

## RECEȚIONAT

Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare

La data: \_\_\_\_\_

## AVIZAT

Secția AȘM \_\_\_\_\_

**RAPORT ȘTIINȚIFIC FINAL**  
**privind executarea proiectului de cercetări științifice**  
**\_\_\_\_\_Aplicative, Tinerii cercetători\_\_\_\_\_**  
*(caracterul cercetărilor: aplicative/fundamentale, denumirea concursului)*  
**2018-2019**  
*(perioada de implementare a proiectului, anul/anii)*

Proiectul (titlul)            Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ  
Cifrul Proiectului        18.80012.08.31A  
Direcția Strategică        08.07 Patrimoniul național și dezvoltare a societății

termen de executare: 31 decembrie 2019

Conducătorul proiectului	Onoi Mihail	_____
		(semnătura)
Directorul organizației	Manolachi Veaceslav	_____
		(semnătura)
Consiliul științific/senat	Budevici-Puiu Liliana	_____
		(semnătura)

**L.Ș.**

**CHIȘINĂU 2019**

## CUPRINS:

1. Scopul și obiectivele propuse spre realizare în cadrul proiectului.....	3
2. Rezultatele științifice obținute în cadrul proiectului.....	4
3. Cele mai relevante realizări obținute în cadrul proiectului.....	8
4. Participarea în programe și proiecte internaționale (ORIZONT 2020, COST...), inclusiv propunerile înaintate/proiecte câștigate în cadrul concursurilor naționale/internaționale cu tangența la tematica proiectului.....	9
5. Colaborări științifice internaționale/naționale.....	10
6. Vizite ale cercetătorilor științifici din străinătate.....	11
7. Teze de doctorat/postdoctorat susținute pe parcursul realizării proiectului.....	12
8. Manifestări științifice organizate la nivel național/internațional.....	13
9. Aprecierea activității științifice promovate la executarea proiectului (premiu, medalii, diplome etc.).....	14
10. Rezumatul raportului cu evidențierea rezultatului, impactului, implementărilor, recomandărilor.....	15
11. Concluzii.....	17
12. Bugetul proiectului, lista executorilor, lista tinerilor cercetători, doctoranzilor.....	20
13. Lista publicațiilor științifice ce țin de rezultatele obținute în cadrul proiectului.....	21
14. Participări la manifestări științifice naționale/internaționale.....	25

## **1. Scopul și obiectivele propuse spre realizare în cadrul proiectului**

Scopul și obiectivele propuse spre realizare în cadrul proiectului „**Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ**” au fost:

**Scopul proiectului:** a constat în ameliorarea situației privind socializarea adolescenților din Republica Moldova în contextul globalizării.

În conformitate cu scopul propus au fost stabilite pentru soluționare următoarele **obiective:**

1. Analiza teoretico-practică a problemei la nivel național și internațional.
2. Crearea unui program competent de activități turistice având la bază formele turismului activ.
3. Desfășurarea programului în aer liber având ca suport grupul de adolescenți.
4. Socializarea adolescenților, formarea competențelor de comunicare și desfășurare a timpului liber.

## 2. Rezultatele științifice obținute în cadrul proiectului

Rezultatele științifice ale cercetărilor efectuate în cadrul proiectului „**Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ**”, pentru anii 2018-2019, se rezumă la:

1. Au fost acumulate informații bibliografice privind starea problemei la nivel național și internațional.

S-au vizitat secțiile și cercurile turistice din școli, licee și colegii, unde s-au obținut informații despre socializarea adolescenților.

Au avut loc conversații cu antrenorii și profesorii grupelor academice de turism, pentru a identifica formele de turism activ, care contribuie la socializarea adolescenților.

S-au analizat, sistematizat și cercetat date statistice existente privind socializarea adolescenților în practicarea diverselor forme ale turismului activ.

2. În rezultatul conversațiilor cu antrenorii și profesorii grupelor academice și efectuarea observațiilor în mediul școlar am putut evidenția necesitatea activizării procesului de socializare. Fapt datorat, mijloacelor TIC existente, care pun în pericol activitatea de socializare a adolescenților.

Datele statistice cercetate confirmă problema privind socializarea adolescenților în cadrul grupelor gender.

În baza examinării aspectelor menționate au fost trasate direcțiile de activitate ulterioare, care au asigurat nemijlocit soluționarea problemei.

3. S-au selectat subiecții, care au fost supuși cercetării.

În rezultatul conversațiilor cu antrenorii, profesorii grupelor academice și părerea autorilor privind problema cercetată, s-au stabilit formele turismului activ, care au fost utilizate pentru soluționarea problemei.

S-a desfășurat un marș turistic pedestru prealabil cu eșantionul stabilit, pentru a confirma eficiența formelor selectate în procesul de socializare a adolescenților.

Au fost trasate unele concluzii, care ne vor ghida în soluționarea problemei.

4. În scopul trasării unor concluzii finale privind prima etapă a proiectului la data de 19.06. 2018 a fost organizată o masă rotundă cu genericul „*Aspecte teoretice privind socializarea adolescenților prin practicarea diferitor forme de turism*”. În cadrul acesteia au avut loc comunicări din partea echipei de proiect, care în baza cercetării teoretico-practice a problemei în plan național și internațional, a evidențiat unele aspecte legate de socializarea adolescenților privind:

- Rolul activităților turistice în procesul de socializare al adolescenților;
- Socializarea adolescenților în tabăra cu corturi;
- Socializarea adolescenților prin practicarea formelor turismului activ și integrarea într-un grup nou.

Totodată, în cadrul mesei rotunde a comunicat și dna Goncearuc Svetlana, dr. în ped., prof. univ, șefa catedrei Științe Psihopedagogie și Socioumanistice a USEFS, care a menționat că problema este una destul de actuală și importantă pentru societatea Republicii Moldova, în special pentru adolescenți.

La eveniment au fost prezenți peste 20 de persoane printre care profesori, antrenori, ce activează în cadrul instituțiilor școlare și de profil, precum: Gimnaziul „Galata”, Liceul internat municipal cu profil sportiv (LIMPS) din municipiul Chișinău, Federația de Turism Sportiv a Republicii Moldova (FTSRM), Stația Orașenească a Tinerilor Turiști (SOTT), dar și din cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (USEFS).

În cadrul dezbaterilor, aceștia au evidențiat importanța problemei, menționând că activitățile turistice active, vor duce la socializarea adolescenților.

5. În perioada octombrie-noiembrie 2018 au fost implementat testul sociometric cu grupele de adolescenți în număr de 30 de adolescenți și a fost aplicat sondajul de opinie pe un eșantion de 120 de adolescenți și 181 de profesori din diverse zone a Republicii Moldova.

