

APROBAT

Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare

\_\_\_\_\_ 2023

L.Ș



## RAPORT ȘTIINȚIFIC

pentru anul 2022

privind executarea proiectului de cercetări științifice  
Program de postdoctorat (2021- 2022)

**Universitatea de Stat din Moldova**


Proiectul *Dimensiuni cognitive, afective și comportamentale ale personalității formate în spațiul virtual (cyberspace)*, cu cifrul 21.00208.0807.13/PDII

Prioritatea strategică IV: Provocări societale

Termen de executare: 31 decembrie 2022


Directorul/Rectorul organizației

Șarov Igor

  
(semnătura)

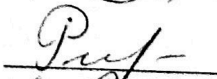
Consiliul Științific/Senat

Stepanov Georgeta

  
(semnătura)

Conducătorul proiectului  
(postdoctorandul)

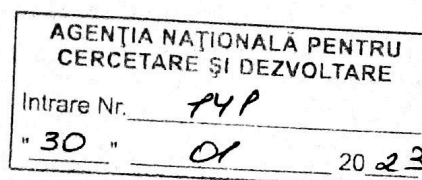
Paladi Aliona

  
(semnătura)

L.Ș.



Chișinău 2023



## 1. Scopul și obiectivele propuse spre realizare în cadrul proiectului în anul 2022

*Scopul* cercetărilor la tematica tezei se referă la studiul proceselor cognitiv-comportamentale cu aplicarea tehnologiilor digitale moderne din spațiul virtual.

*Obiectivele* cercetării în anul 2022 sunt următoarele:

1. Analiza în continuare a indicatorilor cognitivi, emoționali și comportamentali, precum și a nivelului de inteligență digitală a personalității aflate în spațiul virtual.
2. Înaintarea unor recomandări teoretice și practice pentru diferite categorii de beneficiari și profesioniști.
3. Validarea rezultatelor prin implementări practice și publicații științifice.

## 2. Etapele în anul 2022

Analiza indicatorilor, validarea rezultatelor și formularea recomandărilor teoretice și practice.

## 3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor

1. Interpretarea datelor obținute la colectarea, prelucrarea și analiza pe calculator a valorilor experimentale privind dimensiunile specifice ale personalității constituite în mediul virtual.
2. Validarea ipotezelor de lucru în baza analizei statistice a datelor experimentale cu aplicarea metodei IRT (*Item Response Theory*). Diseminarea rezultatelor obținute și extinderea colaborărilor științifice prin intermediul participării la foruri științifice naționale și internaționale.
3. Extrapolarea rezultatelor pentru identificarea particularităților cognitive, emoționale și comportamentale ale personalității formate în spațiul virtual (*cyberspace*) și publicarea lucrărilor în ediții științifice de profil.

## 4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor

1. Colectarea, prelucrarea și analiza pe calculator a datelor experimentale (baza de date) privind dimensiunile specifice ale personalității care este constituită în mediul virtual pentru următoarele eșantioane de respondenți format din studenți.
2. Administrarea testul psihologic „Teama de a pierde FoMO (*Fear of Missing Out*)” în format online. Aplicarea metodei IRT la analiza statistică a datelor. Prelucrarea datelor experimentale ale studiului cu softul *Xcalibre*.
3. Totalizarea rezultatelor și reprezentarea grafică a datelor în programul elaborat în cadrul proiectului postdoctoral. Culegerea de date se va face prin înregistrare, observare, experiment și simulare pe calculator.
4. Analiza indicatorilor cognitivi, emoționali și comportamentali, precum și a nivelului de inteligență digitală a personalității aflate în spațiul virtual, înaintarea unor recomandări teoretice și practice pentru diferite categorii de beneficiari și profesioniști.

5. Validarea rezultatelor prin implementări practice și publicații științifice. Rapoarte la conferințe, publicații științifice, formări profesionale avansate în domeniul de specialitate.

#### 5. Rezultatele obținute

Manuscrisul tezei este realizat în volum de 100%.

Teza este la etapa de susținere în:

- a) unitatea primară
- b) Seminarul Științific de Profil
- c) Comisia de susținere publică
- d) Confirmare la ANACEC

Teza a fost susținută și obținut titlul de DH la \_\_\_\_\_ (data) prin decizia Comisiei de susținere publică din cadrul \_\_\_\_\_ (Instituția), confirmată prin Decizia Consiliului de Conducere ANACEC nr. \_\_\_\_\_, din \_\_\_\_\_

