

RECEPȚIONAT

Agenția Națională pentru Cercetare
și Dezvoltare _____

_____ 2025

AVIZAT

Secția AȘM _____

_____ 2025

RAPORT ȘTIINȚIFIC ANUAL

(pentru etapa 2025)

**privind implementarea proiectului din cadrul concursului
„Stimularea excelenței cercetărilor științifice 2025-2026”**

Proiectul Consolidarea parteneriatului antrenor – părinte în dezvoltarea psihofizică și socială a
copiilor în procesul antrenamentelor și a altor activități sportive

Cifrul proiectului 25.80012.0807.61SE

Prioritatea strategică Provocări societale

/ Rectorul organizației

 Igor ȘAROV, dr., prof. univ.

/ Președintele Consiliului științific

 Georgeta STEPANOV, dr. hab.,
prof. univ.

Conducătorul proiectului

 Viorel DORCAN, dr. hab., prof. univ.



L.Ș.

Chișinău, 2025

CUPRINS:

1. Scopul etapei 2025 conform proiectului depus la concurs.....	3
2. Obiectivele etapei 2025.....	3
3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor etapei 2025.....	3
4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor etapei 2025.....	3
5. Rezultatele obținute	4
6. Diseminarea rezultatelor la foruri științifice.....	7
7. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului 2025.....	8
8. Colaborare la nivel național în cadrul implementării proiectului 2025.....	9
9. Colaborare la nivel internațional în cadrul implementării proiectului 2025.....	9
10. Dificultăți în realizarea proiectului: financiare, organizatorice, legate de resursele umane.....	9
11. Recomandări, propuneri.....	9
12. Lista lucrărilor științifice, publicate în anul 2025 (Anexa 1).....	10
13. Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect 2025 în limba română și în limba engleză (Anexa 2).....	12
14. Executarea devizului de cheltuieli din contractul de finanțare pentru anul 2025 (Anexa 3).....	14
15. Componența echipei conform contractului de finanțare pentru anul 2025 (Anexa 4).....	15

1. Scopul etapei 2025 conform proiectului depus la concurs (obligatoriu).

Scopul etapei este fundamentarea procesului de consolidare a parteneriatului părinte–antrenor prin colectarea și sistematizarea datelor relevante și identificarea premiselor necesare dezvoltării unui cadru eficient de colaborare orientat spre sprijinirea dezvoltării psihofizice și sociale a copiilor.

2. Obiectivele etapei 2025 (obligatoriu).

Pentru realizarea primei etape (2025) din cadrul proiectului de cercetare și inovare: „Consolidarea parteneriatului antrenor – părinte în dezvoltarea psihofizică și socială a copiilor în procesul antrenamentelor și a altor activități sportive” au fost stabilite următoarele obiective:

- Fundamentarea teoretică a cercetării privind rolul antrenorului și colaborarea antrenor–părinte.
- Colectarea preliminară a datelor empirice privind stilurile de conducere, metodele pedagogice și percepțiile părinte–antrenor.
- Crearea premiselor pentru dezvoltarea unui model de colaborare eficientă între antrenori și părinți.

3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor etapei 2025 (obligatoriu)

Pentru etapa 2025 au fost planificate următoarele acțiuni:

- Stabilirea obiectivelor detaliate și a metodologiei de cercetare;
- Crearea unui calendar de activități;
- Identificarea și recrutarea participanților (părinți, antrenori, copii);
- Derularea de întâlniri inițiale cu părinții și antrenorii pentru evaluarea nevoilor și a stilurilor de colaborare.
- Organizarea unor sesiuni de observație și interviuri cu antrenori, părinți și copii pentru a colecta date calitative.
- Implementarea de chestionare de evaluare a relației părinte–antrenor și a percepției copiilor despre impactul acestora asupra dezvoltării lor fizice și sociale.