6. La data de 9-10 noiembrie 2018, membrii proiectului dl Onoi Mihail și Grosu Maria au participat la conferința științifică internațională *„Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System”* care a avut loc în România (Bacău), la care membrii au comunicat despre *„Rolul marșurilor turistice în socializarea adolescenților”*.

7. În rezultatul finalizării celei de a doua etape a proiectului la data de 18 decembrie 2018, a fost organizat seminarul științifico-metodic cu tema *„Știință. Adolescenți. Socializare”*, la care au participat reprezentanții instituțiilor de învățământ general, școlilor sportive, reprezentați ai USEFS, în număr de 40 persoane.

La eveniment au fost abordate subiecte precum: *„Mediul de socializare și integrare socială a adolescenților din Republica. Moldova”*; *„Socializarea adolescenților la ora actuală în opinia profesorilor din învățământul general al Republicii Moldova”* și *„Măsurarea relațiilor afective în cadrul membrilor grupurilor sociale ”*.

Pe parcursul evenimentului profesorii din Republica Moldova, au salutat implementarea acestor gen de proiecte, care abordează subiectul socializării, dar în principal vârsta adolescenței. În final, făcând o sinteză a comunicărilor la seminarul științifico-metodic, dar și în rezultatul discuțiilor și dezbaterilor avute, s-au formulat următoarele recomandări:

- utilizarea activităților turistice în scopul socializării adolescenților din Republica Moldova;
- implicarea mai activă a profesorilor din învățământul general în organizarea activităților extrașcolare și turistice cu adolescenții în conformitate cu cerințele în vigoare.

8. Au fost formate două grupe în număr de 30 de adolescenți a câte 15 elevi fiecare, una de la

Liceul internat municipal cu profil sportiv și cea de-a doua din cadrul Gimnaziului „Galata” din municipiul Chișinău. Adolescenții au fost din clasele a 7-8-a din ambele instituții, care au participat și la etapa de chestionare, unde au răspuns la întrebările oferite.

9. La data de 27-28.05.2019 am desfășurat cu adolescenții din instituțiile nominalizate un marș turistic pedestru în raionul Călărași, satul Bahmut. În cadrul celor două zile au fost desfășurate mai multe activități turistice active care au implicat procesul de socializare al adolescenților și anume:

1. Adolescenții în grup au fost implicați în organizarea bivuacului turistic.

2. Au pregătit hrana la focul de tabără.

3. Au amenajat corturile și locul de campare.

4. Au participat la amenajarea traseului pentru concursul turistic la tehnica turismului pedestru, care a inclus mai multe etape (traversarea corzilor paralele, suspendate, pendulul, schiurile etc.).

5. Au traversat etapele tehnice la tehnica turismului pedestru (corzi paralele, suspendate, pendulul, schiurile etc.).

6. Adolescenții în grup au ascultat și au aplicat cunoștințele în practică privind acordarea primului ajutor în caz de traume în cadrul activităților turistice active.

7. Adolescenții au participat la diverse jocuri dinamice cu caracter turistic pe parcursul celor două zile de marș.

8. În cea de-a doua zi adolescenții au participat la o excursie turistică pedestră cu caracter religios, fiind vizitată mănăstirea „Veverița” din localitatea cu aceeași denumire.

Pe parcursul activităților adolescenții s-au încadrat foarte bine, dând dovadă de interes, dar și de stăruință în realizarea activităților care au fost preconizate de membrii proiectului. Totodată, adolescenții au socializat intens, în primul rând datorită faptului că majoritatea activităților au fost desfășurate în grup, iar comunicarea a fost primul aspect, care a necesitat a fi prezent.

10. La finalizarea activităților turistice active, echipa proiectului a trasat unele concluzii, care au fost expuse în conferința finală de totalizare a proiectului care a avut loc în cea de-a doua etapă a proiectului în anul 2019, în luna noiembrie, dar și-au găsit reflectarea și în monografia, ce a fost elaborată la finele proiectului.

11. La finalizarea activităților turistice a fost realizat interviul de grup, unde adolescenții au fost întrebați referitor la oportunitatea desfășurării activităților turistice active în scopul socializării acestora, dar și alte aspecte. Rezultatele obținute au fost sistematizate, fiind analizate în etapa următoare.

12. Pe parcursul anului 2019 echipa de proiect a participat cu comunicări științifice pe tematica proiectului în cadrul diferitor conferințe științifice naționale și internaționale dintre care: Iași, Galați, Chișinău, Bacău.

13. La data de 26 noiembrie 2019, în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport s-a desfășurat conferința științifică națională, cu tema: „*Turismul activ – factor de socializare a adolescenților*”. La conferință au fost prezenți cadre didactice, profesori, ghizi, elevi (adolescenți),

studenți din cadrul mai multor instituții de profil și de învățământ din țară și anume: Gimnaziul „Galata”, Liceul Internat Municipal cu Profil Sportiv, Liceul Teoretic „M. Sadoveanu”, Liceul teoretic „M. Kogălniceanu”, Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, Liceul de creativitate și invenție „Prometeu Pro-Talent”, Universitatea Tehnică a Moldovei, Stația Orașenească a Tinerilor Turisți din Chișinău etc.

Conferința s-a încadrat în șirul de evenimente desfășurate în cadrul proiectului „*Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ*”.

La conferință au fost abordate:

- Aspecte teoretice ale socializării adolescenților prin practicarea formelor de turism activ.
- Aspecte teoretice privind socializarea adolescenților în grupurile gender prin intermediul activităților turistice.
- Rolul activităților turistice în procesul de socializare a adolescenților.
- Tendințe și orientări metodologice privind socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ.
- Eficiența practicării formelor de turism activ în socializarea adolescenților etc.

Făcând o analiză a rapoartelor prezentate în cadrul conferinței științifice, se poate menționa că membrii proiectului, dar și participanții la conferință au demonstrat un interes metodic-științific deosebit, care s-a manifestat prin evidențierea rezultatelor experimentale obținute în cadrul desfășurării proiectului.

În final, făcând o sinteză a rapoartelor prezentate la Conferință au fost formulate următoarele teze:

- Participanții la Conferință aprobă tendința membrilor proiectului de a continua studiul efectuat și la nivel internațional prin colaborarea cu alte instituții de profil din străinătate.
- În contextul în care turismul pedestru a fost inclus ca probă sportivă la alegere în curriculumul la disciplina educația fizică în sistemul de învățământ gimnazial și liceal, este necesar a aborda și alte subiecte pentru studii ulterioare, pentru a evidenția rolul turismului în sistemul de educație fizică și sport.