#### 6. Publicațiile la tema tezei de DH

1. A.Paladi, Fenomenele cybervictimizare și cyberbulying percepute de tineri. În: Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, Rezumatele comunicărilor: Psihologie, Științe ale Educației, Asistență Socială și Sociologie. 10-11 noiembrie 2022, Chișinău, Republica Moldova. Chișinău: CEP USM, p. 15-17. CZU: 159.9:364.634:004.
2. A.Paladi, Particularitățile personalității anxioase în cyberspace: consecințe și sindroame. În: *Studia Universitatis Moldaviae, seria „Științe ale educației”*. 2022, în tipar.
3. A.Paladi, Particularități de manifestare a anxietății tinerilor în mediul virtual, În: Conferința „Intervenții multidisciplinare în serviciile recuperative de sănătate mintală”, 23 mai 2022, p. 27.
4. A.Paladi, Cognitive, emotional, and behavioral aspects of fear of missing out (*Xcalibre application*), În: International Association of CyberPsychology Training and Rehabilitation (iACToR), 15 iunie 2022, p.12.
5. A.Paladi, Rolul tehnologiilor digitale în online parenting. În: Conferința “Perspective psihologice intervenționale centrate pe adaptarea la realitatea cotidiană” (online), Colegiul Psihologilor din România, 29 iunie 2022, p.36.

#### 7. Protecția rezultatelor obținute în formă de obiecte de proprietate intelectuală

Obținerea OPI în cadrul realizării proiectului nu este planificată.

#### 8. Diseminarea rezultatelor proiectului

1. Ședința Societății profesionale a psihologilor din RM cu genericul „Tratamentul tulburărilor mintale severe – aspecte noi de intervenție”, 15 februarie 2022.
2. Prelegerea publică din cadrul proiectului moldo-elvețian Mensana „Cum gestionăm urgențele psihiatrice”, 25 februarie 2022.

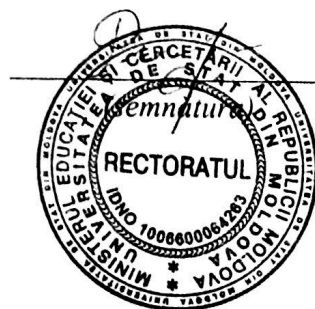
3. Certificatul în domeniul gerontopsihologiei „Nutrition to support heart health in older adults”, în baza instruirii pe platforma educațională Relias, 3 martie 2022.
  4. Am participat la Sesiunea de pregătire pentru psihologii și asistenții sociali care sprijină refugiații din Ucraina”, organizată de Asociația Psihologilor din Moldova „Intervenție în criză, 4 martie 2022.
  5. Certificatul în domeniul psihologiei clinice „Dementia care: normal aging vs dementia/ Alzheimer”, în baza instruirii pe platforma educațională Relias, 9 martie 2022.
  6. Webinar „Ajutor pentru cei care ajută: introducere și sfaturi practice”, Asociația Europeană de Psihiatrie, 8 aprilie 2022.
  7. Webinar „Ajutor pentru cei care ajută: focus pe copii”, Asociația Europeană de Psihiatrie, 12 aprilie 2022.
  8. Curs de formare „Traumatizarea și reziliența la cei care ajută (cum să ai grijă de sine)”, Asociația Europeană de Psihiatrie, 14 aprilie 2022.
  9. Conferința „Intervenții multidisciplinare în serviciile recuperative de sănătate mintală” din cadrul proiectului moldo-olandez „Reforma serviciilor de sănătate mintală în Republica Moldova”, 23 mai 2022.
  10. Discuția tezei de doctorat „Rolul atașamentului față de părinți în manifestarea relațiilor interpersonale la vârsta adolescentină” în calitate de membru al Seminarului Științific de Profil (511.01. Psihologie generală).
  11. Certificare internațională în domeniu pe platforma educațională Relias de e-learning: Veterans and mental health, Importance of self-care for frontline professionals, behavioral health and older adults, 11 aprilie - 20 mai 2022.
  12. Continuarea activităților practice în cadrul inițiativelor desfășurate pentru a face față conflictului actual din Ucraina și urgenței umanitare, „Ajutor pentru cei care ajută”, ediția din 24 mai, 2022.
  13. Participare la Conferința „Intervenții multidisciplinare în serviciile recuperative de sănătate mintală” din cadrul proiectului moldo-olandez „Reforma serviciilor de sănătate mintală în Republica Moldova”, 28 mai 2022.
  14. În calitate de membru al organizației internaționale „International Association of CyberPsychology Training and Rehabilitation (iACToR)”, am participat la 2 webinare organizate de iACToR în domeniul cyberpsihologiei, 14-15 iunie 2022.
  15. Au fost prezentate diferite aspecte de cyberbullying în cadrul trainingului organizat de CNPAC, în contextul identificării fenomenelor de abuz și neglijării copiilor, în cadrul trainingului „Prevenirea abuzului asupra copilului” și au fost înaintate recomandări pentru părinți, din 9 noiembrie 2022.
  16. În calitate de membru al Comisiei de îndrumare la doctorat, am participat la aprobarea rapoartelor de activitate a 6 doctoranzi.
- 9. Concluzii în limba română și engleză**