4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor etapei 2025

Pe parcursul etapei 2025 au fost realizate următoarele acțiuni:

- Realizarea unei analize extinse a literaturii științifice privind rolul antrenorului în dezvoltarea competențelor personale ale copiilor sportivi, dezvoltarea identității tinerilor prin sport, colaborarea antrenor–părinte, dezvoltarea motrică și biologică a copiilor și particularitățile sistemelor energetice în funcție de vârstă;
- Aplicarea chestionarelor structurate antrenorilor și efectuarea observațiilor directe la antrenamente pentru identificarea stilurilor de conducere, a metodelor pedagogice și a impactului acestora asupra dezvoltării sociale și emoționale a copiilor;
- Redactarea și sistematizarea unor sinteze teoretice privind dezvoltarea copiilor sportivi (psihologică, socială, motrică, biologică, identitară), cu accent pe rolul antrenorului și implicarea părinților în procesul de formare;
- Determinarea principalelor aspecte teoretice și practice necesare fundamentării unui model de colaborare antrenor–părinte, în vederea dezvoltării psihofizice și sociale armonioase a copiilor;

- Susținerea unor comunicări științifice în plenul conferințelor științifice internaționale în țară cât și peste hotare;
- Elaborarea, redactarea și publicarea articolelor științifice pe tema cercetată, precum și participarea la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Participarea membrilor proiectului cu comunicări pe tema cercetată la seminarul raional (Soroca) cu profesorii de educație fizică și antrenori, cu genericul „Rolul cadrului didactic în promovarea unui stil de viață activ și sănătos. Cum motivăm elevii să participe activ la orele de educație fizică”;
- Realizarea lecțiilor de formare cu antrenorii din țară, orientate spre promovarea colaborării eficiente antrenor–părinte în procesul de antrenament;
- Elaborarea și aplicarea chestionarelor pentru antrenori și părinți, vizând identificarea experiențelor, percepțiilor și dificultăților acestora în colaborarea reciprocă pentru susținerea dezvoltării psihofizice și sociale a copiilor sportivi;
- Elaborarea „Ghidului practic pentru antrenori și părinți. Strategii eficiente de susținere a dezvoltării copiilor prin sport”, pentru sprijinirea colaborării eficiente antrenor–părinte și promovarea dezvoltării psihofizice și sociale armonioase a copiilor.
- Elaborarea planului de cercetare pentru monografia finală prevăzută pentru etapa 2026, incluzând obiectivele, metodologia și etapele de lucru.

5. Rezultatele obținute (descriere narativă 3-5 pagini) (obligatoriu)

Etapa inițială a proiectului (2025) a fost concentrată pe fundamentarea teoretică, colectarea preliminară a datelor și crearea premiselor pentru dezvoltarea unui model eficient de colaborare antrenor–părinte. În acest sens, au fost obținute rezultate semnificative atât pe plan teoretic, cât și practic, care vor constitui baza analizei aprofundate preconizate pentru etapa 2026.

Un prim set de rezultate vizează organizarea periodică a ședințelor de lucru cu membrii proiectului, în cadrul cărora au fost analizate etapele de implementare, a fost monitorizat progresul activităților și s-au stabilit direcțiile strategice pentru dezvoltarea ulterioară a cercetării. Aceste întâlniri au asigurat coerența metodologică a proiectului și o coordonare eficientă între membrii echipei.

A fost realizată o analiză extinsă a literaturii de specialitate, vizând mai multe dimensiuni ale procesului educativ și sportiv: rolul antrenorului în dezvoltarea competențelor personale ale copiilor, influența stilurilor de conducere și a metodelor pedagogice, colaborarea antrenor–părinte, dezvoltarea motrică și biologică a copiilor, precum și particularitățile sistemelor energetice în funcție de vârstă. Această analiză a permis conturarea unui cadru teoretic solid, evidențiind importanța unui stil de conducere echilibrat, a integrării activităților ludice și a colaborării active cu părinții pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor sportivi.

S-a realizat o analiză descriptivă a practicilor de antrenorat prin aplicarea unui chestionar structurat unui grup de antrenori care lucrează cu copii cu vârste între 6 și 14 ani. Colectarea datelor s-a realizat exclusiv la nivel de percepții și autoevaluări ale antrenorilor, completată de observații generale ale activităților sportive, fără a implica modificări sau intervenții asupra copiilor. Analiza datelor a permis identificarea stilurilor de conducere predominante, a strategiilor pedagogice utilizate și a modului în care acestea influențează dezvoltarea socială și emoțională a copiilor. Rezultatele preliminare indică că stilurile democratice, combinate cu un nivel moderat de exigență,

favorizează autonomia, motivația și creativitatea copiilor, iar stilurile autoritar și permisiv pot avea efecte limitate sau chiar negative asupra dezvoltării sociale și emoționale a copiilor. Aceste rezultate oferă o bază solidă pentru optimizarea strategiilor pedagogice în cadrul antrenamentelor sportive, evidențiind importanța unui echilibru între susținere și exigență.