Făcând o sinteză a rezultatelor științifice se pot menționa următoarele aspecte:

1. A fost elaborată 1 monografie și 1 lucrare metodică.
2. Au fost elaborate 37 articole științifice.
3. Au fost desfășurate 3 manifestări științifice (masă rotundă, seminar metodic-științific și conferința științifică națională).
4. Au fost prezentate rezultatele cercetării la mai multe manifestări științifice naționale și internaționale (24 la număr) din: Chișinău, Iași, Galați, Bacău.
5. A fost susținută teza de doctor a dnei Grosu Maria în cadrul Catedrei Natație și Turism cu tema: „Practicarea diverselor forme ale turismului activ în vederea socializării adolescenților”.

### **3. Cele mai relevante realizări obținute în cadrul proiectului**

În cadrul proiectului „**Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ**” cele mai relevante realizări au fost:

1. A fost elaborat un program de activități turistice, care vine să soluționeze problema de socializare a adolescenților la ora actuală.

2. Au fost desfășurate mai multe forme de turism activ (marșuri turistice pedestre – 2, excursii – 2, concursuri turistice, jocuri cu caracter turistic), având ca suport grupul de adolescenți.

3. Rezultatele obținute au fost diseminate la diverse manifestări științifice naționale și internaționale (mese rotunde, seminarii metodico-științifice, conferințe și congrese științifice internaționale - 24 la număr).

4. S-a elaborat o monografie, materialul căreia se adresează atât cadrelor didactice, cât și adolescenților, părinților și tuturor celor care practică formele de turism activ, pentru o integrare eficientă în grupurile de apartenență.

5. A fost susținută o teză de doctor în cadrul catedrei Natație și Turism a USEFS.



**4.Participarea în programe și proiecte internaționale (ORIZONT 2020, COST...), inclusiv propunerile înaintate/proiecte câștigate în cadrul concursurilor naționale/internaționale cu tangența la tematica proiectului.**

În perioada de referință au fost înaintate 2 propuneri de proiecte pentru organizarea manifestărilor științifice în cadrul concursurilor naționale cu tangență la tematica cercetării proiectului realizat, care au avut câștig de cauză și anume:

1. „Promovarea valorilor sportului național în comunitatea școlară” – Nr. 19.00059.06.19 F/MS.
2. „Sport. Olimpism. Sănătate”. – Nr19.00059.06.21 F/MS.

Cele două evenimente au abordat subiecte, care au inclus aspecte legate de socializare, dar și adolescenții ca subiect de cercetare sub diverse aspecte.

## **5. Colaborări științifice internaționale/naționale.**

La capitolul colaborări științifice naționale și internaționale putem menționa faptul că în plan național am colaborat cu două instituții de învățământ din municipiul Chișinău cu care au fost încheiate și contracte de colaborare și anume:

1. Liceul internat municipal cu profil sportiv (sectorul Buiucani).
2. Gimnaziul „Galata”.

Colaborarea s-a axat pe faptul că grupul de subiecți supuși studiului a fost din aceste două instituții, dar și pe faptul că profesorii de turism ai gimnaziului „Galata”, ne-au ajutat la realizarea activităților turistice.

În plan internațional am colaborat cu Asociația Lumen, unde au fost editate rezultate a studiului nostru, dar și cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (România) și Universitatea „Al. Ioan Cuza” din Iași.

## **6. Vizite ale cercetătorilor științifici din străinătate**

Pe parcursul elaborării proiectului am fost vizitați de mai mulți cercetători științifici din România, Rusia și Ucraina, ce au participat la Congresul științific internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a III-a 2018 și aIV-a 2019, la care au fost prezentate rezultatele proiectului, unde specialiștii au menționat faptul că este un subiect actual, iar ideea de utilizare a formelor de turism activ în scopul socializării adolescenților este una bună, dar care ar trebui să posede continuitate și la nivel internațional printr-o colaborare dintre instituția noastră și cele pe care le reprezintă.

## **7. Teze de doctorat/postdoctorat susținute pe parcursul realizării proiectului.**

Pe parcursul realizării proiectului dna Grosu Maria, a susținut teza de doctor în cadrul Catedrei Natație și Turism la data de 24.04.2019, cu tema: „Practicarea diverselor forme ale turismului activ în vederea socializării adolescenților”, iar pe parcursul anului 2020 urmează să susțină teza în cadrul seminarului științific de profil și consiliului științific specializat al USEFS.

## 8. Manifestări științifice organizate la nivel național/internațional.

Pe perioada de desfășurare a proiectului pentru tinerii cercetători au fost organizate următoarele manifestări științifice:

1. La data de 19 iunie 2018 a fost organizată o masă rotundă cu genericul „*Aspecte teoretice privind socializarea adolescenților prin practicarea diferitor forme de turism*”. În cadrul acesteia au avut loc comunicări din partea echipei de proiect, care în baza cercetării teoretico-practice a problemei în plan național și internațional, a evidențiat unele aspecte legate de socializarea adolescenților privind:

- Rolul activităților turistice în procesul de socializare al adolescenților;
- Socializarea adolescenților în tabăra cu corturi;
- Socializarea adolescenților prin practicarea formelor turismului activ și integrarea într-un grup nou.

2. La data de 18 decembrie 2018, a fost organizat seminarul științifico-metodic cu tema „*Știință. Adolescenți. Socializare*”, la care au participat reprezentanții instituțiilor de învățământ general, școlilor sportive, reprezentați ai USEFS, în număr de 40 persoane.

La eveniment au fost abordate subiecte precum: „*Mediul de socializare și integrare socială a adolescenților din Republica Moldova*”; „*Socializarea adolescenților la ora actuală în opinia profesorilor din învățământul general al Republicii Moldova*” și „*Măsurarea relațiilor afective în cadrul membrilor grupurilor sociale*”.

3. La data de 26 noiembrie 2019, în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport s-a desfășurat conferința științifică națională, cu tema: „*Turismul activ – factor de socializare a adolescenților*”. La conferință au fost prezenți cadre didactice, profesori, ghizi, elevi (adolescenți), studenți din cadrul mai multor instituții de profil și de învățământ din țară și anume: Gimnaziul „Galata”, Liceul Internat Municipal cu Profil Sportiv, Liceul Teoretic „M. Sadoveanu”, Liceul teoretic „M. Kogălniceanu”, Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, Liceul de creativitate și invenție „Prometeu Pro-Talent”, Universitatea Tehnică a Moldovei, Stația Orașenească a Tinerilor Turisți din Chișinău etc.

