

APROBAT

Agencia Națională pentru Cercetare și Dezvoltare

L.Ș

2023

AGENCIA NAȚIONALĂ PENTRU
CERCETARE ȘI DEZVOLTARE
COORDONAT

" 14 " martie 2023

RAPORT ȘTIINȚIFIC

pentru anul 2022

privind executarea proiectului de cercetări științifice
Program de postdoctorat (2021-2022)

Universitatea de Studii Politice și Economice Europene 'Constantin Stere'

Proiectul

Investigarea managementului teoriei și tehnologiei educației globale într-o diversitate de
medii de învățare

Provocări societale

Prioritatea Strategică

termen de executare: 31 decembrie 2022

Rectorul USPEE C. Stere

Avramide Gh.
(numele, prenumele)

Gh. Avramide
(semnătura)

Consiliul Științific/Senat

Bucur L.
(numele, prenumele)

L. Bucur
(semnătura)

Conducătorul proiectului (postdoctorand)

Clara Railean
(numele, prenumele)

Clara Railean
(semnătura)



Chișinău 2023

AGENCIA NAȚIONALĂ PENTRU
CERCETARE ȘI DEZVOLTARE

Intrare Nr.

165

" 30 "

01

2023

1.0 Scopul și obiectivele propuse spre realizare în cadrul proiectului în anul 2022

Scopul proiectului "*Investigarea teoriei și tehnologiei educației globale într-o diversitate de medii de învățare*" constă în fundamentarea reperelor teoretice și tehnologice ale fenomenului educației globale din perspectiva valorificării modelului inovativ de management educațional al capitalului uman și social. Pentru realizarea scopului au fost setate următoarele obiective:

1. investigarea multiaspectuală a modelelor ecosistemice a învățării și comunicării în managementul educațional;
2. sumarizarea și listarea strategiilor de evaluare, apreciere și măsurare în managementul învățământului universitar și pre-universitar
3. Elaborarea și susținerea lucrării de sinteză.

2.0 Etapele în anul 2022

- 1.1. Permisivitatea modelelor ecosistemice ale învățării și comunicării în managementul educațional
- 1.2. Strategiile de evaluare, apreciere și măsurare din perspectiva managementului capacității de autoinstruire și autoevaluare pe parcursul întregii vieți
- 1.3. Susținerea lucrării de sinteză

3.0 Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor

- 3.1 Sinteza rezultatelor investigațiilor științifice referitor la permisivitatea modelelor ecosistemice ale învățării și comunicării în managementul educațional
- 3.2 Elaborarea, pilotarea și analiza datelor chestionarului „*Modelele ecosistemice ale învățării și comunicării*”.
- 3.3 Elaborarea articolului „*The role of educational management in metasystems learning design theory*” în revista „*Educational Management Administration & Leadership*”
- 3.4 Elaborarea articolului „*Toward ecosystem-based theoretical model of learning and communication in educational management*” și trimiterea la recenzie la conferința ICVL2022.
- 3.5 Elaborarea materialului curricular /didactic pentru cursurile de formare continuă a profesorilor cu tematica permisivității modelelor ecosistemice ale învățării și comunicării în managementul educațional
- 3.6 Sinteza modelelor de management al strategiilor de evaluare, măsurare și testare, inclusiv a strategiilor de autoevaluare, auto măsurare și autotestare.
- 3.7 Elaborarea articolului „*Managementul evaluării, măsurării și testării în mediul online și/sau offline*”
- 3.8 Descrierea modelului managementului educațional la etapa student /elev, universitate /școală și societate globală
- 3.9 Elaborarea lucrării de sinteză, scrierea concluziilor și recomandărilor
- 3.10 Elaborarea și aprobarea de către Senat a raportului științific anual de realizare a proiectului
- 3.11 Susținerea tezei de doctor habilitat în baza lucrării de sinteză

4.0 Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor

- 4.1 Sinteza rezultatelor investigațiilor științifice referitor la permisivitatea modelelor ecosistemice ale învățării și comunicării în managementul educațional
- 4.2 Elaborarea, pilotarea și analiza datelor chestionarului „*Modelele ecosistemice ale învățării și comunicării*”.
- 4.3 Elaborarea articolului „*The role of educational management in metasystems learning design theory*” în revista „*Educational Management Administration & Leadership*”