Pe baza literaturii și a observațiilor, au fost elaborate sinteze teoretice care acoperă dimensiunile: psihologică, socială, motrică, biologică și identitară a dezvoltării copiilor sportivi. Sintezele au subliniat rolul central al antrenorului și al părinților în procesul de formare a competențelor personale și sociale, oferind suport pentru conceperea unor strategii aplicate de colaborare eficientă.

Au fost identificate principalele aspecte teoretice și practice necesare fundamentării unui model de colaborare orientat spre dezvoltarea armonioasă a copiilor. Aceasta a inclus analiza factorilor care influențează motivația copiilor, prevenirea suprasolicitării și integrarea activităților recreative și ludice în procesul de antrenament.

Rezultatele preliminare au fost prezentate prin comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale precum: Conferință internațională „Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportiv” din Arad, România; Conferința internațională „Alumni Diaspora UVT”, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara sub genericul „Cercetarea conectează mințile strălucite – de la provocare la succes”. Evenimentul a reunit cercetători, profesori, doctoranzi și experți din SUA, Austria, Israel, România și Republica Moldova și a oferit o platformă de dialog, cooperare și inovație academică, prin workshop-uri și sesiuni științifice dedicate schimbului de idei, prezentării rezultatelor cercetării și consolidării colaborărilor internaționale; Conferința Științifică Internațională „Interdisciplinaritate și Cooperare în Cercetarea Transfrontalieră #ICCR2025”, organizată de Facultatea Transfrontalieră UDJG a Universității „Dunărea de Jos” din Galați; Congresului Științific Internațional „Sport, Olimpism, Sănătate”, desfășurat în perioada 18–20 septembrie 2025 la Chișinău, eveniment de referință în domeniul culturii fizice și sportului, precum și participarea la seminarul raional din Soroca, cu genericul „Rolul cadrului didactic în promovarea unui stil de viață activ și sănătos. Cum motivăm elevii să participe activ la orele de educație fizică”. În cadrul acestui seminar, membrii proiectului au prezentat lucrări relevante pentru tematica cercetării precum: Consolidarea colaborării dintre școală, familie și clubul sportiv în vederea promovării unui stil de viață activ și sănătos la copii; Motivarea elevilor pentru participarea activă la orele de educație fizică prin colaborarea eficientă dintre profesor, antrenor și părinte: abordări și practici moderne; Perspectiva interdisciplinară asupra sportului adaptat în contextul dezvoltării profesionale, <https://www.facebook.com/share/p/17oBKxHcqR/>. Aceste acțiuni au facilitat schimbul de experiență cu profesorii și antrenorii și au contribuit la consolidarea vizibilității proiectului.

O altă realizare o constituie vizita academică efectuată în perioada 29–30 octombrie 2025 la Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, Universitatea Transilvania din Brașov, în cadrul proiectului „Consolidarea parteneriatului antrenor–părinte în dezvoltarea psihofizică și socială a copiilor în procesul antrenamentelor și a altor activități sportive”, care a facilitat schimbul de bune practici în formarea specialiștilor în educație fizică și sport. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții corpului academic s-au analizat direcțiile prioritare de colaborare, inclusiv dezvoltarea parteneriatelor educaționale și de cercetare și implementarea programelor curriculare orientate spre

competențe și inovare, contribuind la consolidarea dialogului profesionist și la formularea unor perspective comune pentru dezvoltarea academică și instituțională.

Totodată, au fost realizate lecții de formare cu antrenorii din țară, orientate spre promovarea colaborării eficiente antrenor–părinte, și au fost elaborate și aplicate chestionare pentru antrenori și părinți, pentru identificarea experiențelor, percepțiilor și dificultăților acestora, <https://forms.gle/YjsfimiQrTeRmz4YA>. În cadrul acestei etape, au fost organizate și întâlniri directe cu părinții copiilor sportivi, la care s-au discutat obiectivele proiectului, experiențele și așteptările acestora privind colaborarea cu antrenorii, oferind date esențiale pentru fundamentarea strategiilor de parteneriat și adaptarea activităților la nevoile reale ale copiilor, <https://forms.gle/rbPQL8PoZ9dhzNaL7>.

În urma acestor demersuri, a fost elaborat „Ghidul practic pentru antrenori și părinți. Strategii eficiente de susținere a dezvoltării copiilor prin sport”, care oferă recomandări concrete pentru optimizarea colaborării și pentru susținerea dezvoltării psihofizice și sociale armonioase a copiilor.