La conferință au fost abordate:

- Aspecte teoretice ale socializării adolescenților prin practicarea formelor de turism activ.
- Aspecte teoretice privind socializarea adolescenților în grupurile gender prin intermediul activităților turistice.
- Rolul activităților turistice în procesul de socializare a adolescenților.
- Tendințe și orientări metodologice privind socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ.
- Eficiența practicării formelor de turism activ în socializarea adolescenților etc.

## **9. Aprecierea activității științifice promovate la executarea proiectului (premier, medalii, diplome etc.).**

În perioada de referință au fost obținute **diplome de merit** în realizarea activității de cercetare științifică pe tema proiectului în cadrul conferințelor științifice de la Bacău, ce au avut loc la data de 9-10 noiembrie 2018, cu tema: *„Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System”* tema comunicării fiind: *„Rolul marșurilor turistice în socializarea adolescenților”* și cea de-a doua la data de 15-16 noiembrie 2019 cu tema: *„Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System”* tema comunicării fiind: *„Jocul – factor de socializare a adolescenților în cadrul activităților turistice”*.

## **10. Rezumatul raportului cu evidențierea rezultatului, impactului, implementărilor, recomandărilor.**

Implimentarea proiectului „**Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ**” a condus la studierea teoretică a problemei la nivel național și internațional, care a scos în evidență faptul că această perioadă de vârstă se caracterizează printr-o socializare mai mult virtuală de cât reală, iar acest fapt afectează grav relațiile sociale, dar și limbajul de comunicare al adolescenților.

În acest context în conformitate cu scopul propus, dar și obiectivele stabilite s-au desfășurat activități turistice având la bază formele turismului activ, care au condus la obținerea următoarelor **rezultate**:

1. S-a elaborat un program de activități turistice bazate pe formele turismului activ, care a cuprins diverse forme de turism, dar și jocuri cu caracter turistic.

2. Un număr de 30 de adolescenți din cadrul a două instituții de învățământ general au fost implicați în desfășurarea programului de activități turistice.

3. S-a elaborat o monografie care va fi utilă adolescenților, profesorilor, părinților, dar și altor persoane care doresc să practice astfel de forme în scopul socializării, dar și odihnei active.

**Impactul** pe care l-a avut implementarea proiectului:

1. S-au format relații de grup foarte puternice între membrii grupurilor de adolescenți, care la etapa inițială erau destul de dispersați, chiar în grupul de apartenență.

2. S-au format relații de prietenie între cele două grupuri care la început nici nu se cunoșteau unii cu alții, fapt confirmat chiar de adolescenți la conferința de totalizare, care au menționat că „Chiar și după finisarea activităților pe parcursul perioadei premergătoare desfășurării proiectului noi discutăm cu colegii noștri”.

3. Adolescenții au învățat să socializeze între ei la focul de tabără acolo unde de la început mulți din ei erau timizi, iar datorită jocurilor cu caracter turistic implimentate, aceștia s-au dezinhibat implicându-se, fiind chiar destul de activi.

4. Formele de turism activ selectate au fost capabile să-i implice pe adolescenți la colaborare, lucru în echipă, soluționarea sarcinilor în grup, fapt confirmat prin fotografii, dar și rezultatele interviului de grup și sociogramei realizate la finele proiectului.

5. Grupele participante conform opiniilor profesorilor care au fost responsabili de acestea au devenit mai omogene, iar pe parcursul anului de învățământ aceștia au dat dovadă de prietenie, ajutor reciproc la sarcinile stabilite de dirigintele clasei, dar și atitudine pozitivă față de alți colegi care la începutul implimentării proiectului erau marginalizați în clasă, datorită activităților turistice bazate pe formele turismului activ aceștia demonstrându-și alte laturi au fost acceptați de grupul de apartenență.

Toate acțiunile desfășurate în cadrul proiectului și-au găsit **implimentarea** în:

1. Articolele științifice prezentate la diverse manifestări științifice naționale și internaționale.

2. Teza de doctor a dnei Grosu Maria, care a fost susținută în cadrul catedrei Natație și Turism.

3. Monografia elaborată în rezultatul studiului efectuat.

La finele realizării acestui proiect se pot trasa următoarele recomandări:

1. Este necesar a utiliza activitățile turistice bazate pe formele turismului activ în scopul socializării adolescenților din Republica Moldova.

2. Alegerea formelor de turism activ de către cei care doresc să le practice, trebuie să fie în dependență de scop, obiective, categorie de vârstă a participanților, pregătire fizică, zona de desfășurare și condiții climaterice.

3. Implicarea mai activă a profesorilor din învățământul general în organizarea activităților extrașcolare și turistice cu adolescenții în conformitate cu cerințele în vigoare, cu atât mai mult că turismul a fost inclus în program de educație fizică.

4. Continuarea studiului efectuat și la nivel internațional prin colaborarea cu alte instituții de profil din străinătate.

5. În contextul în care turismul pedestru a fost inclus ca probă sportivă la alegere în curriculumul la disciplina educația fizică în sistemul de învățământ gimnazial și liceal, este necesar a aborda și alte subiecte pentru studii ulterioare, pentru a evidenția rolul turismului în sistemul de educație fizică și sport.



## 11. Concluzii

În rezultatul realizării proiectului „**Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ**“, pot fi formulate următoarele **concluzii**:

1. Analiza teoretică și generalizarea datelor științifico-metodice în plan național și internațional privind problema cercetată demonstrează că în prezent, socializarea adolescenților este una dintre subiectele principale la etapa actuală la nivel național și internațional. Astfel, majoritatea specialiștilor sunt în căutarea unor noi metode, tehnologii, programe și forme pentru a asigura socializarea pozitivă a adolescenților.

2. Pentru a ne convinge despre acest fenomen am vizitat secțiile și cercurile turistice din școli, licee și colegii, unde ne-am convins că problema există, iar datele statistice naționale și internaționale despre comunicarea și folosirea mijloacelor TIC de către adolescenți confirmă acest fapt.

3. Socializarea în cadrul practicării formelor turismului activ vizează în egală măsură adolescentul și grupul. Procesul de socializare a adolescenților în cadrul practicării turismului activ este eficientă pentru interese și activități comune în care li se oferă posibilitatea tranzacției libere de la un grup la altul și punerea în aplicare a propriilor idei.

4. În scopul socializării adolescenților, executorii proiectului au desfășurat conversații cu antrenorii și profesorii grupelor academice, în care au fost identificate formele de turism activ, care vor contribui la socializarea adolescenților (ex: marșuri turistice pedestre, excursii, plimbări, măsuri și întruniri turistice).

