizarea scopului au fost setate următoarele obiective:

1. identificarea și descrierea celor mai relevante metode de cercetare calitativă și cantitativă a fenomenului educațional în condițiile globalizării informaționale din perspectiva managementului educațional;
2. sinteza rezultatelor studiului global și a investigațiilor științifice actualizate în teoria și designul învățării aplicate, precum și descrierea teoriei designului învățării metasistemice și a modelelor care descriu această teorie;
3. meta-studiul problematicii metacogniției și a strategiilor de învățare de succes în învățământul pre-universitar și universitar;
4. investigarea multiaspectuală a modelelor ecosistemice a învățării și comunicării în managementul educațional;
5. sumarizarea și listarea strategiilor de evaluare, apreciere și măsurare în managementul învățământului universitar și pre-universitar.

2. Etapele în anul 2021

- 2.1. Strategii și metode de cercetare calitativă & cantitativă în managementul educațional
- 2.2. Teoria designului învățării metasistemice în managementul educațional
- 2.3. Metacogniția și strategiile de învățare cu succes în teoria și practica managementului educațional

3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor

- 3.1. Precizarea impactului schimbărilor societale produs la nivel de comportament individual și colectiv (social) ca rezultat al impactului factorilor externi asupra sistemului educațional, în general, și a capacității de învățare și luare a deciziilor, în particular.
- 3.2. Identificarea și reprezentarea strategiilor și metodelor de cercetare calitativă & cantitativă în managementul educațional cu "Mind Genius"
- 3.3. Precizarea definițiilor strategiilor și metodelor selectate (abordare metasistemică).
- 3.4. Elaborarea lucrării și transmitere spre expertizare a articolului "Impactul schimbărilor societale asupra comportamentului individual și social" la revista *Moldoscopia* (cat.B).
- 3.5. Elaborarea și transmiterea spre expertizare a lucrării „What are the scientific methods in the educational management: The metasystems perspective”.
- 3.6. Elaborarea monografiei "Metasystems Learning Design Theory: Educational Management" pentru colecția "SpringerBriefs in Education".
- 3.7. Elaborarea prezentării și participare cu lucrarea „What are the scientific methods in the educational management: The metasystems perspective” la ICEAM2021.
- 3.8. Sinteza rezultatelor investigațiilor științifice cu privire la permisivitatea metacogniției și a strategiilor de învățare cu succes în managementul educațional.
- 3.9. Elaborarea, aprobarea și publicarea monografiei "Managementul strategiilor metacognitive”.
- 3.10. Prezentarea monografiei la catedră/senat și obținerea aprobării spre publicare.

3.11. Elaborarea materialului curricular și didactic pentru cursurile de formare continuă la USPEE

4. Acțiunile realizate în primul an pentru atingerea scopului și obiectivelor

- 4.1. Precizarea impactului schimbărilor societale produs la nivel de comportament individual și colectiv (social) ca rezultat al impactului factorilor externi asupra sistemului educațional, în general, și a capacității de învățare și luare a deciziilor, în particular.
- 4.2. Identificarea și reprezentarea strategiilor și metodelor de cercetare calitativă & cantitativă în managementul educațional cu *“Mind Genius”*
- 4.3. Precizarea definițiilor strategiilor și metodelor selectate (abordare metasistemică).
- 4.4. Elaborarea lucrării și expertizarea articolului *“Impactul schimbărilor societale asupra comportamentului individual și social”* la revista *Moldoscopia* (cat.B).
- 4.5. Elaborarea și transmiterea spre expertizare a lucrării *„What are the scientific methods in the educational management: The metasystems perspective”*.
- 4.6. Elaborarea monografiei *“Metasystems Learning Design Theory: Educational Management”* pentru colecția *“SpringerBriefs in Education”*.
- 4.7. Elaborarea prezentării și participare cu lucrarea *„What are the scientific methods in the educational management: The metasystems perspective”* la ICEAM2021.
- 4.8. Sinteza rezultatelor investigațiilor științifice cu privire la permisivitatea metacogniției și a strategiilor de învățare cu succes în managementul educațional.
- 4.9. Elaborarea, aprobarea și publicarea monografiei *“Managementul strategiilor metacognitive”*.
- 4.10. Prezentarea monografiei la catedră/senat și obținerea aprobării spre publicare.
- 4.11. Elaborarea materialului curricular și didactic pentru cursurile de formare continuă la USPEE