La fel, un rezultat semnificativ al etapei, a fost elaborarea planul de cercetare pentru monografia finală, incluzând obiectivele, metodologia și etapele de lucru, ceea ce asigură continuitatea cercetării și integrarea datelor colectate în analiza aprofundată programată pentru etapa următoare.

Etapa 2025 s-a extins semnificativ prin activitatea profesională și științifică a membrilor echipei de proiect prin implicarea în multiple comitete științifice, organizatorice și editoriale, contribuind la promovarea excelenței academice și la consolidarea vizibilității instituționale pe plan național și internațional precum: membru în cadrul comitetelor științifice ale unor manifestări academice naționale și internaționale, precum: membru al Colegiului de redacție al culegerii „Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova”, Seria „Lucrări studențești”, ediția 2025, <https://cercetare.usm.md/wp-content/uploads/Membrii-colegiului-de-redactie.pdf>; membru al comitetului științific și organizatoric al Congresului Științific Internațional „Sport, Olimpism, Sănătate”, desfășurat în perioada 18–20 septembrie 2025 la Chișinău, eveniment de referință în domeniul culturii fizice și sportului, <https://www.facebook.com/share/p/1BUfACWQm3/>. Implicarea în organizarea evenimentelor științifice a continuat prin participarea în Comitetul organizatoric al Conferinței Științifice Naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, desfășurată la USM în perioada 6–7 noiembrie 2025, <https://cercetare.usm.md/.../Programul-conferintei.pdf>, precum și în Comitetul organizatoric al Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studențești, ediția a XXIX-a, Ediția a XXIX-a – Departamentul Cercetare și Inovare.

Astfel, etapa 2025 a proiectului „*Consolidarea parteneriatului antrenor–părinte în dezvoltarea psihofizică și socială a copiilor în procesul antrenamentelor și a altor activități sportive*” a fost desfășurată cu succes, atingând obiectivele propuse și consolidând baza teoretică și practică pentru continuarea cercetării privind colaborarea antrenor–părinte. Rezultatele obținute evidențiază:

- Crearea unui cadru teoretic solid privind rolul antrenorului în dezvoltarea competențelor personale și sociale ale copiilor, precum și importanța implicării părinților în procesul de formare.
- Colectarea preliminară de date empirice, prin chestionare și observații directe, care a permis identificarea stilurilor de conducere, metodelor pedagogice și a impactului acestora asupra dezvoltării psihofizice și sociale a copiilor.

- Elaborarea de sinteze teoretice, lecții de formare, lucrări științifice și instrumente metodologice care oferă suport concret pentru optimizarea colaborării antrenor–părinte.
- Diseminarea rezultatelor prin comunicări și participarea la conferințe naționale și internaționale, facilitând schimbul de bune practici și creșterea vizibilității proiectului în comunitatea academică.

Prin activitățile desfășurate în etapa 2025, proiectul a consolidat cadrul teoretic și practic pentru dezvoltarea colaborării antrenor–părinte, a generat instrumente metodologice și un ghid aplicabil, și a facilitat diseminarea cunoștințelor la nivel național și internațional, contribuind la promovarea excelenței în cercetarea educațional-sportivă și la susținerea dezvoltării armonioase a copiilor sportivi.

6. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de publicații (obligatoriu) și în formă de prezentări la foruri științifice (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor)

Lucrări prezentate la conferințele științifice internaționale (peste hotare):

- LEȘCO, V., DORGAN, V. PLATONOV, VI. Mediul sportiv și dezvoltarea personalității tinerilor sportivi. Conferință internațională: Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportive. Ediția a II-a. 27 - 29 octombrie 2025, Moneasa. România
- DORGAN, V., LEȘCO, V., BRANIȘTE, Gh. Rolul antrenorului în dezvoltarea competențelor personale și a abilităților de viață la copiii sportivi. Conferință internațională: Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportive. Ediția a II-a. 27 - 29 octombrie 2025, Moneasa. România.
- BRANIȘTE, Gh. Sportul adaptat ca domeniu emergent în științele educației și ale motricității umane. Conferința internațională „Alumni Diaspora UVT”, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara sub genericul „Cercetarea conectează mințile strălucite – de la provocare la succes”, 16-18 octombrie 2025. Timișoara, România.