5. În rezultatul desfășurării unui marș turistic pedestru prealabil cu subiecții identificați în scop constatativ, ne-am putut convinge de faptul că formele de turism activ indicate de specialiștii din domeniu sunt capabile a stabili o socializare mai bună a adolescenților.

6. În rezultatul conversațiilor și dezbaterilor în cadrul mesei rotunde din data de 19.06.2018 specialiștii din domeniu, dar și profesori coordonatori ai grupelor academice au confirmat faptul că socializarea adolescenților este o problemă actuală, iar formele de turism activ, sunt capabile de a soluționa acest aspect.

7. Au fost proiectate formele de turism activ și activitățile turistice destinate să implice procesul de socializare la adolescenți în conformitate cu grupa selectată, care au fost desfășurate în perioadele următoare ale proiectului.

8. Pe parcursul proiectului s-au elaborat chestionarele sociologice privind socializarea adolescenților prin practicarea formelor turismului activ, pentru două categorii de subiecți și anume: adolescenții și profesorii. Acestea au fost implementate pe un eșantion de 120 de adolescenți și 181 de profesori din învățământul general de pe teritoriul Republicii Moldova. Tot în această perioadă a fost implementat testul sociometric cu un grup de 30 de adolescenți.

9. Rezultatele obținute în urma aplicării sondajului de opinie, dar și a testului sociometric s-au făcut publice în cadrul unui seminar științifico-metodic cu tema „*Știință. Adolescenți. Socializare*”, care

a avut loc în data de 18 decembrie 2018. În rezultatul acestui seminar cei prezenți au menționat că este oportun ca la ora actuală să fie utilizate activitățile turistice în scopul socializării adolescenților din Republica Moldova și implicarea mai activă a profesorilor din învățământul general în organizarea activităților extrașcolare și turistice cu adolescenții în conformitate cu cerințele în vigoare.

10. Formarea grupelor de adolescenți a fost un proces care a necesitat selectarea unor elevi (adolescenți), ce dispun de un deficit de socializare în mediul din care provin, dar care a trebuit să fie omogeni ca vârstă și pregătire fizică, deoarece au participat la diverse activități turistice active ce a necesitat și o pregătire fizică corespunzătoare.

11. Formele de turism activ selectate în rezultatul, analizei literaturii de specialitate, păreri antrenorilor, profesorilor, adolescenților, care au răspuns la chestionare în primul an al proiectului, au fost capabile de a încadra adolescenții în activitățile desfășurate cu implicarea procesului de socializare.

12. Fiecare activitate desfășurată (marș turistic pedestru, concursuri turistice, excursie etc.), a avut specificul său, însă observațiile membrilor proiectului, dar și a profesorilor din liceele menționate, care au însoțit elevii (adolescenți), denotă faptul că formele de turism activ sunt capabile a stabili o socializare mai bună a adolescenților, iar tehnologiile moderne (smartphone-uri, gadgeturi etc.) au rămas pe planul doi.

13. Socializarea în cadrul marșului turistic pedestru a vizat, în egală măsură adolescentul și grupul. Rolul organizării marșului și a programului de activități turistice desfășurate, a ajutat la însușirea și dezvoltarea unor calități refulate în subconștientul adolescentului și foarte importante în societate: corectitudinea, modestia, curajul și, nu în ultimul rând, lucrul în echipă.

14. În cadrul desfășurării marșului turistic, adolescenții au fost antrenați în activități cu caracter turistic, au însușit mișcările și sarcinile din cadrul programului de marș, observat și interpretat evoluția grupului, astfel încât interacțiunea a îndeplinit cerințele programului de socializare.

15. Activitățile cu caracter turistic folosite în cadrul programului aplicat de remodelare comportamentală au fost planificate și organizate în așa mod, încât factorul de socializare să ocupe locul primar ca importanță în activitatea marșului turistic.

16. Astfel, în cadrul desfășurării activităților turistice pe parcursul marșului, a fost elaborat și aplicat un program de socializare a adolescenților în aer liber, la finele căruia s-au format un șir de abilități și comportamente.

17. Ca rezultat al participării la activitățile turistice din cadrul marșului, adolescenții și-au dezvoltat și promovat abilități comportamentale, folosind un potențial ridicat al tehnicii turismului pedestru: dezvoltarea lucrului în echipă, formarea priceperilor și deprinderilor de viață.

18. Cele de mai sus sunt confirmate și de adolescenți în cadrul interviului de grup, care menționează că au avut două zile deosebite unde, în primul rând au învățat multe lucruri noi, cum este amenajat un bivouac turistic, iar în al doilea rând au socializat mult între ei, inclusiv între grupe, cu toate

că nu se cunoșteau, iar activitățile turistice au fost capabile de a integra grupul și a implica procesul de socializare.

19. Astfel, după implimentarea programului bazat pe formele turismului activ, centralizând datele obținute a fost organizat conferința științifică națională de totalizare la data de 26.11.2019 cu tema: „*Turismul activ – factor de socializare a adolescenților*”. Evenimentul a întrunit profesori de educație fizică din țară, specialiști din industria turismului, cadre didactice universitare, dar și elevi (adolescenți), care au participat nemijlocit la realizarea proiectului proriu zis. Rezoluția finală a scos în evidență faptul că astfel de proiecte sunt utile societății, iar continuitatea acestora chiar și la nivel internațional ar fi binevenită societății.

Conducătorul proiectului    Onoi Mihail, dr. în ped., conf. univ.

---

(semnătura)

**12. Bugetul proiectului, lista executorilor, lista tinerilor cercetători, doctoranzilor****Volumul total al finanțării (mii lei) (pe ani)**

Anul	Planificat	Executat	Cofinanțare
2018	95	94	24,2
2019	95	96	25

**Lista executorilor (funcția în cadrul proiectului, titlul științific, semnătura)**

Nr d/o	Numele/Prenumele	Anul nașterii	Titlul științific	Funcția în cadrul proiectului	Semnătura
1	Onoi Mihail	1982	Dr., în ped., conf. univ.	Cercetător științific superior	
2	Mindrigan Vasile	1959	Dr. în ped., conf. univ.	Cercetător științific superior	
3	Grosu Maria	1988	Drd., asistent universitar	Cercetător științific	
4	Nastas Natalia	1983	Drd., asistent universitar	Cercetător științific stagiar	
5	Bespecinaia Olga	1984	Masterandă	Cercetător științific stagiar	
6	Ignat Inna	1987	Economist	Contabil coordonator	

**Lista tinerilor cercetători**

Nr d/o	Numele/Prenumele	Anul nașterii	Titlul științific	Funcția în cadrul proiectului
1	Onoi Mihail	1982	Dr. în ped., conf. univ.	Cercetător științific superior
2	Grosu Maria	1988	Drd., asistent universitar	Cercetător științific
3	Nastas Natalia	1983	Drd., asistent universitar	Cercetător științific stagiar
4	Bespecinaia Olga	1984	Masterandă	Cercetător științific stagiar

**Lista doctoranzilor**

Nr d/o	Numele/Prenumele	Anul nașterii	Titlul științific	Funcția în cadrul proiectului
1	Grosu Maria	1988	Drd., asistent universitar	Cercetător științific
2	Nastas Natalia	1983	Drd., asistent universitar	Cercetător științific stagiar

Conducătorul proiectului Onoi Mihail, dr. în ped., conf. univ.