- 4.4 Elaborarea articolului "*Toward ecosystem-based theoretical model of learning and communication in educational management*" și trimiterea la recenzie la conferința ICVL2022.
- 4.5 Elaborarea materialului curricular /didactic pentru cursurile de formare continuă a profesorilor cu tematica permisivității modelelor ecosistemice ale învățării și comunicării în managementul educational
- 4.6 Sinteza modelelor de management al strategiilor de evaluare, măsurare și testare, inclusiv a strategiilor de autoevaluare, auto măsurare și autotestare.
- 4.7 Elaborarea articolului "*Managementul evaluării, măsurării și testării în mediul online și/sau offline*"
- 4.8 Descrierea modelului managementului educațional la etapa student /elev, universitate /școală și societate globală
- 4.9 Elaborarea lucrării de sinteză, scrierea concluziilor și recomandărilor
- 4.10 Elaborarea și aprobarea de către Senat a raportului științific anual de realizare a proiectului
- 4.11 Susținerea tezei de doctor habilitat în baza lucrării de sinteză

5.0 Rezultatele obținute (după caz; selectați rezultatul obținut)

- ❖ Manuscrisul lucrării de sinteză este realizat în volum de 100 %
- ❖ Teza este la etapa de susținere în:
 - a) unitatea primară
 - b) Seminarul Științific de Profil
 - c) Comisia de susținere publică
 - d) **Confirmare la ANACEC**
- ❖ Teza a fost susținută și obținut titlul de DH la _____ (data) prin decizia Comisiei de susținere publică din cadrul _____ (Instituția), confirmată prin Decizia Consiliului de Conducere ANACEC nr. _____, din _____

6.0 Publicațiile la tema tezei de DH

Cărți de specialitate monoautor

1. Managementul strategiilor metacognitive : Monografie / Elena Railean. – Chișinău : S. n., 2021 (Bons Offices SRL). – 108 p. : fig., tab. Referințe bibliogr. în subsol. – 75 ex. ISBN 978-9975-87-910-1.

Articolele științifice în revistele

1. RAILEAN, Elena. Managementul metacogniției și a strategiilor de învățare cu succes în învățământul preuniversitar. Studiu sociologic analitic. In: Moldoscopie. 2021, nr. 2(93), pp. 113-123. ISSN 1812-2566.10.52388/1812-2566.2021.2(93).1
2. RAILEAN, Elena. Impactul schimbărilor societale asupra comportamentului individual și social. In: Moldoscopie. 2021, nr. 1(92), pp. 112-118. ISSN 1812-2566.10.52388/1812-2566.2021.1(92).10
3. RAILEAN, E. Contextul global al accesului deschis la publicațiile științifice. In: Revista de Știință, Inovare, Cultură și Artă „Akademos”. 2021, nr. 1(60), pp. 23-28. ISSN 1857-0461.10.52673/18570461.21.1-60.02

4. Railean, E. (2021). *The scientific methods in the educational management: The metasystems perspective*, 15 (7), pp. 664-670, World Academy of Science, Engineering and Technology (indexată în bazele de date internaționale *Procedia*, *APA*, *BibTex*, *EndNote*, *Harvard*, *Open Science*, *Google Scholar*, *Semantic Scholar*, *Zenedo*, *OpenAIRE*, *BASE*, *WorldCAT*, *Sherpa/RoMEO*, *Open Science Index* 175)
5. RAILEAN, Elena. Managementul calității strategiilor de evaluare digitală. percepția socială a cadrelor didactice în perioada post-COVID -19. In: *Moldoscopie*. 2022, nr. 1(96), pp. 129-141. ISSN 1812-2566.10.52388/1812-2566.2022.1(96).12.
6. RAILEAN, Elena. *STEAM education pedagogy for teaching – learning real science in pre-university education*. In: *Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)*. Ediția a 2-a, 28-29 octombrie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia UST, 2022, pp. 338-342. ISBN 978-9975-76-411-7.
7. RAILEAN, Elena. Managementul competenței de a învăța să înveți la etapa universitară . In: *Studia Universitatis Moldaviae (Seriă Științe ale Educației)* . 2022, nr. 5(155), pp. 63-67. ISSN 1857-2103.10.5281/zenodo.6618849
8. RAILEAN, Elena. *Lucrare de sinteză. Managementul teoriei și tehnologiei educației globale într-o diversitate de medii de învățare*
9. RAILEAN, Elena. *Toward ecosystem-based theoretical model of learning and communication* (acceptat pentru publicare, prezentat la ICVL2022)
10. RAILEAN, Elena. *Ecosystems-based theoretical models of learning and communication a meta-review* (în curs de publicare)