Lucrări prezentate la conferințele științifice internaționale din Republica Moldova:

- LEȘCO, V., DORGAN, V., BRANIȘTE, Gh. Colaborarea antrenor–părinte – factor central în crearea unui climat sportiv sănătos în rândul copiilor. CONGRESUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL „SPORT, OLIMPISM, SĂNĂTATE”, 18-20 Septembrie 2025 - Chișinău, Republica Moldova.
- BRANIȘTE, Gh. Perspectiva interdisciplinară asupra sportului adaptat în contextul dezvoltării profesionale. Conferința Științifică Internațională „Interdisciplinaritate și Cooperare în Cercetarea Transfrontalieră #ICCR2025”, organizată de Facultatea Transfrontalieră UDJG a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, 13-15 noiembrie 2025.

Rezultatelor obținute în proiect în formă de publicații

Numărul de lucrări științifice, științifico-metodice și didactice publicate în anul 2025 în cadrul proiectului de cercetare și inovare		
Articole în reviste științifice:	În reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS:	1 articol
	În alte reviste din străinătate recunoscute:	1 articole
Articole în lucrările	În lucrările conferințelor internaționale (peste	2 articole

conferințelor științifice:	hotare):	
	În lucrările conferințelor internaționale din Republica Moldova:	1 articol
Lucrări științifico-metodice și didactice	alte lucrări științifico-metodice și didactice.	1 lucrare

7. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului (obligatoriu)

Etapa 2025 a proiectului „*Consolidarea parteneriatului antrenor–părinte în dezvoltarea psihofizică și socială a copiilor în procesul antrenamentelor și a altor activități sportive*” a generat un impact semnificativ în plan științific, social și practic.

Impactul științific al cercetării se manifestă prin mai multe contribuții semnificative. În primul rând, fundamentarea teoretică solidă și analiza extinsă a literaturii de specialitate au consolidat cunoștințele privind rolul antrenorului în dezvoltarea competențelor personale și sociale ale copiilor, colaborarea dintre antrenor și părinte, evoluția motrică și biologică a copiilor, precum și particularitățile sistemelor energetice. De asemenea, elaborarea sintezelor teoretice, aplicarea chestionarelor și realizarea observațiilor directe în cadrul antrenamentelor au oferit o bază empirică preliminară necesară pentru dezvoltarea unui model eficient de colaborare între antrenor și părinte.

Totodată, rezultatele cercetării au fost diseminate prin comunicări științifice la nivel național și internațional, prin participarea la conferințe și seminarii de specialitate, contribuind astfel la schimbul de bune practici și la sporirea vizibilității proiectului în comunitatea academică.

Impactul social al proiectului se reflectă printr-o serie de acțiuni și rezultate relevante pentru comunitatea sportivă și educațională. Organizarea lecțiilor de formare cu antrenorii, alături de întâlnirile directe cu părinții, a facilitat crearea unui cadru de dialog constructiv, sprijinind consolidarea relațiilor de parteneriat între antrenori și părinți. Aceste activități au contribuit la îmbunătățirea comunicării și la înțelegerea reciprocă a rolurilor în procesul de dezvoltare a copilului sportiv.

Aplicarea chestionarelor a permis identificarea nevoilor, percepțiilor și dificultăților resimțite de părțile implicate. Datele obținute au oferit informații valoroase pentru ajustarea strategiilor de colaborare, astfel încât acestea să răspundă cât mai adecvat particularităților copiilor implicați în activități sportive. În plus, ghidul practic elaborat pentru antrenori și părinți reprezintă un instrument aplicativ important, menit să sprijine optimizarea colaborării și să promoveze dezvoltarea psihofizică și socială armonioasă a copiilor.

Impactul economic și instituțional al proiectului se manifestă prin inițiative care au consolidat relațiile interuniversitare și prestigiul instituțional. Vizita academică la Universitatea Transilvania din Brașov, precum și participarea la conferințe internaționale, au stimulat colaborarea interinstituțională, schimbul de bune practici și extinderea parteneriatelor educaționale și de cercetare. În același timp, implicarea membrilor proiectului în comitete științifice, organizatorice și editoriale a contribuit la creșterea vizibilității instituției și la promovarea excelenței academice pe plan național și internațional.

În ansamblu, rezultatele obținute în etapa 2025 crează un cadru solid, teoretic și practic, pentru continuarea cercetării în etapa următoare, facilitând dezvoltarea unui model sustenabil de

colaborare antrenor–părinte și promovând excelența în educația sportivă și în dezvoltarea armonioasă a copiilor.