\_\_\_\_\_  
(semnătura)

## 13. Lista publicațiilor științifice ce țin de rezultatele obținute în cadrul proiectului

## LISTA

## lucrărilor publicate

– **monografii (naționale / internaționale)**

ONOI, M., MINDRIGAN, V., GROSU, M., NASTAS, N., BESPECINAIA, O. *Turismul activ – factor de socializare a adolescenților*. Red. șt. V. DORGAN. Ch.: USEFS, 2019. 101 p. ISBN 978-9975-131-83-4.

– **manuale/ dicționare/ lucrări didactice (naționale / internaționale)**

– MINDRIGAN, V.; DEMCENCO, P.; LUNGU, E.; ONOI, M. *Туристическая индустрия и особенности её структурной организации в современных социальных условиях*. Учебно-методическое пособие. Ch.: USEFS, 2019. 195 p.

– **articole ISI:**

– NASTAS, N.V; DORGAN, V. P. Motivation-factor in learning English by students from physical education faculties. In: *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS ICPEK 2018 – International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy. Education and Sports Science in the 21 st Century, Edition dedicated to the 95th anniversary of UNEFS*. 14-16-June 2018. Volume LV, p. 490-496 (16 February 2019) e-ISSN:2357-1330 (WoS).

– NASTAS, N.V; DORGAN, V. P. The Communicative skills of Sports Students in Studying English. In: *The impact of Sport and Physical Education Science on Today's Society*. Iași: Proceeding of ICU 2018, p. 203-206. ISBN 978-88-87729-54-2. (WoS).

– **articole din alte reviste editate în străinătate**

NASTAS, N. Teaching English language in the higher institutions of physical culture and sport/Predarea limbii engleze în instituțiile superioare de cultură fizică și sport. *University Arena Journal of physical education, sport and health*. Vol.2, issue 1, 2018, p. 95-100. ISSN 2602-0440.

NASTAS, N. Methodology for forming English communication competences for the use of specialized lexis to sports students”. In: *University Arena Journal of physical Education, Sport and Health*, București, iulie. Vol.3, issue 2, 2019, p.80-85. ISSN 2602-0440.

– **articole din reviste naționale:**• **categoria B**

BÎRSA, E., ONOI, M. Rolul limbii engleze în formarea specialiștilor din sfera turismului/The role of the English language in training of specialists in tourism. *Revista știința culturii fizice*. 2018, nr. 30/1, p. 148-155. ISSN 1857-4114.

GROSU, M. Socializarea și integrarea adolescenților din Republica Moldova prin formele turismului activ/Socialization and integration of adolescents in the Republic of Moldova by the forms of active tourism. *Revista știința culturii fizice*. 2019, nr. 33/1, p. 112-122. ISSN 1857-4114.

NASTAS, N. Competența interculturală în predarea limbii străine studenților din domeniul culturii fizice/Intercultural competence in teaching foreign language to the students from the physical education domain. *Revista știința culturii fizice*. 2018, nr. 31/2, p.80-89. ISSN 1857-4114.

NASTAS, N., FILIPOV, V. Formarea competențelor cognitive generale, speciale și psihomotrice la lecțiile de educație fizică prin aplicarea mijloacelor nestandard ale muzicii funcționale și ale antrenamentului în circuit/Training the general, special and psychomotric cognitive competences in physical education lessons through the non-standard means of functional music and training in circuit. *Revista știința culturii fizice*. 2018, nr. 30/1, p. 13-22. ISSN 1857-4114.

– **articole în culegeri (naționale / internaționale),**

–DONI, M., ONOI, M. Analiza activității de cazare din Republica Moldova. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice*. Conferința științifică internațională studențească. Ch.: USEFS, 2019, pp. 184-189. ISBN 978-9975-131-75-9.

–NASTAS, N. FILIPOV, V. Aspecte organizaționale, referitor la sporirea calității lecției de educație fizică. În: *Promovarea valorilor sportului național în comunitatea școlară prin modele de bune practici sportive*. Simpozion național științifico-practic. Ch.: USEFS, 2019, p.109-116. ISBN 978-9975-131-80-3

–ONOI, M., GROSU, M., MINDRIGAN, V. Particularitățile de utilizare de către cadrele didactice a elementelor tehnice din turismul pedestru în lecțiile de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial. În: *Probleme acmeologice în domeniul culturii fizice*. Conferința științifică internațională. Ch.: USEFS, 2019, pp. 38-42. ISBN 978-9975-131-78-0.

–ONOI, M., MINDRIGAN, V., GROSU, M. Rolul turismului în formarea și educarea personalității elevilor. În: *Promovarea valorilor sportului național în comunitatea școlară prin modele de bune practici sportive*. Simpozion național științifico-practic. Ch.: USEFS, 2019, p.68-72. ISBN 978-9975-131-80-3

–OPREA, I., MINDRIGAN, V. Analiza destinațiilor turistice prioritare pe piața turistică națională și internațională. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice*. Conferința științifică internațională studențească. Ch.: USEFS, 2019, pp. 189-193. ISBN 978-9975-131-75-9.

–SAVA, P., MINDRIGAN, V. Abordări de conținut al învățământului profesional turistic. În: *Știință educație cultură*. Conferința științifico-practică internațională. Comrat: Universitatea de Stat, 2019, pp. 418-422. ISBN 978-9975-3246-7-0.

–ȘÎRBU, V., GROSU, M. Socializarea studenților în cadrul desfășurării expozițiilor și excursiilor turistice specializate. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice*. Conferința științifică internațională studențească. Ch.: USEFS, 2019, pp. 20-23. ISBN 978-9975-131-75-9.