5. Rezultatele obținute

Manuscrisul lucrării de sinteză este realizat în volum de 50%

6. Publicațiile la tema tezei de DH

6.1. Cărți de specialitate monoautor

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN REPUBLICA MOLDOVA

Managementul strategiilor metacognitive : Monografie / Elena Railean. – Chișinău : S. n., 2021 (Bons Offices SRL). – 108 p. : fig., tab. Referințe bibliogr. în subsol. – 75 ex. ISBN 978-9975-87-910-1.

37.0
R 21

Lista (vezi Anexa 1)

6.2. Articolele științifice în revistele

a) din Republica Moldova (cat. B)

- 6.2.1. RAILEAN, Elena. Managementul metacogniției și a strategiilor de învățare cu succes în învățământul preuniversitar. Studiu sociologic analitic. In: *Moldoscopie*. 2021, nr. 2(93), pp. 113-123. ISSN 1812-2566.10.52388/1812-2566.2021.2(93).11
- 6.2.2. RAILEAN, Elena. Impactul schimbărilor societale asupra comportamentului individual și social. In: *Moldoscopie*. 2021, nr. 1(92), pp. 112-118. ISSN 1812-2566. 10.52388/1812-2566.2021.1(92).10
- 6.2.3. RAILEAN, E. Contextul global al accesului deschis la publicațiile științifice. In: *Revista de Știință, Inovare, Cultură și Artă „Akademos”*. 2021, nr. 1(60), pp. 23-28. ISSN 1857-0461.10.52673/18570461.21.1-60.02

b) incluse în baze de date internaționale (conform listei din Regulamentul de atribuire a calificativelor tezelor de doctorat);

- 6.2.4. Railean, E. (2021). *The scientific methods in the educational management: The metasystems perspective*, 15 (7), pp. 664-670, World Academy of Science, Engineering and Technology (indexată în bazele de date internaționale *Procedia*, *APA*, *BibTex*, *EndNote*, *Harvard*, *Open Science*, *Google Scholar*, *Semantic Scholar*, *Zenedo*, *OpenAIRE*, *BASE*, *WorldCAT*, *Sherpa/RoMEO*, *Open Science Index 175*)

7.0. Diseminarea rezultatelor proiectului

- 7.1. RAILEAN, E. What are the scientific methods in the educational management: The metasystems perspective. International Conference on Educational Administration and Management, Vienna, Austria, July 29-30, 2021, <https://waset.org/educational-administration-and-management-conference-in-july-2021-in-vienna> (comunicare orală cu prezentare Power Point, participare online), certificate (vezi *Anexa 2*)
- 7.2. RAILEAN, Elena. Știința educației și contextul global al învățării. In: *Dialog intercultural polono-moldovenesc*. Vol. IV, nr.2, 14-15 mai 2021, Chișinău. Chișinău: Tipografia UST, 2021, pp. 82-90. ISBN 978-9975- 76-207-6 (comunicare orală cu prezentare Power Point).

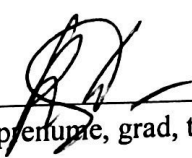
8. Concluzii în limba română și engleză

Proiectul “*Investigarea teoriei și tehnologiei educației globale într-o diversitate de medii de învățare*” are ca scop fundamentarea reperelor teoretice și tehnologice ale fenomenului educației globale din perspectiva valorificării modelului inovativ de management educațional al capitalului uman și social. Proiectul este realizat în baza următoarelor obiective: identificarea și descrierea celor mai relevante metode de cercetare calitativă și cantitativă a fenomenului educațional în condițiile globalizării informaționale din perspectiva managementului educațional; sinteza rezultatelor studiului global și a investigațiilor științifice actualizate în teoria și designul învățării aplicate, precum și descrierea teoriei designului învățării metasistemice și a modelelor care descriu această teorie; meta-studiul problematicii metacogniției și a strategiilor de învățare de succes în învățământul pre-universitar și universitar; investigarea multiaspectuală a modelelor ecosistemice a învățării și comunicării în managementul educațional; sumarizarea și listarea strategiilor de

evaluare, apreciere și măsurare în managementul învățământului universitar și pre-universitar. În primul an de postdoctorat au fost realizate primele trei etape, fapt care a încorporat rezultatele obținute în monografia „Managementul strategiilor metacognitive” și în patru articole, trei dintre care sunt publicate în Republica Moldova, iar unul în bazele de date internaționale acceptate de AMACEC. Rezultatele obținute au fost diseminate la două conferințe sub formă de comunicare orală cu prezentare Power Point.