8. Colaborare la nivel național în cadrul implementării proiectului (obligatoriu)

În cadrul etapei 2025, colaborarea națională a fost consolidată prin participarea activă la conferințe științifice și seminare din Republica Moldova (precum Congresul „Sport, Olimpism, Sănătate” și seminarul raional Soroca), prin organizarea lecțiilor de formare pentru antrenorii din țară și prin desfășurarea întâlnirilor directe cu părinții copiilor sportivi. Un element esențial al acestei colaborări l-a constituit parteneriatul dezvoltat cu cluburi sportive, școli și licee din diferite regiuni ale țării, ceea ce a facilitat extinderea activităților proiectului și adaptarea lor la diverse contexte educaționale și sportive. Totodată, implicarea în comitetele științifice și organizatorice ale manifestărilor academice naționale a contribuit la creșterea vizibilității proiectului și la promovarea colaborării între școli, cluburi sportive și instituții universitare.

9. Colaborare la nivel internațional în cadrul implementării proiectului (obligatoriu)

Pe plan internațional, colaborarea a fost dezvoltată prin participarea la conferințe științifice și workshopuri desfășurate în România, precum și prin prezentarea rezultatelor în cadrul unor foruri academice internaționale de anvergură. Vizita academică la Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane a Universității Transilvania din Brașov a facilitat schimbul de bune practici și stabilirea unor direcții comune de cercetare și formare profesională, consolidând astfel rețeaua internațională de cooperare în domeniul educației fizice și sportului.

10. Dificultățile în realizarea proiectului de natură financiară, organizatorică, legate de resursele umane etc. (obligatoriu).

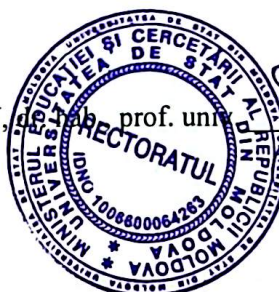
O dificultate întâlnită în realizarea activităților proiectului este publicarea articolelor științifice în reviste cu factor de impact. Durata îndelungată a procesului de recenzare poate determina emiterea facturii după data limită. În cazul în care factura este emisă în decembrie 2025, există riscul ca fondurile să nu mai poată fi utilizate pentru plata articolului, acestea fiind redistribuite în bugetul statului. Această situație afectează gestionarea financiară și implementarea completă a activităților prevăzute.

11. Recomandări, propuneri (opțional).

Conducătorul de proiect: **Viorel DORGAN**,

Data: **28.11.2025**

LȘ



**Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice
publicate în anul 2025 în cadrul proiectului**

**Consolidarea parteneriatului antrenor – părinte în dezvoltarea psihofizică și socială a copiilor
în procesul antrenamentelor și a altor activități sportive**

1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.1. monografii internaționale

1.2. monografii naționale

2. Capitole în monografii naționale/internaționale

3. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale

4. Articole în reviste științifice

4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)

- LEȘCO, V., PLATONOV, V., DORGAN, V., BRANIȘTE, G. Correlation of sports training with biological and psychomotor development in children and juniors. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala* (decembrie 2025).

4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

- DORGAN, V., PLATONOV, V., LEȘCO, V., BRANIȘTE, G. The Particularities of Anaerobic and Aerobic Energy System Development in Children and Adolescents: Implications for the Coach-Parent Partnership. *SPORT AND SOCIETY. Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports* (decembrie 2025).

4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

4.4. în alte reviste naționale

5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale

5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

5.2 culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

6. Articole în materiale ale conferințelor științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

- LEȘCO, V., DORGAN, V. PLATONOV, VI. Mediul sportiv și dezvoltarea personalității tinerilor sportivi. Conferință internațională: Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportive. Ediția a II-a. Publicată la Editura Sfântul Ierarh Nicolae, România ISBN 978-606-30-6317-6, octombrie 2025, p.143-147. <https://lectura.bibliotecadigitala.ro/?p=8393>
- DORGAN, V., LEȘCO, V., BRANIȘTE, Gh. Rolul antrenorului în dezvoltarea

competențelor personale și a abilităților de viață la copiii sportivi. Conferință internațională: Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportive. Ediția a II-a. Publicată la Editura Sfântul Ierarh Nicolae, România. ISBN 978-606-30-6317-6, octombrie 2025, p.148-152. <https://lectura.bibliotecadigitala.ro/?p=8393>

6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

- **LEȘCO, V., DORGAN, V., BRANIȘTE, Gh.** Colaborarea antrenor-părinte – factor central în crearea unui climat sportiv sănătos în rândul copiilor. CONGRESUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL „SPORT, OLIMPISM, SĂNĂTATE”, 18-20 Septembrie 2025 - Chișinău, Republica Moldova. (decembrie 2025)

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

Notă: vor fi considerate teze și nu articole materialele care au un volum de până la 0,25 c.a.

8. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

8.1. cărți (cu caracter informativ)

8.2. enciclopedii, dicționare

8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții

10. Lucrări științifico-metodice și didactice

10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)

10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

- **LEȘCO, V., DORGAN, V., PLATONOV, V., BRANIȘTE, Gh.** Ghid practic pentru antrenori și părinți: Strategii eficiente de susținere a dezvoltării copiilor prin sport”. Chșinău: Valinex SRL. (decembrie 2025)

11. Recomandări, propuneri.

Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2025

Cifra proiectului 25.80012.0807.61SE

Denumirea Proiectului Consolidarea parteneriatului antrenor – părinte în dezvoltarea psihofizică și socială a copiilor în procesul antrenamentelor și a altor activități sportive

Etapa 2025 a proiectului a vizat fundamentarea teoretică a colaborării dintre antrenor și părinte, colectarea preliminară a datelor empirice și identificarea condițiilor necesare pentru optimizarea procesului de dezvoltare psihofizică și socială a copiilor sportivi. În cadrul acestei etape, s-au stabilit obiectivele, s-a elaborat metodologia de cercetare și s-au realizat activități de recrutare și evaluare a participanților, precum și sesiuni de observație și aplicare a chestionarelor pentru părinți și antrenori.

Analiza extinsă a literaturii de specialitate a permis conturarea cadrului teoretic al cercetării, evidențiind rolul central al antrenorului în dezvoltarea competențelor personale și sociale ale copiilor, influența stilurilor de conducere și a metodelor pedagogice, precum și importanța colaborării active cu părinții. Aplicarea chestionarelor și observațiile directe, la antrenorii care lucrează cu copiii au permis identificarea stilurilor predominante de conducere și a strategiilor pedagogice eficiente. Rezultatele preliminare indică faptul că stilurile democratice, combinate cu exigență moderată, favorizează autonomia, motivația și creativitatea copiilor, în timp ce stilurile autoritar și permisiv pot limita sau diminua efectele pozitive asupra dezvoltării lor.

Pe baza literaturii și observațiilor, au fost elaborate sinteze teoretice care abordează dimensiunile psihologică, socială, motrică, biologică și identitară a dezvoltării copiilor sportivi. Totodată, au fost organizate lecții de formare pentru antrenori și întâlniri directe cu părinții, cu scopul de a identifica experiențele, percepțiile și dificultățile acestora în procesul de colaborare. În acest context, a fost elaborat „Ghidul practic pentru antrenori și părinți. Strategii eficiente de susținere a dezvoltării copiilor prin sport”, care oferă recomandări concrete pentru optimizarea colaborării și susținerea dezvoltării armonioase a copiilor.

Rezultatele științifice obținute au fost diseminate prin intermediul publicațiilor și participării la conferințe și seminare naționale și internaționale. Pe parcursul etapei 2025, în cadrul proiectului au fost publicate: *un articol* într-o revistă științifică cu factor de impact, *un articol* în alte reviste internaționale recunoscute, *două articole* în lucrările conferințelor internaționale peste hotare, *un articol* în lucrările conferințelor internaționale din Republica Moldova și *o lucrare științifico-metodică/didactică*. Comunicările științifice au fost prezentate la conferințe internaționale în România („Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportiv”, ediția a II-a; „Alumni Diaspora UVT”) și Republica Moldova (Congresul Științific Internațional „Sport, Olimpism, Sănătate”; Conferința Științifică Internațională „ICCR2025”).

În ansamblu, etapa 2025 a proiectului a creat o bază solidă, atât teoretică, cât și practică, pentru continuarea cercetării în etapa următoare, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale ale antrenorilor și la susținerea armonioasă a dezvoltării psihofizice și sociale a copiilor sportivi.

The 2025th stage of the project was focused on the theoretical consolidation of cooperation between coaches and parents, the preliminary collection of empirical data, and the identification of the conditions necessary for optimizing the process of psychophysical and social development of young athletes. During this stage, clear objectives were established, the research methodology was developed, and activities were carried out for participant recruitment and assessment, as well as observation sessions and the questionnaires administration to parents and coaches.