–URSU, A., GROSU, M. Reabilitarea femeilor post-partum în cadrul mersului scandinav. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice*. Conferința științifică internațională studențească. Ch.: USEFS, 2018, pp. 30-34. ISBN 978-9975-131-60-5.

–ZABICA, M., ONOI, M. Analiza turismului rural din Republica Moldova. În: *Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice*. Conferința științifică internațională studențească. Ch.: USEFS, 2018, pp. 105-109. ISBN 978-9975-131-60-5.

– **materiale ale conferințelor (naționale / internaționale).**

BARBER, V., ONOI, M., MINDRIGAN, V. Education and Self-Education of the Young Generation by Means and Methods of Mountain Tourism and Mountaineering. In: *6th Central and Eastern European Lumen Conference. Working papers*. September 19-21, 2019. Ch: Lumen p.20-21.

BÎRSA, E., ONOI, M. Rolul limbii engleze în formarea specialiștilor din sfera turismului. În: *Tradiții, realități și perspective ale dezvoltării culturii fizice*. Conferința științifică internațională. Ch.: USEFS, 2018, pp. 77-78. ISBN 978-9975-131-61-2.

BUDEVICI-PIUIU, L., ONOI, M., BUDEVICI-PIUIU, A. The development of scientific researches in higher education of physical education and sports through doctoral studies in the Republic of Moldova. În: *Rethinking Social Action Core Values in Practice*. International Scientific Conference. Iași, 2019, pp. 49-50.

FILIPOV, V., NASTAS, N. Calitatea proiectării lecției de educație fizică: probleme și soluții/ Quality of projecting the physical education lesson: problems and solutions. În: *Sport.Olimpism. Sănătate*. Congres științific internațional. Ch.: USEFS, 2019, pp. 49-51. ISBN978-9975-131-76-7.

GROSU, M. Sociometric particularities in the social integration of adolescents by practicing active forms of tourism. În: *Sports, Education, Culture - Interdisciplinary Approaches in Scientific Research*. International Scientific Conference. Galați: Universitatea „Dunărea de Jos”, 2019, pp. 69-70.

GROSU, M., ONOI, M., MINDRIGAN, V. Aspecte teoretice privind socializarea adolescenților în grupurile gender prin intermediul activităților turistice/Theoretical aspects regarding the socialization of teenagers in gender groups through tourism activities. În: *Sport.Olimpism. Sănătate*. Congres științific internațional. Ch.: USEFS, 2018, pp. 48-50. ISBN 978-9975-131-65-0.

GROSU, M., ONOI, M., MINDRIGAN, V., LUNGU, E. The game - a factor for the socialization of adolescents within tourism activities. În: *Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System*. International Scientific Conference. Bacău: Universitatea „V. Alecsandri”, 2019, pp. 26. ISSN 2069 – 2269.

GROSU, M., RÎȘNEAC, B. Jocul – modalitate de socializare a adolescenților în cadrul marșurilor turistice/The game - the socialization of adolescents in the touristic march. În: *Sport.Olimpism. Sănătate*. Congres științific internațional. Ch.: USEFS, 2019, pp. 63-66. ISBN978-9975-131-76-7.

NASTAS, N. Formarea competenței de comunicare în limba străină a studenților din domeniul culturii fizice/Models for training the foreign communication skills of students in the field of physical culture. În: *Sport.Olimpism. Sănătate*. Congres științific internațional. Ch.: USEFS, 2019, pp. 82-84. ISBN978-9975-131-76-7.

NASTAS, N. Formarea competențelor comunicative la studenții sportivi în procesul predării/învățării limbii engleze/ Training of communicative competences to sports students in the teaching/learning English process. În: *Sport.Olimpism. Sănătate*. Congres științific internațional. Ch.: USEFS, 2018, pp. 66-68. ISBN 978-9975-131-65-0.

NASTAS, N. Intercultural competence in teaching foreign language to the students from the physical education domain. În: *Tradiții, realități și perspective ale dezvoltării culturii fizice*. Conferința științifică internațională. Ch.: USEFS, 2018, pp. 89-90. ISBN 978-9975-131-61-2.

NASTAS, N. Methodology for forming English communication competences for the use of specialized lexis to sports students. In: *Education, Sport and Health*. București, 2019, pp. 47-48. ISSN 2601-4998

NASTAS, N. Predarea limbii engleze în instituțiile superioare de cultură fizică și sport/Teaching English language in the higher institutions of physical culture and sport. În: *Education, Sport and Health*. București, 2018, pp. 52. ISSN 2457-3094.

NASTAS, N. The Role of motivation on studying English by students in the field of physical culture and sport". In: *6th Central and Eastern European Lumen Conference. Working papers.* September 19-21, 2019. Ch: Lumen p.99-100.

NASTAS, N. Training the general, special and psychomotric cognitive competences in physical education lessons through the non-standard means of functional music and training in circuit. În: *Tradiții, realități și perspective ale dezvoltării culturii fizice.* Conferința științifică internațională. Ch.: USEFS, 2018, pp. 19-20. ISBN 978-9975131-61-2.

NASTAS, N., FILIPOV, V., SAVA, P. Formarea și evaluarea calităților atitudinale pozitive de personalitate în procesul instructiv la lecțiile de educație fizică/Training and evaluation of the positive qualities of atitudinal personality in the instructive process in physical education lessons. În: *Sport. Olimpism. Sănătate.* Congres științific internațional. Ch.: USEFS, 2018, pp. 69-72. ISBN 978-9975-131-65-0.

ONOI, M., GOLOVEI, A., MINDRIGAN, V. Evoluția orientării sportive în Republica Moldova/The evolution of sports orientation in the Republic of Moldova. În: *Sport.Olimpism. Sănătate.* Congres științific internațional. Ch.: USEFS, 2019, pp. 94-96. ISBN978-9975-131-76-7.

ONOI, M., GROSU, M., MINDRIGAN, V. Aspecte teoretice privind rolul formelor de turis activ în socializarea adolescenților/Theoretical aspects the role of forms of active tourism in adolescent socialization. În: *Sport.Olimpism. Sănătate.* Congres științific internațional. Ch.: USEFS, 2018, pp. 77-78. ISBN 978-9975-131-65-0.

ONOI, M., GROSU, M., MINDRIGAN, V. The role of tourist marches in socializing teenagers. In: *Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System.* International Scientific Conference. Bacău: Universitatea „V. Alecsandri“, 2018, pp. 21-23.