The project “*Investigating the theory and technology of global education in a diversity of learning environments*” aims to substantiate the theoretical and technological landmarks of the phenomenon of global education from the perspective of capitalizing on the innovative model of educational management of the human and social capital. The project is based on the following objectives: identification and description of the most relevant methods of qualitative and quantitative research of the educational phenomenon in the conditions of information globalization from the perspective of educational management; a summary of the results of the global study and up-to-date scientific investigations into applied learning theory and design, as well as a description of metasystemic learning design theory and the models that describe this theory; meta-study of the issue of metacognition and successful learning strategies in pre-university and university education; multispective investigation of ecosystem models of learning and communication in educational management; summarizing and listing the evaluation, assessment and measurement strategies in the management of the university and pre-university education. In the first year the first three stages were completed. The results are presented in the monograph “*Management of metacognitive strategies*” and in four articles, three of which are published in the Republic of Moldova and one in international databases accepted by AMACEC. The results were disseminated at two conferences in the form of oral communication with a PowerPoint presentation.

Conducătorul proiectului


(nume, prenume, grad, titlu științific)



(semnătura)

Lista beneficiarelor

pentru repartizarea monografiei "Managementul strategiilor metacognitive" publicată în cadrul concursului de proiecte postdoctorale "Investigarea managementului teoriei și tehnologiei educației globale într-o diversitate de medii de învățare" cu cifrul nr.21.00208.0807.12

N	Instituția	Numărul de exemplare
1	Casa cărții, Chișinău	4
2	Biblioteca Științifică Centrală "A. Lupan", Chișinău	5
3	Biblioteca USPEE C. Stere, Chișinău	5
4	Biblioteca Agenției de Stat pentru Proprietatea Intelectuală, Chișinău	3
5	Biblioteca Academiei de Administrare Publică, Chișinău	3
6	Biblioteca Municipală B.P. Hașdeu, Chișinău	3
7	Biblioteca Științifică a Universității de Stat A. Russo, Bălți	3
8	Biblioteca Științifică a Universității Tehnice, Chișinău	3
9.	Biblioteca Științifică Medicală a IP USMF "Nicolae Testimiteanu"	3
10.	Biblioteca Științifică a Universității Pedagogice "Ion Creangă"	5
11	Biblioteca Centrală a Universității de Stat din Moldova	5
12	Biblioteca Științifică a Academiei de Studii Economice, Chișinău	3
13	Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică, Chișinău	3
14	Universitatea Liberă Internațională, Chișinău	3
15	Universitatea de Stat B.P. Hașdeu din Cahul	2
16	Universitatea de Stat din Comrat, Comrat	3
16	Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, Romania	2
17	Universitatea din București, București, Romania	3
18	Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, Suceava, Romania	2
19	Biblioteca Academiei Române	2
20	Autorul monografiei (pentru distribuirea la profesorii, doctoranzi, studenți interesați direct în tematica cercetării)	10
TOTAL 75 ex.		

CERTIFICATE OF ATTENDANCE AND PRESENTATION

This certificate is awarded to
RAILEAN ELENA
in oral and technical presentation, recognition and appreciation of research
contributions in ICEAM014 2021: XV. International Conference on Educational Administration and
Management

What Are the Scientific Methods in Educational Management: The Metasystems Perspective
Elena Railean

VIENNA, AUSTRIA



JULY 29-30, 2021

The Document Verification Service - Fast, Secure, Trusted Verify by <https://waset.org/verification>
or by QR Code Reader Verify Code: 3225-3804-2809-3695

CERTIFICATE OF BEST PAPER AWARD

ICEAM014 2021: XV. International Conference on Educational Administration and Management
hereby certifies that the below mentioned paper has been selected as the best paper

What Are the Scientific Methods in Educational Management: The Metasystems Perspective
Elena Railean

VIENNA, AUSTRIA



JULY 29-30, 2021

The Document Verification Service - Fast, Secure, Trusted Verify by <https://waset.org/verification>
or by QR Code Reader Verify Code: 3881-4841-2809-3575

144



ATTESTATION LETTER

Dr. Railean Elena
American University of Moldova
Moldova, Republic Of

June 25, 2021

Welcome to the IRC Scientific and Technical Committee & Editorial Review Board on Educational and Pedagogical Sciences.