The extensive analysis of the specialized literature enabled the delineation of the theoretical framework of the study, highlighting the central role of the coach in developing children's personal and social competencies, the influence of leadership styles and pedagogical methods, as well as the importance of active collaboration with parents. The questionnaires administration and direct observations conducted with coaches working with children made it possible to identify predominant leadership styles and effective pedagogical strategies. Preliminary results indicate that democratic styles, combined with moderate rigor, foster children's autonomy, motivation, and creativity, whereas authoritarian and permissive styles may limit or diminish the positive effects on their development.

Based on the literature and observations, theoretical syntheses were developed, addressing the psychological, social, motor, biological, and identity-related dimensions of the young athletes development. Additionally, training sessions for coaches and meetings with parents were organized with the aim of identifying their experiences, perceptions, and challenges in the collaborative process. In this context, the "Practical Guide for Coaches and Parents: Effective Strategies for Supporting Children's Development through Sport" was developed, offering concrete recommendations for optimizing collaboration and supporting the children harmonious development.

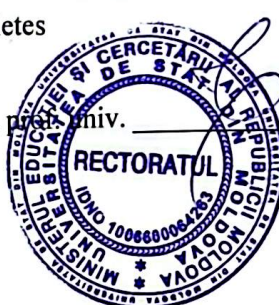
The scientific results obtained were disseminated through publications and participation in national and international conferences and seminars. During the 2025 stage of the project, the following works were published: one article in an impact-factor scientific journal, one article in other recognized international journals, two articles in the proceedings of international conferences abroad, one article in the proceedings of international conferences in the Republic of Moldova, and one scientific-methodological/didactic work. Scientific communications were presented at international conferences in Romania ("Current Methods of Teaching and Training in Physical Education and Sports Training", 2nd edition; "Alumni Diaspora UVT") and Republic of Moldova (International Scientific Congress "Sport, Olympism, Health"; International Scientific Conference "ICCR2025").

Overall, the 2025th stage of the project established a solid theoretical and practical foundation for the continuation of the research in the subsequent stage, contributing to the development of coaches' professional competencies and to the harmonious support of the psychophysical and social development of young athletes

Conducătorul de proiect: Viorel DORGAN, dr. hab.,

Data: 28.11.2025

LȘ



**Executarea devizului de cheltuieli,
conform anexei nr. 2.3 din contractul de finanțare pentru anul 2025**

Cifrul proiectului: 25.80012.0807.61SE

Cheltuieli, mii lei				
Denumirea	Cod		Anul de gestiune	
	Eco (k6)	Aprobat	Modificat +/-	Precizat
Deplasări în interes de serviciu peste hotare	222720	10500,00		10500,00
Servicii editare	222910	9000,00		9000,00
Servicii de cercetări științifice	222930	230330,00		230330,00
Servicii neatribuite altor aliniate	222999	47880,00		47880,00
Procurarea materialelor de uz gospodăresc și rechizitelor de birou	336110	2290,00		2290,00
Total		300000,00		300000,00

Conducătorul organizației _____  **Igor ȘAROV, dr., prof. univ.**

Contabil șef _____  **Liliana COJOCARU**

Conducătorul de proiect _____  **Viorel DORGAN, dr. hab., prof. univ.**

Data: 28.11.25

LȘ



Componența echipei conform contractului de finanțare 2025

Cifrul proiectului 25.80012.0807.61SE

Echipa proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului) pentru 2025						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă sau nr. de ore conform contractului	Data angajării	Data eliberării
1.	Dorgan Viorel	1973	Dr. hab., prof. univ.	23	01.08.2025	-
2.	Leșco Victoria	1987	Dr., lector univ.	19	01.08.2025	-
3.	Braniște Gheorghe	1973	Dr. prof. univ.	19	01.08.2025	-
4.	Platonov Voladymyr	1941	Dr. hab., prof. univ.	18	01.08.2025	-
5.	SÎCI Svetlana	1967	Specialist principal	12	01.08.2025	-

Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2025					
Nr	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă sau nr. de ore conform contractului	Data angajării
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Conducătorul organizației

Igor ȘAROV, dr., prof. univ.

Contabil șef

Liliana COJOCARU

Conducătorul proiectului

Viorel DORGAN, dr. hab., prof. univ.

Data

LȘ