ONOI, M., MINDRIGAN, V., NASTAS, N. The role of active tourism forms on adolescents socialization in the opinion of teachers from the general education of the Republic of Moldova. În: *Sports, Education, Culture - Interdisciplinary Approaches in Scientific Research.* International Scientific Conference. Galați: Universitatea „Dunărea de Jos”, 2019, pp. 75-76.

Conducătorul proiectului Onoi Mihail, dr. în ped., conf. univ.

---

(semnătura)



#### 14. Participări la manifestări științifice naționale/internaționale

1. GROSU, M. Masă rotundă „Aspecte teoretice privind socializarea adolescenților prin practicarea diferitor forme de turism” 19 iunie 2019. Chișinău: USEFS, titlul: „Socializarea adolescenților prin practicarea formelor turismului activ și integrarea într-un grup nou”.
2. ONOI, M. Masă rotundă „Aspecte teoretice privind socializarea adolescenților prin practicarea diferitor forme de turism” 19 iunie 2019. Chișinău: USEFS, titlul: „Rolul activităților turistice în procesul de socializare al adolescenților”.
3. MINDRIGAN, V. Masă rotundă „Aspecte teoretice privind socializarea adolescenților prin practicarea diferitor forme de turism” 19 iunie 2019. Chișinău: USEFS, titlul: „Socializarea adolescenților în tabăra cu corturi”.
4. NASTAS, N. Conferința științifică internațională „Tradiții, realități și perspective ale dezvoltării culturii fizice” 28 mai 2018. Chișinău: USEFS, titlul: „Intercultural competence in teaching foreign language to the students from the physical education domain.”
5. ONOI, M. Conferința științifică internațională „Tradiții, realități și perspective ale dezvoltării culturii fizice” 28 mai 2018. Chișinău: USEFS, titlul: Rolul limbii engleze în formarea specialiștilor din sfera turismului.
6. GROSU, M. Congresul științific internațional „Sport.Olimpism. Sănătate.” 13-15 septembrie 2018. Chișinău: USEFS, titlul: „Aspecte teoretice privind socializarea adolescenților în grupurile gender prin intermediul activităților turistice”.
7. MINDRIGAN, V. Congresul științific internațional „Sport.Olimpism. Sănătate.” 13-15 septembrie 2018. Chișinău: USEFS, titlul: „Aspecte teoretice privind rolul formelor de turism activ în socializarea adolescenților”.
8. NASTAS, N. Congresul științific internațional „Sport.Olimpism. Sănătate.” 13-15 septembrie 2018. Chișinău: USEFS, titlul: „Formarea competențelor comunicative la studenții sportivi în procesul predării/învățării limbii engleze”.
9. ONOI, M. Conferința științifică internațională „Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System” 9-10 noiembrie 2018. Bacău: Universitatea „V. Alecsandri“, titlul: „The role of tourist marches in socializing teenagers”.
10. GROSU, M. Seminarul științifico-metodic cu tema „Știință. Adolescenți. Socializare”, 18 decembrie 2018. Chișinău: USEFS, titlul: „Mediul de socializare și integrare socială a adolescenților din Republica Moldova”.
11. ONOI, M. Seminarul științifico-metodic cu tema „Știință. Adolescenți. Socializare”, 18 decembrie 2018. Chișinău: USEFS, titlul: „Socializarea adolescenților la ora actuală în opinia profesorilor din învățământul general al Republicii Moldova”.
12. NASTAS, N. Seminarul științifico-metodic cu tema „Știință. Adolescenți. Socializare”, 18 decembrie 2018. Chișinău: USEFS, titlul: „Măsurarea relațiilor afective în cadrul membrilor grupurilor sociale”.
13. ONOI, M. Conferința științifică internațională „Rethinking Social Action Core Values in Practice”, 15-17 mai 2019. Iași: Universitatea Petre Andrei, titlul: „The development of scientific researches in higher education of physical education and sports through doctoral studies in the Republic of Moldova”.
14. ONOI, M. Conferința științifică internațională „Sports, Education, Culture - Interdisciplinary Approaches in Scientific Research” 7-8 iunie 2019. Galați: Universitatea „Dunărea de Jos”, titlul: „The role of active tourism forms on adolescents socialization in the opinion of teachers from the general education of the Republic of Moldova”.

15. GROSU, M. Congresul științific internațional „*Sport.Olimpism. Sănătate.*” 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, titlul: „Jocul – modalitate de socializare a adolescenților în cadrul marșurilor turistice”.
16. ONOI, M. Congresul științific internațional „*Sport.Olimpism. Sănătate.*” 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, „Evoluția orientării sportive în Republica Moldova”.
17. NASTAS, N. Congresul științific internațional „*Sport.Olimpism. Sănătate.*” 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, „Formarea competenței de comunicare în limba străină a studenților din domeniul culturii fizice”.
18. ONOI, M. Simpozionul științific național „*Promovarea valorilor sportului național în comunitatea școlară prin modele de bune practici sportive*” 17-18 octombrie 2019. Chișinău: USEFS, „Rolul turismului în formarea și educarea personalității elevilor.”
19. NASTAS, N. Simpozionul științific național „*Promovarea valorilor sportului național în comunitatea școlară prin modele de bune practici sportive*” 17-18 octombrie 2019. Chișinău: USEFS, „Aspecte organizaționale, referitor la sporirea calității lecției de educație fizică”.
20. GROSU, M. Conferința științifică internațională „*Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System*” 15-16 noiembrie 2019. Bacău: Universitatea „V. Alecsandri“, „The game - a factor for the socialization of adolescents within tourism activities”.
21. ONOI, M. Conferința științifică națională „*Turismul activ –factor de socializare a adolescenților*” 26 noiembrie 2019. Chișinău: USEFS, titlul: „Eficiența practicării formelor de turism activ în socializarea adolescenților”.
22. GROSU, M. Conferința științifică națională „*Turismul activ – factor de socializare a adolescenților*” 26 noiembrie 2019. Chișinău: USEFS, titlul: „Tendențe și orientări metodologice privind socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ”.
23. NASTAS, N. Conferința științifică națională „*Turismul activ – factor de socializare a adolescenților*” 26 noiembrie 2019. Chișinău: USEFS, titlul: „Aspecte teoretice ale socializării adolescenților prin practicarea formelor de turism activ”.
24. ONOI, M. Conferința științifică internațională „*Probleme acmeologice în domeniul culturii fizice.*” 6 decembrie, 2019. Chișinău: USEFS, „Particularitățile de utilizare de către cadrele didactice a elementelor tehnice din turismul pedestru în lecțiile de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial”.

Conducătorul proiectului

Onoi Mihail, dr. în ped., conf. univ.

---

(semnătura)