On behalf of all of us as at the International Research Conference Series, we thank you for signing up for series membership. We believe that you will find the programs and activities of the International Research Conference Series innovative and a reflection of the shared interests and needs of its members. Your membership will allow us to provide you opportunities and tools to collaborate with your peers and to expose the global research community to your work. We are an organization committed to representing your interests and look forward to working with you to advance scientific research knowledge throughout the world.

We invite you to contact us to suggest programs, events, or information services that you would like to see as a member of the International Research Conference Series member. Please bookmark our website www.waset.org, where you will find complete information on upcoming conferences and publications.

Again, on behalf of the Board and fellow members, we welcome you to the International Research Conference Series.

Sincerely,

International Research Conference Committee

Amsterdam, The Netherlands | Athens, Greece | Bali, Indonesia | Bangkok, Thailand | Barcelona, Spain | Beijing, China | Berlin, Germany | Boston, USA | Budapest, Hungary | Cape Town, South Africa | Chicago, USA | Copenhagen, Denmark | Havana, Cuba | Istanbul, Turkey | Kuala Lumpur, Malaysia | Kyoto, Japan | Lisbon, Portugal | London, United Kingdom | Los Angeles, USA | Madrid, Spain | Melbourne, Australia | Miami, USA | Montreal, Canada | Moscow, Russia | Mumbai, India | New York, USA | Osaka, Japan | Oslo, Norway | Paris, France | Prague, Czechia | Rio de Janeiro, Brazil | Rome, Italy | San Diego, USA | San Francisco, USA | Sharjah, UAE | Singapore | Stockholm, Sweden | Sydney, Australia | Tokyo, Japan | Toronto, Canada | Vancouver, Canada | Venice, Italy | Vienna, Austria | Zurich, Switzerland

Background: International Research Conference Series is an event that brings together significant number of recurring events; academic conferences, symposia, workshops, special sessions, and plenary talks in all research fields since inception in 1999. Each event may run over any span of time within the conference days. Presentations scheduled in the Oral and ePoster sessions are drawn from a selection of the peer reviewed papers from a wide range of scientific and other disciplines of inquiry.

Anexa nr. 2.3
la Contractul de finanțare a proiectului
de cercetare și inovare nr. 12/PD din 04.01 2021

DEVIZUL DE CHELTUIELI PE ANUL 2021

Conducătorul proiectului Elena Railean

Denumirea codurilor economice	Codul economic	Total, mii lei	Inclusiv	
			Buget (resurse generale), mii lei	Cofinanțare (venituri colectate interne), mii lei
1. Bursa de studii a postdoctorantului	281211	95,5	95,5	0
2. Deplasări de serviciu peste hotare	222720	8,3	8,3	0
3. Cheltuielile pentru plata serviciilor editoriale și tipografice în baza contractului de prestare a serviciilor editoriale, pentru tipărirea cărților inclusiv de specialitate și statistice, formularelor și borderourilor, a altor documente	222910	16,1	6,1	10,0
4. Servicii neatribuite altor aliniate	335110	9,8	9,8	0
5. Procurarea materialelor de uz gospodăresc și rechizitelor de birou	336110	0,3	0,3	0
Total		130,0	120,0	10,0

Notă: Vor fi incluse doar categoriile de cheltuieli eligibile conform HG 382/2019, și cu descrierea pe fiecare cod economic în parte.

Rectorul USPEE "C. Stere" dr. hab., prof. un. Gheorghe AVORNIC
 (numele, prenumele, semnătura)

Contabil (economist) Olga Bogataia
 (numele, prenumele, semnătura)