Au fost colectate datele necesare pentru partea aplicativă a cercetării și prelucrarea rezultatelor experimentului psihologic. Ipotezele sunt validate în baza analizei statistice a datelor experimentale cu aplicarea metodei IRT (*Item Response Theory*) pentru studenții cu profil psihopedagogic. Au fost elaborate și administrate trei chestionare destinate identificării diverselor aspecte de cyberpsihologie, care au scopul evaluării dimensiunilor legate de inteligență digitală. Sunt folosite atât subiecte de identificare a tipurilor specifice de gândire, cât și de conduită a persoanelor în cyberspace, cum ar fi cybervictimizare, cybernarcisism și cyberisterie. A fost elaborată matricea și incluse datele experimentale obținute pe două eșantioane, fiind realizată și analiza lor statistică. Sunt cercetate fenomenele de adicție digitală, suprasolicitare fizică, ignorarea copiilor de către părinții dependenți de mediul virtual, precum și sunt efectuate recomandări pentru specialiștii-psihologi. Vom menționa că adaptarea în cyberspace creează un proces ireversibil în structura complexă a gândirii, transformă trăirile emoționale și, totodată, modifică conduita personalității, aspecte care sunt cercetate atât calitativ, cât și cantitativ în proiectul postdoctoral. Rezultatele cercetărilor sunt prezentate în 5 publicații fără coautori (planificate 5), dintre care 3 sunt publicații la foruri științifice naționale și internaționale de specialitate (planificate 3). Totodată am participat la 10 foruri științifice naționale și internaționale de specialitate (planificate 3).

The necessary data have been collected for the applied part of the research and for the processing of the results of psychological experiment. The hypotheses are validated based on the statistical analysis of experimental data with the application of the IRT (*Item Response Theory*) method for students with a psycho-pedagogical profile. Three questionnaires designed to identify various aspects of cyberpsychology were developed and administered, which aim to assess dimensions related to digital intelligence. Both topics are used to identify specific types of thinking and human behavior in the cyberspace, such as cybervictimization, cybernarcissism and cyberhysteria. The matrix was developed, and the experimental data obtained on two samples were included, as well as their statistical analysis was carried out. The phenomena of digital addiction, physical fatigue, ignoring children by parents addicted to the virtual environment are investigated, as well as recommendations for psychologists are proposed. One should mention that adapting to cyberspace creates an irreversible process in the complex structure of thinking, transforms emotional feelings and, at the same time, changes the conduct of the personality, aspects which are studied in the postdoctoral project both qualitatively and quantitatively. The research results are presented in 5 publications without co-authors (planned 5), including 3 publications at specialized national and international scientific forums (planned 3). At the same time, I have participated in 10 specialized national and international scientific forums (planned 3).

Conducătorul proiectului

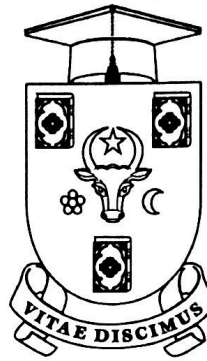
Paladi Aliona,  
doctor în psihologie, conf.univ.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII AL  
REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT  
DIN MOLDOVA

MD-2009, mun. Chișinău  
str. A.Mateevici 60  
tel.: (+373) 22244821, fax: 22244248  
www.usm.md, email: rector@usm.md



MINISTRY OF EDUCATION AND  
RESEARCH OF  
THE REPUBLIC OF MOLDOVA

MOLDOVA STATE UNIVERSITY

MD-2009, Chisinau  
A.Mateevici str. 60  
phone: (+373) 22244821, fax: 22244248  
www.usm.md, email: rector@usm.md

01/284  
24.02.2023

CONSILIUL ȘTIINȚIFIC al USM

**EXTRAS**  
din proces-verbal nr.3  
de la ședința din 27 ianuarie 2023  
a Consiliului Științific al Universității de Stat din Moldova

**Au fost prezenți: 11 membri din 15**

**Obiect de referință:**

*Aprobarea rapoartelor științifice anuale ale cercetătorilor antrenați în postdoctorat*

În temeiul *Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de postdoctorat*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.499 din 29 mai 2018 și a *Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de postdoctorat în cadrul USM*, adoptată la Ședința Senatului USM din 20.06.2018, se aprobă Raportul științific privind executarea proiectului de cercetări științifice în cadrul Programului de postdoctorat cu titlul *Dimensiuni cognitive, afective și comportamentale ale personalității formate în spațiul virtual (cyberspace)*, cu cifrul 21.00208.0807.13/PDII, elaborat de **Paladi Aliona**, doctor în psihologie.

Președintele Consiliului Științific  
profesor universitar

Secretar al ședinței



Georgeta Stepanov

Lilia Spînu