7.0. Diseminarea rezultatelor proiectului

- 7.1. RAILEAN, Elena. *Open Education Pedagogies: Toward Ecosystem-based Theoretical Model of Learning and Communication in Educational Management*. In *International Conference on Virtual Learning (ICVL2022)* (accepted for publication)
- 7.2. RAILEAN, Elena. *Nanolearning: emerging research and opportunities for sustainable learner-centered learning environments*. In *International Webinar on Nanoscience and Nanotechnology*. 2022 (Dubai). Abstract 2022, p.28. Conference Proceedings, <https://www.nanotechnology.scientexconference.com/pastconference/apr2022>

8.0 Concluzii în limba română și engleză

Proiectul “*Investigarea teoriei și tehnologiei educației globale într-o diversitate de medii de învățare*” are ca scop fundamentarea reperelor teoretice și tehnologice ale fenomenului educației globale din perspectiva valorificării modelului inovativ de management educațional al capitalului uman și social. Proiectul este realizat în baza următoarelor obiective: identificarea și descrierea celor mai relevante metode de cercetare calitativă și cantitativă a fenomenului educațional în condițiile globalizării informaționale din perspectiva managementului educațional; sinteza rezultatelor studiului global și a investigațiilor științifice actualizate în teoria și designul învățării aplicate, precum și descrierea teoriei designului învățării metasistemic și a modelelor care descriu această teorie; meta-studiul problematicii metacogniției și a strategiilor de învățare de succes în învățământul pre-universitar și universitar; investigarea multiaspectuală a modelelor ecosistemice a învățării și comunicării în managementul educațional; sumarizarea și listarea strategiilor de evaluare, apreciere și măsurare în managementul învățământului universitar și pre-universitar. În al doilea an de postdoctorat au fost realizate ultimele două etape, la care au fost elaborate articole științifice, precum și elaborată și susținută lucrarea de sinteză la toate etapele, inclusiv în Comisia de Susținere Publică. Rezultatele au fost diseminate la două conferințe, care s-au desfășurat online în România și în China sub formă de comunicare orală cu prezentare Power Point.

The project "Investigating the theory and technology of global education in a diversity of learning environments" aims to substantiate the theoretical and technological benchmarks of the phenomenon of global education from the perspective of capitalizing on the innovative model of educational management of human and social capital. The project is carried out based on the following objectives: the identification and description of the most relevant qualitative and quantitative research methods of the educational phenomenon under the conditions of informational globalization from the perspective of educational management; synthesis of global survey results and up-to-date scientific investigations in applied learning theory and design, as well as description of metasystemic learning design theory and models that describe this theory; the meta-study of the issue of metacognition and successful learning strategies in pre-university and university education; multi-aspect investigation of ecosystem models of learning and communication in educational management; summarizing and listing evaluation, assessment and measurement strategies in the management of university and pre-university education. In the second year of the postdoctorate, the last two stages were completed, during which scientific articles were developed, as well as the synthesis paper was developed and supported at all stages, including in the Public Support Commission. The results were disseminated at two conferences, which took place online in Romania and in China in the form of oral communication with a Power Point presentation.

Conducătorul proiectului Elena Railean, dr., conf. univ



(semnătura)

Chișinău 2023

Executarea devizului de cheltuieli, conform anexei nr. 2.3 parte integrantă a contractului de finanțare nr. _____ din data 03 ianuarie 2022

Denumirea codurilor economice	Codul economic	Total	Inclusiv	
			Buget (resurse generale), mii lei	Cofinanțare mii lei
Burse de studii a studenților autohtoni	281211	95,5	95,5	0
Servicii de editare	222910	1,6	1,6	0
Servicii neatribuite altor aliniate	222990	22,8	22,8	0
Procurarea materialelor pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	336110	0,1	0,1	0
Total		120,00	120,00	0

Contabil (economist) Boțariu Olga
(numele, prenumele, semnătura)

Postdoctorandul Elena Roileanu
(numele, prenumele, semnătura)

L. Ș.

Data: _____

A recepționat
Responsabil ANCD

[Signature]

[Signature]